ПРИНЯТО

на общем собрании коллектива ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования»

от «<u>05</u>» апреле 2022 г.

протокол № ∠

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития

профессионального образования»

Л.М. Иванова

2022 r

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Институт развития профессионального образования» за 2021 год

Оглавление

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ	3
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	3
III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	22
V. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
VI. ИНФРАСТРУКТУРА	29
VII.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВОСПИТ.	
И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ	
VIII. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	46
ІХ. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	51
Х. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	52
ХІ. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	55
XII. РАБОТА ПО ВНЕДРЕНИЮ НСК	67
XIII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ ДВИЖЕНИЯ ВСР В РС	(Я) 72
XIV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ ДВИЖЕНИЯ АБИЛИМ	
В РС (Я)	76
XV. АРХИВНАЯ РАБОТА	79
Приложение	84

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Отчет о результатах самообследования деятельности ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» за 2021 год составлен в соответствии со ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Институт развития профессионального образования» (ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»), располагается по адресу: 677018, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Крупской, 13, 2 этаж, контактные данные: +7(4112)31-82-38, электронная почта: irpo@gov14.ru.

Вид деятельности: организация дополнительного профессионального образования.

Архив расположен по адресу: г. Якутск, ул. Горького, 100.

Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям расположен по адресу: г. Якутск, ул. Кирова,12.

Директор учреждения: Иванова Лилия Михайловна.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Деятельность кафедры непрерывного профессионального образования

В 2021 году плановые показатели государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» руководителей и педагогических работников ПОО составили_478 чел. Из них в очной форме прошли обучение 418 чел., очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий - 60 чел.

Исполнение плана на 2021 год составило: 537 человек по 13 программам, что составило 112,3% исполнения плана, в том числе:

- в очной форме обучено 462 чел.;
- в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий обучено 75 чел.

Дополнительно обучено 162 человека по 6 программам ДПО на платной основе (внебюджет).

Курсы повышения квалификации

	Наименование	объем ча-	Кол-во слу-	человеко
	курсов повышения квалифика-	сов	шателей	/час
	ции			
	По очному обучению			
1	-	70	104	7.400
1.	Подготовка региональных экс-	72	104	7488
	пертов конкурсов профессио-			
	нального мастерства «Абилим-			
	пикс»			
2.	Новые технологии в воспитании	24	33	792
	и социализации обучающихся			
	профессиональных образова-			
	тельных организаций			
3.	Разработка программы учебной	24	15	360
	дисциплины «Основы финансо-			
	вой грамотности и предприни-			
	мательства»			
4.	Нетворкинг: проектирование	16	10	160
	будущего или взгляд из буду-			
	щего			
5.	Технология смешанного обуче-	24	30	720
	РИН			
6.	Развитие юниорского движения	16	111	1776
	Ворлдскиллс РС (Я)			
7.	Андрагогика в непрерывном об-	24	10	240
	разовании			
8.	Создание образовательных ви-	16	11	176
	деоматериалов: от скринкаста к			
	видеолекции			
9.	Возможность облачных техно-	16	30	480
	логий в профессиональной дея-			
	тельности педагога СПО			
10.	Куратор группы (курса) обуча-	34	90	3060
	ющихся по программам сред-			
	него профессионального обра-			
	зования			

	Куратор группы (курса) обучающихся по программам среднего профессионального образования	34	18	612
	Всего	300	462	15864
	По дистанционной форме обу-			
	чения			
1.	Научно-исследовательская дея-	30	28	840
	тельность: проектирование,			
	планирование, технологии			
2.	Проектный подход: стратегия	30	27	810
	развития образовательной орга-			
	низации			
3.	Создание онлайн-курсов	16	5	80
	Создание онлайн-курсов	30	15	450
	Всего	106	75	2180
	ИТОГО	406	537	18044
	Внебюджетная деятельность			
1.	Подготовка региональных экс-	72	38	2736
	пертов конкурсов профессио-			
	нального мастерства «Абилим-			
	пикс» (внебюджет)			
2.	Нетворкинг: проектирование	16	53	848
	будущего или взгляд из буду-			
	щего (внебюджет)			
3.	Подготовка региональных экс-	72	25	1800
	пертов конкурсов профессио-			
	нального мастерства «Абилим-			
	пикс» (внебюджет)			
4.	Разработка и реализация адап-	36	4	144
	тированных образовательных			
	программ			
5.	Организация учебной деятель-	36	20	720
	ности обучающихся с инвалид-			
	ностью и ограниченными воз-			
	можностями здоровья по освое-			
	нию программ СПО			

6.	Психолого-педагогическое со-	72	22	1584
	провождение образовательной			
	деятельности обучающихся с			
	OB3 в профессиональной обра-			
	зовательной организации			
	Всего	232	162	6248

Плановые показатели государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки для руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия)» составили 40 чел. по программам «Педагог профессионального образования (преподаватель)», «Мастер производственного обучения», «Старший методист среднего профессионального образования», «Менеджмент в образовании».

Обучение завершили 48 чел., что составило 120% исполнения плана.

