



П Р И К А З

14.01.2022

№ 01-03/35

г. Якутск

Об оценке эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)

В соответствии с пунктом 7.9. Распоряжения Правительства Республики Саха (Якутия) от 28 мая 2018 года №611-р «Об утверждении Концепции развития среднего профессионального образования РС(Я) и Комплексного плана мероприятий по развитию среднего профессионального образования РС(Я) для обеспечения рабочими кадрами отраслей экономики и социальной сферы РС(Я) на период до 2022 года», в части проведения оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о системе комплексной оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) согласно приложению к настоящему приказу.

2. ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования» (Иванова Л.М.) обеспечить мониторинг, свод и подготовку аналитической информации комплексной оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра

Присяжный М.Ю.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Республики Саха (Якутия)
от «14» января 2022 г. № 01-03/35

Положение о системе комплексной оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, показатели системы комплексной оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

1.2. Система комплексной оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) (далее - Комплексная оценка) является региональным инструментом оценки качества среднего профессионального образования и предполагает комплексный мониторинг состояния среднего профессионального образования в целом и отдельных его компонентов в частности.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2017 года N 2282 «О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016 - 2022 годы и на плановый период до 2026 года» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность профессиональных образовательных организаций.

1.4. Основные направления Комплексной оценки:

1) Эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций;

2) Качество оказания услуг в профессиональных образовательных организациях;

3) Качество реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях.

1.5. Результаты комплексной оценки представляются в форме рейтинга профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) за учебный год.

1.6. Региональным оператором, по Комплексной оценке, является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Саха (Якутия) "Институт развития профессионального образования" (далее - Институт).

2. Используемые сокращения

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОРЧ – открытый региональный чемпионат;

СЦК – специализированный центр компетенций;

МЦК – межрегиональный центр компетенций;

WSI – WorldSkills International;

WSR – WorldSkills Russia;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ОС – отборочные соревнования;

ФНЧ – финал Национального чемпионата;

ЦОС – цифровая образовательная среда.

3. Цель, задачи и принципы

3.1. Целью Комплексной оценки является повышение качества интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся профессиональных образовательных организаций.

3.2. Основными задачами Комплексной оценки являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству среднего профессионального образования в республике;
- выявление актуального уровня качества оказания услуг в профессиональных образовательных организациях республики;
- определение динамики развития среднего профессионального образования республики;
- оценка эффективности принятия управленческих решений в профессиональных образовательных организациях;
- обеспечение региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, администраций образовательных учреждений информацией для принятия управленческих решений, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

3.3. Комплексная оценка основана на следующих принципах:

- системность процедур комплексной оценки;
- точность, объективность и оптимальность оценочных процедур;
- открытость и обеспечение доступности для общественности информации о механизмах, процедурах и результатах комплексной оценки.

4. Система показателей и критериев Комплексной оценки

4.1. Комплексная оценка по направлению «Эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций» включает следующие показатели и критерии:

Блок 1. Показатели эффективности работы ПОО по повышению привлекательности организации:

- выполнение установленного плана приема по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения), в том числе по профессиям и специальностям;
- средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- доля окончивших обучение от общего количества поступивших на условиях целевого обучения;
- обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- сохранность контингента;
- удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки;
- доля работников предприятий и организаций, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования из общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организации.

Блок 2. Показатели эффективности деятельности ПОО по обеспечению качественного профессионального образования:

- результаты промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- доля обучающихся, получивших повышенные разряды, дипломы (свидетельства) с отличием;
- количество компетенций по которым ПОО проводит демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- количество Центров проведения демонстрационного экзамена;
- удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших «4» и «5» по методике перевода баллов в оценки Минпросвещения РФ в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена;
- удельный вес численности студентов, прошедших промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- доля обучающихся, завершающих обучение и прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- общее количество обучающихся, продемонстрировавших максимальный балл (от 90 до 100%) по итогам демонстрационного экзамена (ПА и ГИА);
- проведение промежуточной аттестации/ государственной итоговой аттестации с использованием инструментов независимой оценки квалификаций;
- удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с

применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

- удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ в рамках международного сотрудничества;

- удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования.

Блок 3. Показатели эффективности деятельности ПОО по созданию условий для профессионального роста кадрового состава организации:

- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного);

- численность преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся победителями и призерами национального чемпионата «Абилимпикс», национального чемпионата по стандартам «Ворлдскиллс»;

- доля руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников организации;

- доля руководящих и педагогических работников, прошедших обучение компетенциям в сфере цифровой трансформации государственного и муниципального управления, в общей численности руководителей и педагогических работников организации;

- удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения;

- удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации;

- доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, в общей численности руководителей и педагогических работников организации;

- результативность педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях;

- доля численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера);

- доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования;

- удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации;

- удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, обучающихся в магистратуре, аспирантуре, а также имеющие ученую степень от общей численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации.

