**Дополнительная профессиональная программа**

**повышения квалификации**

 **«Технология и методика преподавания истории и обществознания**

**на современном этапе»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа повышения квалификации «Технология и методика преподавания истории и обществознания на современном этапе» дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для преподавателей истории и обществознания системы среднего профессионального образования,

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Стоимость курса: 2220 руб.

Количество часов обучения: 16 академических часов.

Форма обучения: дистанционная

Режим занятий: 16 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения программы: 1 неделя.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме защиты проекта плана учебного занятия.

Выдаваемый документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Продолжительность занятий в дистанционном формате обучения устанавливается календарным учебным графиком.

Программа освещает современные подходы к проектированию занятия. Она поможет спланировать современное занятие с учетом отражающих перемен сегодняшнего дня и проанализировать его.

Цель реализации программы: Достичь профессиональной подготовленности слушателей по проектированию занятий с обучающимися по истории и обществознанию с учетом новых реалий. Способствовать развитию умений творческого подхода к решению практических задач подготовки и проведения занятия.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести или усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

знать:

- основные требования к проектированию занятий;

- современные образовательные технологии, необходимые для проектирования занятия.

уметь:

- отбирать необходимые приемы, технологии, современный оценочный инструментарий для проектирования занятий;

- проектировать занятие в соответствии с требованиями ФГОС;

- проводить оценку и самооценку занятия.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации**

**«Технология и методика преподавания истории и обществознания**

**на современном этапе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Всего часов** | **В том числе** | **Текущий контроль** |
| **Лекции** | **Сам. работа** |
| **1** | **История и современность** | **4** | **3** | **1** | ТК (Д) |
| 1.1 | Современная история РФ и геополитическая ситуация | 4 | 2 |  |  |
| 1.2. | Новое в подготовке педагога к занятию по истории и обществознанию. |  | 1 | 1 |  |
| **2** | **Практическое моделирование занятий по истории и обществознанию** | **8** | **5** | **3** | ТК (Д) |
| 2.1 | Инновационные методы обучения на занятиях истории и обществознания |  | 2 | 2 |  |
| 2.2 | Проект занятия и егосамооценка. |  | 3 | 1 |  |
| **3** | **Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории и обществознания** | **2** | **1** | **1** | ТК (Д) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **14** | **9** | **5** |  |
| **Итоговая аттестация** | **2** | Защита проекта занятия |
| **Всего часов:** | **16** |

Итоговая аттестация в форме защиты проекта занятия.

ТК – Текущий контроль для слушателей предусмотрен в форме ответов на вопросы, выполнения заданий для самопроверки и самоконтроля и выполняется по желанию слушателя с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Преподаватели программы**

**КПК «Технология и методика преподавания истории и обществознания**

**на современном этапе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Всего часов** | **в том числе** | **Преподаватели** |
| **ЛЗ** | **СРС** |
| **1** | **История и современность** | **4** | **3** | **1** |  |
| 1.1 | Современная история РФ и геополитическая ситуация | 4 | 2 |  | Яковлев Айтал Игоревич, к.и.н., доцент кафедра «Всемирная отечественная история, этнология, археология» ИФ, СВФУ |
| 1.2. | Новое в подготовке педагога к занятию по истории и обществознанию. |  | 1 | 1 |
| **2** | **Практическое моделирование занятий по истории и обществознанию** | **8** | **5** | **3** |  |
| 2.1 | Проведение Дня единых действий, в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны, на занятиях истории и обществознания |  | 2 | 2 | Илларионов Степан Романович, заведующий кафедрой КПВиСАМ, ИРПО |
| 2.2 | Проект занятия и егосамооценка. |  | 3 | 1 |
| **3** | **Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории и обществознания** | **2** | **1** | **1** |  |
| 3.1. |  |  |  | Сорочинский Максим Анатольевич, к.п.н., доцент ПИ СВФУ |