Профессиональная переподготовка

№	Наименование	Объем часов	Количество
	программ переподготовки	Объем часов	слушателей
1	Мастер производственного обучения	360	7
2	Педагог профессионального образования	360	15
2	(преподаватель)	300	
3	Старший методист среднего профессио-	360	10
3	нального образования	300	
4	Менеджмент в образовании	360	16
	ВСЕГО:		48

По сравнению с 2020 годом достигнуты улучшение количественных и качественных показателей:

По сравнению с 2020 годом увеличилось количество прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (в 2020 г. - 531 чел., в 2021 г. - 537);

Увеличилось количество реализованных программ повышения квалификации (в $2020 \, г. -10 \, программ$, в $2021 \, г. -13 \, программ$); программ профессиональной переподготовки (в $2020 \, г. -1 \, программа$, в $2021 \, г. -4 \, программы профессиональной переподготовки).$

Увеличение количества слушателей по программам повышения квалификации произошло в связи с разработкой новых программ повышения квалификации:

- новые технологии в воспитании и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций (24 ч.);
- проектный подход: стратегия развития образовательной организации (30 ч.);
- разработка программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» (24 ч.);
 - создание онлайн-курсов (30 ч.);
 - нетворкинг: проектирование будущего или взгляд из будущего (16 ч.);
 - технология смешанного обучения (24 ч.);
- куратор группы (курса) обучающихся по программам среднего профессионального образования (34 ч.).

Были разработаны и реализованы 4 программы профессиональной переподготовки (из них 2 новые программы «Мастер производственного обучения», «Менеджмент в образовании»), что позволило охватить обучением 48 слушателей из числа мастеров производственного обучения, преподавателей, методистов и руководителей ПОО СПО.

Реализация программ дополнительного профессионального образования осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий. С этой целью на сайте Института размещены модульные ДПП ПК и ПП, включающие учебные материалы модулей (презентации, фрагменты видеозаписей, учебные пособия и др.), оценочные материалы модулей.

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В 2021 году продолжилась системная работа по внедрению дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Основой для организации дистанционного обучения являлись платформы: Moodle, GetCours. Электронные образовательные курсы, проводимые кафедрой непрерывного образования Института, размещены в Google классе.

Полностью автоматизированные курсы размещены на обучающей платформе GetCours:

- куратор группы (курса) обучающихся по программам среднего профессионального образования» (34 ч.);
 - развитие юниорского движения Ворлдскилсс РС (Я) (16 ч.). на Moodle:
 - создание онлайн-курсов (16 ч.).

Охват слушателей составил 224 чел.

Новые направления деятельности, продиктованные изменениями в системе дополнительного образования $P\Phi$ и республики и программой развития Института.

Продолжение работы по повышению качества курсовой подготовки, в том числе в целях охвата повышением квалификации преподавателей арктических образовательных учреждений республики проведены дистанционные курсы по следующим проблемам: «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ», «Организация учебной деятельности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по освоению программ СПО», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в профессиональной образовательной организации». На данных курсах обучились 57 педагогических работников из 3 структурных подразделений Центра подготовки рабочих кадров «Арктика».

Основной целью обучения по программам повышения квалификации является совершенствование профессиональных умений, знаний и навыков. В связи с этим большое внимание уделяется практической части занятий. Соотношение лекционного и практического материалов соответствует следующей пропорции: 40:60.

Во время обучения и после завершения слушатели модуля программы «Научно-исследовательская деятельность: проектирование, планирование, технологии» принимают участие в научно-практических конференциях и публикуют свои научные статьи, так в 2020 году количество участников составило 13 человек (направления работ: профориентация, проблемы современные современного образования), в 2021 году - 44 человека, все их статьи размещены в РИНЦ.

В 2021 году 15 слушателей стали разработчиками рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства», которая прошла рецензирование:

- регионального методического центра по финансовой грамотности общего и среднего профессионального образования РС (Я);
- научно-методического совета ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального развития»;
 - отделения Национального банка по РС (Я);
- Федерального методического центра по финансовой грамотности НИУ ВШЭ. Данная рабочая программа была рекомендована к изучению в профессиональных образовательных организациях РС (Я) с 2021-2022 учебного года приказом Министерства образования и науки РС (Я).

Также слушатели курсов разработали программы развития своих образовательных организаций, выступили экспертами на соревнованиях по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в 2021 году. Совершенствуется механизм планирования учебной деятельности на основе учета реальной потребности системы среднего профессионального образования республики.

Ведется работа по дальнейшему развитию локальной нормативной базы кафедры непрерывного профессионального образования по направлению дополнительного профессионального образования: ведется корректировка пакета локальных актов.

Оценка качества дополнительного образования.

Внедряется и совершенствуется мониторинг удовлетворенности обучением. Мониторинг проводился в автоматизированном режиме. По результатам проведенного анкетирования можно констатировать достаточно высокий общий уровень показателей удовлетворенности качеством образовательной деятельности, характеризующих критерии комфортности, доброжелательности и вежливости, удовлетворенности образовательной деятельностью кафедры. Так, более 90% слушателей удовлетворены качеством образовательной деятельности и готовы порекомендовать наш институт своим коллегам, родственникам, друзьям. Более 96% слушателей положительно оценивают доброжелательность, вежливость и компетентность сотрудников института. Более 65% респондентов указывают на то, что курсы повышения квалификации позволили им глубже осмыслить проблемы современного образования. 93% участников анкетирования отметили, что содержание курса соответствовало их ожиданиям. 87% педагогических работников и руководителей образовательных учреждений полагают, что ДПП ПК и ДПП ПП способствуют внедрению инновационных разработок в образовательный процесс организации. Более 89% респондентов удовлетворены качеством проведения практических занятий на базе института.