Блок 4. Показатели эффективности деятельности ПОО по созданию условий по повышению качества подготовки кадров, соответствующих всероссийским и международным стандартам:

- организация площадок региональных чемпионатов («Молодые профессионалы» и «Юниоры»);
- участие экспертов от ПОО с правом проведения в качестве главного эксперта ОРЧ;
- конкурсант/победитель регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) от образовательной организации;
- участие конкурсанта от ПОО и юниоров в Отборочных соревнованиях «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- участие конкурсанта от ПОО и юниоров в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- победители/призеры от ПОО и юниоров в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- организация площадок проведения регионального чемпионата «Навыки мудрых»;
- участие конкурсанта в Финале Национального чемпионата «Навыки мудрых»;
- победитель/призер в Финале Национального чемпионата «Навыки мудрых»;
- аккредитация Специализированного центра компетенций по стандартам WorldSkills Russia на базе Образовательной организации (СЦК);
- межрегиональный центр компетенций на базе образовательной организации (МЦК);

- подготовка и участие конкурсанта к мировым и европейским соревнованиям по стандартам WSI;
- результат конкурсанта на мировых и европейских соревнованиях по стандартам WSI;
- реализация программы повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения по стандартам WSR;
- предоставление площадки для подготовки конкурсантов-юниоров к Региональным чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- площадка проведения профессиональных проб в рамках проекта «Билет в Будущее»;
- участие сотрудника образовательной организации в качестве сертифицированного эксперта в мероприятиях Союза (Чемпионаты, ДЭ, группа оценки на ОС или ФНЧ*);
- удельный вес численности работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта «Ворлдскиллс», в общей численности работников образовательной организации;
- включение в перечень ТОП 100 лучших образовательных организации Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) за чемпионский цикл;
- наличие мастерских по стандартам WorldSkills Russia;
- конкурсант/победитель регионального отборочного этапа финала Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от образовательной организации;
- участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- площадки проведения регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

- участие экспертов от ПОО в качестве главного эксперта;
- подготовка и участие конкурсанта в Международном соревновании по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- победитель/призер международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- реализация программы повышения квалификации экспертов/компатриотов;
- участие в Национальном Чемпионате профессий и предпринимательских идей «Карьера в России».

Блок 5. Показатели эффективности деятельности ПОО по востребованности выпускников на рынке труда:

- удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, востребованный на рынке труда РС(Я) (ТОП-регион), в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ПОО;
- доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;
- доля выпускников, выполнивших условия договора о целевом обучении.

Блок 6. Показатели эффективности деятельности ПОО по развитию образовательной и социокультурной среды:

- затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году;
- расходы на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами;

- расходы на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);

- расходы на создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- соотношение доходов от приносящей доход деятельности и финансирования государственного задания;

- наличие структурных подразделений и иных организационных форм в составе организации;

- наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения).

Блок 7. Показатели эффективности деятельности ПОО по развитию цифровой образовательной среды:

- внедрение модели цифровой образовательной среды;

- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования в зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе обучающихся;

- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС;

- реализация образовательной деятельности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС.

Блок 8. Показатели эффективности деятельности ПОО по созданию условий для формирования социальной активности и развития талантов у максимального количества обучающихся:

- участие обучающихся во Всероссийском фестивале «Студенческая весна»;

- участие во Всероссийской премии «Студент года»;

- участие обучающихся в конкурсах, форумах, играх и олимпиадах разного уровня;
- участие во Всероссийском проекте «Профстажировка 2.0»;
- количество обучающихся-грантополучателей;
- доля обучающихся, привлеченных «бойцов» в студенческие отряды, от общего количества обучающихся в образовательной организации;
- доля обучающихся, зарегистрированных в Якутской региональной общероссийской общественной организации "Российский союз молодежи";
- участие обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- отсутствие студентов, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних и в комиссии по делам несовершеннолетних;
- доля обучающихся, участвующих в образовательно-просветительских акциях в системе среднего профессионального образования;
- доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (кружки, секции);
- внедрение в учебно-воспитательный процесс принципов бережливого производства в рамках проекта «Эффективный регион»;
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятиях экологической направленности;
- доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение;
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятиях патриотической направленности;
- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятиях правовой направленности.

4.2. Комплексная оценка по направлению «Качество оказания услуг в профессиональных образовательных организациях» включает информационно-методические и материально-технические условия реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях.

4.3. Комплексная оценка по направлению «Качество реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях» включает выявление уровня качества реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях.

5. Организация проведения Комплексной оценки

5.1. К компетенции Института в установленной сфере деятельности относятся:

- разработка концептуальных основ Комплексной оценки;
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- планирование и организация Комплексной оценки по направлениям;
- научно-методическое обеспечение направлений Комплексной оценки;
- информирование о результатах Комплексной оценки на официальном сайте Института, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и средствах массовой информации.

5.2. Для проведения Комплексной оценки Институтом могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников профессиональных образовательных организаций и представителей других организаций.

5.3. В качестве источников информации Комплексной оценки выступают информационно-аналитические материалы Главного информационно-вычислительного центра, федеральные статистические данные о деятельности профессиональных образовательных организаций, результаты анкетирования педагогических работников и обучающихся профессиональных образовательных организаций республики и др.

5.4. Периодичность проведения Комплексной оценки по направлениям:

- Эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций – ежеквартально;
- Качество оказания услуг в профессиональных образовательных организациях – 2 квартал;

- Качество реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях – 1 и 2 кварталы.

5.5. Лица, организующие и осуществляющие Комплексную оценку, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных Комплексной оценки, их анализ и использование, распространение результатов.