Организационно-методическая деятельность, осуществляемая кафедрой непрерывного образования в 2021 году, была представлена следующими направлениями и формами работы:

1. Взаимодействие с Центром развития профессиональных компетенций по программе Академии Wordskills Russia.

В 2021 году совместно с Центром развития профессиональных компетенций организовано обучение экспертов с правом проведения регионального чемпионата в количестве 142 чел. Слушатели освоили программу повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)» объемом 20 академических часов.

В 2021 году в Академии Wordskills Russia организовано обучение по программам повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по федеральному проекту «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование». По данной программе прошли обучение 54 педагога по 30 компетенциям.

- 2. За 2021 год преподавательским составом кафедры проведено 25 вебинаров для педагогических работников СПО с охватом 1037 человек. В том числе, по проектной деятельности с охватом 130 участников, организовано и проведено 4 вебинара из цикла «Лучшие практики -2021», в которых приняли участие 164 педагогических работника.
- 3. Проведены 4 занятия для молодых специалистов «Мастерская начинающего педагога СПО» с охватом 215 человек.

Заключение

Кафедра непрерывного профессионального образования занимает достойное место в системе дополнительного профессионального образования республики по важнейшим показателям эффективности работы института:

- по результативности выполнения государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ (120%);
- по степени удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг (90% слушателей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг);
- по количеству реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе программ повышения квалификации -13, программ профессиональной переподготовки -4.
- по количеству разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период -7.

На кафедре непрерывного образования поддерживаются и развиваются условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности. Качество образовательных услуг диагностируется с помощью мониторингов структуры запросов участников образовательного процесса. Принимаются решения в части совершенствования дополнительного профессионального образования. Внедряются новые формы образовательной деятельности.

Кафедра непрерывного образования имеет хорошую техническую оснащенность, позволяющую вести образовательную деятельность на высоком уровне.

2. Деятельность учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям

Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям является структурным подразделением института, созданный для исполнения государственных функций по подготовке и обучению должностных лиц и специалистов в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Деятельность УМЦ по ГО и ЧС по подготовке должностных лиц, работников и специалистов ГО и ЯТП РСЧС организована на основании Федеральных законов от 12.02.98 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлений Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», от 18 сентября 2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», приказов и указаний МЧС РФ.

Инфраструктура

В 2021 учебном году УМЦ по ГО и ЧС располагался в 8 кабинете ИРПО, где было оборудовано для сотрудников 5 рабочих мест. Для проведения учебных занятий закреплен зал «Пространство» на 25 посадочных мест. В кабинете имеются мультимедийные средства визуализации и передачи информации, средства обеспечения учебного процесса, проектор (BenQ MX501), экран, ноутбук. Для проведения заочных курсов повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий все дополнительные профессиональные программы КПК разработаны и размещены на платформе http://moodle.irposakha.ru/. На дого-ЦОПП $PC(\mathfrak{R})$ образовательной ворной основе на платформе https://platform.copp14.ru/teacher размещен и реализуется КПК «Первая помощь».

Таким образом, аудитории, кабинеты обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению в полной мере. В

целом, для организации и проведения курсов повышения квалификации для должностных лиц и специалистов ГО и ЯТП РСЧС имеющаяся материально-техническая база позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

Сведения о кадровом составе УМЦ по ГО и ЧС

С 1 сентября 2021 г. численность работников УМЦ составляет 5 человек, из них преподавателей - 4.

Сведения о составе сотрудников УМЦ

ФИО	Должность	Уч.степень	Год рож-	Стаж	педстаж
		награды	дения	об-	
				щий	
Пермякова Д.Д.	Руководи-	Отличник обра-	25.03.1966	32	32
	тель	зования РС (Я)			
Павлова У.Е.	Старший	Отличник обра-	03.08.1962	38	11
	преподава-	зования РС (Я)			
	тель				
Лукин Д.Д.	преподава-	Отличник обра-	02.02.1957	46	24
	тель	зования РС (Я)			
Оконешникова	преподава-	Отличник обра-	24.12.1976	22	21
C.H.	тель	зования РС (Я)			
Ершов А.М.	преподава-		27.02.1977	20	12
	тель				

Сведения о повышении квалификации сотрудников

ОИФ	Название про-	Объем	Срок	Место	
	граммы				
Пермякова	Проектирование он-	36	04.11.2022-	ЦОПП РС(Я),	
Д.Д.	лайн-курса		08.11.2022	2021 г.	
Павлова У.Е.	Подготовка населе-	72	06.12.2021-	Институт разви-	
	ния в области ГО и		17.12.2021	тия МЧС России	
	защиты от ЧС			Академии граж-	
				данской защиты	
				МЧС России	
Лукин Д.Д.	Неформальное об-				
	разование				

Оконешни-	Проектирование он-	36	04.11.2022-	ЦОПП РС(Я),	
кова С.Н.	лайн-курса		08.11.2022	2021 г.	
Ершов А.М.	Подготовка населе-	72	06.12.2021-	Институт разви-	
	ния в области ГО и		17.12.2021	тия МЧС России	
	защиты от ЧС			Академии граж-	
				данской защиты	
				МЧС России	

Таким образом, укомплектованность преподавателей — 100%, высшее образование имеют — 100%. Для преподавания специальных дисциплин привлекаются специалисты профильных отделов Главного управления МЧС России по Республике Саха (Якутия), Государственного комитета по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения Республики Саха (Якутия), ГБУ РС (Я) «Служба спасения».

За отчетный период повышение квалификации на курсах прошли 3 преподавателя, неформальное образование — 5 сотрудников. Преподавательский состав постоянно совершенствует свою профессиональную компетентность по проблематикам функционирования системы ГО и РСЧС на курсах повышения квалификации и самообразования. Также в 2021 году УМЦ по ГО и ЧС реализован проект «Совершенствование реализации программы курса повышения квалификации (КПК): «Первая помощь» по внедрению принципов бережливого производства в рамках проекта «Эффективный регион».

Преподаватели УМЦ участвуют в конференциях, семинарах, так, Оконешникова С.Н приняла участие в XIII Международной научно-практической конференции «Интеграция науки в условиях глобализации и цифровизации», 29.09.2021г. Работники УМЦ по ГО и ЧС периодически публикуют статьи в СМИ. Статья Оконешниковой С.Н. «Организационно-педагогические условия реализации дистанционного обучения на примере учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» была опубликована под индексацией РИНЦ в сборнике статей XIII Международной научно-практическая конференции «Интеграция науки в условиях глобализации и цифровизации».

УМЦ располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и методическом уровне решать задачи по повышению квалификации специалистов в области ГО и ЧС.

Сведения об актуальных дополнительных профессиональных программах повышения квалификации, реализуемых в УМЦ по ГО и ЧС

В УМЦ по ГО и ЧС реализуется 13 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, из них в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - 8, пожарно-техническому минимуму – 4, первой помощи – 1. В 2021 учебном году разработаны 10 программ повышения квалификации, из них 2 программы «Первая помощь» и «Антитеррор: предупреждение и профилактика» прошли профессионально-общественную аккредитацию.

No	Наименование программы	Коли-	Форма обу-
		чество	чения
		часов	
	Вновь разработанные программ	МЫ	
1	Дополнительная профессиональная программа	36/72	Очно-заоч-
	повышения квалификации руководителей		ная/заочная
	гражданской обороны и Якутской территори-		
	альной подсистемы единой государственной		
	системы предупреждения и ликвидации чрез-		
	вычайных ситуаций (ЯТП РСЧС)		
2	Дополнительная профессиональная программа	36/72	Очно-заоч-
	повышения квалификации работников коорди-		ная/заочная
	национных органов Якутской территориаль-		
	ной подсистемы единой государственной си-		
	стемы предупреждения и ликвидации чрезвы-		
	чайных ситуаций (ЯТП РСЧС)		
3	Дополнительная профессиональная программа	36	Очно-заоч-
	повышения квалификации работников органов		ная/заочная
	повседневного управления Якутской террито-		
	риальной подсистемы единой государствен-		
	ной системы предупреждения и ликвидации		
	чрезвычайных ситуаций (ЯТП РСЧС)		
4	Дополнительная профессиональная программа	36/40	Очно-заоч-
	повышения квалификации работников посто-		ная/заочная
	янно действующих органов управления Якут-		
	ской территориальной подсистемы единой		
	государственной системы предупреждения и		

		г	
	ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЯТП		
	РСЧС)		
5	Дополнительная профессиональная программа	72	Очно-заоч-
	повышения квалификации работников граж-		ная/заочная
	данской обороны		
6	Дополнительная профессиональная программа	72	Очно-заоч-
	повышения квалификации должностных лиц,		ная/заочная
	уполномоченных по защите населения и тер-		
	риторий от чрезвычайных ситуаций		
7	Дополнительная профессиональная программа	50	Очно-заоч-
	повышения квалификации руководителей		ная/заочная
	формирований и служб		
8	Дополнительная профессиональная программа	36/50	Очно-заоч-
	повышения квалификации должностных лиц,		ная/заочная
	осуществляющих обучение в области граж-		
	данской обороны и защиты от чрезвычайных		
	ситуаций		
9	Первая помощь	16	заочная
	Ранее реализуемые программи	Ы	
9	Обучение пожарно-техническому минимуму	16	Заочная
	руководителей и ответственных за пожарную		
	безопасность лечебных учреждений		
10	Руководители и ответственные за пожарную	26	заочная
	безопасность в дошкольных учреждениях и		
	общеобразовательных школах		
11		26	
1	Обучение пожарно-техническому минимуму	26	заочная
	Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных за пожарную	26	заочная
		26	заочная
	руководителей и ответственных за пожарную	26	заочная
12	руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях общего, средне-	16	заочная
12	руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях общего, среднеспециального и высшего образования		
12	руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях общего, среднеспециального и высшего образования Обучение пожарно-техническому минимуму		

Таким образом, рабочие программы разработаны на основе примерной программы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий «Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебно-методических

центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на курсах гражданской обороны муниципальных образований». Программы имеют четкую структуру и включают: пояснительную записку, организацию обучения, требования к уровню освоения курса, учебно-тематический план, наименование тем, видов занятий и количество часов, содержание тем, учебно-методическое обеспечение. Содержание рабочих программ охватывает весь материал, необходимый для подготовки должностных лиц и специалистов сил гражданской обороны и Якутской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. В результате прохождения курсов повышения квалификации по данным программам слушатели смогут применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Содержание программ актуальны, практикоориентированы. Реализация данных программ обеспечивает соответствующую подготовку слушателей для успешной профессиональной деятельности в области ГО и ЧС.

Сведения о численности обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

В 2021 г. обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в УМЦ по ГО и ЧС проводилось на основании Плана комплектования слушателями на 2021 год, утвержденного I заместителем председателя Правительства Республики Саха (Я) Колодезниковым А.З. Согласно Плану комплектования, на 2021 учебный год планировалось обучить 1000 человек, из них по государственному заданию — 920, внебюджета - 80 человек. Фактическое исполнение — 1157 человек, из них:

№	Дополнительная профессиональная про-	Количе-	Госза-	Вне-
	грамма	ство слу-	дание	бюд-
		шателей		жет
1	Дополнительная профессиональная про-	171	161	10
	грамма повышения квалификации руково-			
	дителей гражданской обороны и Якутской			
	территориальной подсистемы единой госу-			
	дарственной системы предупреждения и			
	ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЯТП			
	РСЧС)			

2	Дополнительная профессиональная про-	546	467	79
	грамма повышения квалификации работни-	J+U	70/	17
	ков координационных органов Якутской			
	территориальной подсистемы единой госу-			
	дарственной системы предупреждения и			
	ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЯТП			
	РСЧС)			
3	Дополнительная профессиональная про-	52	47	5
	грамма повышения квалификации работни-	6 2	.,	
	ков органов повседневного управления			
	Якутской территориальной подсистемы			
	единой государственной системы предупре-			
	ждения и ликвидации чрезвычайных ситуа-			
	ций (ЯТП РСЧС)			
4	Дополнительная профессиональная про-	47	47	0
	грамма повышения квалификации работни-			
	ков постоянно действующих органов управ-			
	ления Якутской территориальной подси-			
	стемы единой государственной системы			
	предупреждения и ликвидации чрезвычай-			
	ных ситуаций (ЯТП РСЧС)			
5	Дополнительная профессиональная про-	41	28	13
	грамма повышения квалификации работни-			
	ков гражданской обороны			
6	Дополнительная профессиональная про-	60	57	3
	грамма повышения квалификации долж-			
	ностных лиц, уполномоченных по защите			
	населения и территорий от чрезвычайных			
	ситуаций			
7	Дополнительная профессиональная про-	99	94	5
	грамма повышения квалификации руково-			
	дителей формирований и служб			
8	Дополнительная профессиональная про-	25	21	4
	грамма повышения квалификации долж-			
	ностных лиц, осуществляющих обучение в			
	области гражданской обороны и защиты от			
	чрезвычайных ситуаций			

9	Обучение пожарно-техническому мини-	4	0	4
	муму руководителей и ответственных за по-			
	жарную безопасность лечебных учрежде-			
	ний			
10	Руководители и ответственные за пожар-	11	0	11
	ную безопасность в дошкольных учрежде-			
	ниях и общеобразовательных школах			
11	Обучение пожарно-техническому мини-	36	0	36
	муму руководителей и ответственных за по-			
	жарную безопасность в учреждениях об-			
	щего, средне-специального и высшего об-			
	разования			
12	Обучение пожарно-техническому мини-	12	0	12
	муму руководителей и ответственных за по-			
	жарную в учреждениях (офисах)			
13	Первая помощь	53	0	53
	Итого	1157	922	235

Заключение

На основании проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

- 1. Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО» является стабильно функционирующим центром дополнительного профессионального образования в области ГО и ЧС.
- 2. В 2021 году 1157 человек прошли подготовку по 13 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.
- 3. В связи с изменениями в нормативно-правовых актов МЧС России в области подготовки населения, разработаны новые программы повышения квалификации на основе Примерной дополнительной программы повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» МЧС России от 30.10.2020 г. № 2-4-71-10.

4. По результатам выполнения плана государственного задания по подготовке должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Якутской территориальной подсистемы РСЧС, степени укомплектованности и уровню подготовки преподавательского состава, состояния учебно-материальной базы Учебнометодический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям оценивается как «готов к выполнению задач».

III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый состав института складывается из профессорско-преподавательского состава, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала (специалистов) и руководящего состава, из них:

- руководящий состав 10 человек;
- профессорско-преподавательский состав и педагогические работники (методисты и старшие методисты) 17 человек;
 - учебно-вспомогательный персонал 22 человека.

Среди работников института 5 кандидатов педагогических наук, 3 доцента, 13 человек награждены отраслевыми наградами работников сферы образования РФ и отраслевыми наградами Министерства образования РС (Я), из них:

- 5 Почетных работников начального профессионального образования РФ;
- 3 Отличника профессионально-технического образования РФ;
- 2 Заслуженных работника образования РС (Я);
- 14 Отличников системы образования РС (Я) и др.

В настоящее время педагогический коллектив института отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации. Кадровый анализ педагогического состава института представлен в следующей таблице:

1.	Общая численность педагогических работников и работни-	17
	ков профессорско-преподавательского состава(чел.),	
	из них:	
2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образо-	100
	вание (%)	
2.1.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образо-	88,2
	вание педагогической направленности (профиля) (%)	
3.	Доля педагогических работников, имеющих научную сте-	17,7
	пень кандидата наук (%)	
4.	Доля педагогических работников, педагогический стаж кото-	
	рых составляет (%):	

4.1.	до 5 лет	11,7
4.2.	от 5 до 15 лет	47
4.3.	свыше 15 лет	41,3
5.	Доля педагогических работников, возраст которых состав-	
	ляет (%):	
5.1.	до 50 лет	58,8
5.2.	старше 50 лет	41,2
6.	Доля педагогических работников, прошедших за последние	100
	пять лет повышение квалификации/профессиональную пере-	
	подготовку по профилю педагогической деятельности (%)	

За отчетный период повышение квалификации на курсах прошли 14 человек, из них методистов и преподавателей – 5.

No	ФИО	Название программы
п/п		
1.	Иванова Л. М.,	«Обучение пожарно-техническому минимуму
	директор	руководителей и ответственных за пожарную
		безопасность»
2.	Толстоухова А. В.,	«Организация внедрения национальной системы
	заместитель	квалификаций на региональном уровне»,
	директора	«Обучение пожарно-техническому минимуму
		руководителей и ответственных за пожарную
		безопасность»
3.	Гоголева Е. В.,	«Особенности годовой отчетности 2021 года и
	главный бухгалтер	формирования учетной политики учреждений на
		2022 год с учетом предстоящих изменений в
		законодательстве»
4.	Саввинов Т. Г.,	«Обучение пожарно-техническому минимуму
	заведующий	руководителей и ответственных за пожарную
	хозяйством	безопасность»
5.	Самсонов П. М.,	«Обучение пожарно-техническому минимуму
	ведущий специалист	руководителей и ответственных за пожарную
	по охране труда	безопасность»
6.	Павлова У. Е.,	«Подготовка населения в области гражданской
	старший	обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»
	преподаватель УМЦ	
	по ГО и ЧС	

7.	Ершов А. М.,	«Подготовка населения в области гражданской
	преподаватель УМЦ	обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»
	по ГО и ЧС	
8.	Захарова Л. А.,	«Организация внедрения национальной системы
	руководитель	квалификаций на региональном уровне»
	ЦНОКПО	
9.	Соловьев П. П.,	«Организация внедрения национальной системы
	старший методист	квалификаций на региональном уровне»
	ЦНОКПО	
10.	Белых С. С.,	«Методы и технологии, основанные на работе с
	специалист по УМР 2	данными»
	категории ЦНОКПО	
11.	Игнатьева С. И.,	«Организация внедрения национальной системы
	методист ЦНиИРПО	квалификаций на региональном уровне»
12.	Иванова А. И.,	«Основы цифровой трансформации»
	заведующая	
	кафедрой НПО	
13.	Иванова А. А.,	«Основы цифровой трансформации»
	заведующая	
	лабораторией	
	молодежных	
	инициатив кафедры	
	ПВиСАМ	
14.	Попова М. Ю.,	«Организация внедрения национальной системы
	методист кафедры	квалификаций на региональном уровне»
	НПО	

В 2021 году за высокие показатели в работе, личный вклад в развитие системы образования республики награждены:

- Павлова У. Е., старший преподаватель УМЦ по ГО и ЧС Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;
- Толстоухова А. В., заместитель директора, Николаева Л. Н., заведующая архивом Нагрудным знаком «Отличник системы образования Республики Саха (Якутия)»;
- Иванова Л. М., директор, Игнатьева С. И., методист ЦНиИРПО, Яковлева О. В., специалист по УМР 1 категории ЦНиИРПО, Попова М. Ю., методист кафедры ПВиСАМ, Румянцева Н. И., специалист по УМР 2 категории ЦРПК Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия);

- Калитина Н. А., старший методист ЦНиИРПО, Иванова А. А., заведующая лабораторией молодежных инициатив кафедры ПВиСАМ, Андреев Д. Г., редактор РИЦ Благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия);
- Самсонов П. М., ведущий специалист по охране труда Памятным знаком "Участник тушения лесных пожаров 2021 года".

В целом кадровый потенциал института позволяет решать задачи по профессиональной переподготовке, повышению квалификации и аттестации работников профессионального образования, руководителей и специалистов гражданской обороны предприятий и организаций, органов исполнительной власти и местного самоуправления, осуществлять организационно-методическую работу и учебнометодическое сопровождение учреждений СПО.

Оценка по таким показателям, как численность персонала, профессиональноквалификационный состав, образование, возрастной состав, укомплектованность по должностям, специальностям и профессиям отражает не только подготовленность всех категорий персонала к выполнению текущих и перспективных задач и функций не только в настоящее время, но и в долгосрочной перспективе.

IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-практическая конференция педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Развитие института наставничества в СПО: подходы, механизмы, практики»

14 мая 2021 года в Якутске состоялась межрегиональная научно-практическая конференция педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Развитие института наставничества в СПО: подходы, механизмы, практики». Целью конференции являлось выявление и распространение педагогических идей, разработок, достижений и эффективного опыта наставничества. Конференция проводилась в дистанционном формате.

В работе научно-практической конференции приняли участие около 40 участников: представители профессиональных образовательных организаций и региональных институтов развития образования Республики Саха (Якутия), Забайкальского края, Иркутской области, Республики Бурятия, Хабаровского края и города Москвы.

Экспертами выступили: Булгакова Марина Геннадьевна, к.и.н., руководитель центра воспитания ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области»; Иванченко Вадим Михайлович, руководитель центра координации опере-

жающей профессиональной подготовки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Министерства Просвещения России; Цыретарова Баярма Бабасановна, к.и.н., доцент, зав. кафедрой развития профессионального образования ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»; Гусевская Лилия Ивановна, старший методист регионального координационного центра (РКЦ) «Молодые профессионалы-Worldskills Russia в Забайкальском крае», центр развития среднего профессионального образования ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»; Чебровская Светлана Владимировна, к.п.н., доцент, начальник отдела наставничества КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования».

На открытии Конференции с приветственным словом выступила Иванова Лилия Михайловна, к.п.н., директор ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования». Гусевская Лилия Ивановна, старший методист регионального координационного центра (РКЦ) «Молодые профессионалы-Worldskills Russia в Забайкальском крае» рассказала об опыте внедрения методологии наставничества в профессиональных образовательных организациях Забай-кальского края.

Научно-практическая конференция проходила в трех основных направлениях:

- организация внедрения формы наставничества «преподаватель преподаватель (молодой специалист)»;
- организация внедрения формы наставничества «преподаватель студент»;
 «студент студент»;
- организация внедрения формы наставничества «работодатель преподаватель»; «работодатель студент»; «работодатель образовательная организация».

Первым этапом представители профессиональных образовательных организаций выступили с докладами и представили опыт внедрения института наставничества в своих образовательных организациях. В ходе представления докладов были выявлены основные характерные черты взаимодействия между наставниками и наставляемыми разных форм наставничества, которые послужили основным мотивом для обсуждения на втором этапе конференции – проектной сессии.

В ходе второго этапа (проектной сессии) участниками конференции совместно с экспертами были разработаны пути решения проблем, возникающих при внедрении института наставничества в профессиональных образовательных организациях.

На пленарном заседании представители секций презентовали проектные инициативы на основе разработанных предложений. Экспертами были даны рекомендации по совершенствованию проектных инициатив и внесены предложения по развитию института наставничества в среднем профессиональном образовании.

По итогам конференции все участники получили электронные сертификаты. Лучшие работы получили сертификаты о распространении педагогического опыта и опубликованы в журнале «Профессиональное образование Якутии» выпуск № 2 (38).

Первые (I) чтения педагогов - аспирантов системы среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия)

27 октября 2021 года в Якутске состоялись І чтения педагогов - аспирантов системы среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия). Целью Чтений являлось развитие научно-исследовательской активности педагогического сообщества, совершенствование исследовательских компетенций педагогов, привлечение исследователей к решению актуальных задач современной науки, обмен информацией, опытом и достижениями, сохранение и развитие научного потенциала системы профессионального образования Республики Саха (Якутия). Чтения проводились в дистанционном формате.

В работе I чтений приняли участие около 30 участников: педагогические работники, проходящие обучение в аспирантуре, соискатели, представители Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова, Федерального исследовательского центра «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук», Института физико-технических проблем Севера им. В.П. Ларионова Сибирского отделения Российской академии наук, Института мерзлотоведения им. П.И. Мельникова Сибирского отделения Российской академии наук, Арктического научно-исследовательского центра Республики Саха (Якутия).

Экспертами выступили: Николай Иннокентьевич Голиков, д.т.н., заместитель генерального директора Федерального исследовательского центра «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»; Юрий Александрович Шипицын, к.т.н, директор Арктического научно-исследовательского центра Республики Саха (Якутия); Мария Ильинична Васильева, к.т.н., заведующая отделом материаловедения, старший научный сотрудник Института физико-технических проблем Севера им. В.П. Ларионова Сибирского отделения Российской академии наук; Алексей Геннадьевич Туисов, к.т.н., старший научный сотрудник Лаборатории инновационных технологий Арктики и Субарктики Федерального исследовательского центра «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»; Максим Анатольевич, Сорочинский к.п.н., доцент кафедры «Информатика и вычислительная техника», Педагогический институт СВФУ; Ирина Александровна Юдина, к.п.н., доцент, зав. кафедрой

специального (дефектологического) образования, Педагогический институт СВФУ; Екатерина Николаевна Неустроева, к.п.н., доцент кафедры «Начальное образование», Педагогический институт СВФУ; Наталья Михайловна Соловьева, к.п.н., доцент кафедры «Методика преподавания физики», Физико-технический институт СВФУ; Людмила Геннадиевна Инешина, к.п.н, преподаватель ГАПОУ «Якутский автодорожный техникум»; Николай Гаврильевич Тимофеев, к.т.н., заведующий кафедрой «Недропользование», Геологоразведочный факультет СВФУ; Сергей Вадимович Копылов, к.т.н., доцент кафедры «Автомобильные дороги, аэродромы», Автодорожный факультет СВФУ.

На открытии чтений с приветственным словом выступил Михаил Юрьевич Присяжный, первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия).

На первом этапе педагоги-аспиранты и соискатели выступили с докладами на тему своего научного исследования и получили ценные консультации от приглашенных экспертов.

В ходе второго этапа участники чтений прослушали актуальные и информативные лекции приглашенных представителей научного сообщества.

С лекцией «Особенности представления и защиты диссертации» выступил Петр Николаевич Николаев, к.п.н., начальник отдела подготовки научных кадров Департамента науки и инноваций ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

С лекцией «Публикационная активность современного молодого исследователя» выступила Светлана Викторовна Панина, к.п.н, доцент кафедры «Педагогика» Педагогического института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

С лекцией «Особенности проведения заседаний Диссертационного Совета» выступила Алена Алексеевна Шестакова, к.г.н., ученый секретарь диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертации при Институте мерзлотоведения им. П.И. Мельникова СО РАН.

Третьим этапом чтений стало проведение семинара в формате воркшоп «Развитие науки в системе профессионального образования», на котором представители Института развития профессионального образования совместно с педагогами-аспирантами и приглашенными экспертами рассматривали вопросы развития научно-исследовательской деятельности в системе среднего профессионального образования с трех позиций — «Инноватика», «Наука» и «Бизнес». В финале воркшопа участники разработали ряд предложений, способствующих развитию научно-исследовательской деятельности в системе среднего профессионального образования.

Научные статьи участников I чтений педагогов-аспирантов системы среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) будут опубликованы в журнале «Профессиональное образование Якутии» выпуск № 4 (40).

Фестиваль NAUKA0+

12-14 ноября 2021 г. в рамках 9-го Фестиваля науки в Республике Саха (Якутия) силами научного сообщества было организовано 243 мероприятия, из которых 54 мероприятия представлены системой среднего профессионального образования, в том числе 43 мастер-класса и 11 экскурсий по созданным мастерским в 9-ти профессиональных образовательных организациях, оснащенных по приоритетным группам компетенций в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

- 1) ГБПОУ РС (Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж».
- 2) ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж».
- 3) ГАПОУ РС(Я) «Южно-Якутский технологический колледж».
- 4) ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном».
- 5) ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж».
- 6) ГАПОУ РС (Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И.Дудкина».
- 7) Колледж инфраструктурных технологий ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова».
 - 8) ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум».
 - 9) ГБПОУ РС(Я) «Верхневилюйский техникум».

Спонсорами Фестиваля науки выступили и предоставили сертификаты:

- 1) ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования».
- 2) АНО ДПО РС (Я) «Центр опережающей профессиональной подготовки».
- 3) ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж технологии и дизайна».
- 4) ГБПОУ РС(Я) «Верхневилюйский техникум».
- 5) ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова».

Совместно с медиа-центром СВФУ подготовлен ролик для презентации на Церемонии открытия Фестиваля науки.

От системы среднего профессионального образования зарегистрировались 815 участников из 24 профессиональных образовательных организаций.

Мероприятия системы среднего профессионального образования посетили 2300 человек.

Республиканский форум молодых исследователей «Шаг в будущую профессию»

Ежегодный республиканский форум молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» — это образовательный, масштабный проект, в целях развития духовно-нравственного, интеллектуального и творческого потенциала подрастающего поколения, который собирает молодых исследователей среднего профессионального образования, а также воспитанников детских садов, обучающихся всех уровней образования, представителей научной и педагогической общественности и других заинтересованных лиц со всей республики. Форум является научной соревновательной площадкой для развития студентов профессиональных образовательных организаций посредством изучения будущей профессии, научных новшеств, современной техники и высоких технологий в приоритетных отраслях инновационной экономики, формирование стратегического кадрового ресурса для развития Республики Саха (Якутия).

Ежегодно форум проходит при поддержке Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), Республиканского координационного центра научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», Академии наук Республики Саха (Якутия), Института горного дела Севера им. Н.В. Черского СО РАН, а также, Целевого фонда будущих поколений Республики Саха (Якутия).

В 2021 году юбилейный XV Форум был приурочен к Году науки и технологий в Российской Федерации и собрал 1290 самых активных и целеустремленных ребят. Соорганизаторами выступили АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия)», АУ РС(Я) «Музейный комплекс «Россия - моя история», ГБПОУ РС(Я) «Финансово-экономический колледж им. И.И. Фадеева», Региональный центр компетенций по финансовой грамотности Республики Саха (Якутия), ГБПОУ РС(Я) «Якутский индустриальнопедагогический колледж».

В рамках форума проводились такие мероприятия, как:

- научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию», которая работала по 4 симпозиумам и состояла из 15 секций. Поступило всего 211 научных проектов;
 - выставка инженерных проектов представила 28 работ;
 - фестиваль молодых модельеров и дизайнеров собрал 20 участников;

- республиканская деловая игра «Марафон бизнес идей» собрала 8 команд, всего 29 участников;
- интернет-олимпиада «Развитие науки в Республике Саха (Якутия)» дала возможность участия 954 соискателям;
 - конкурс цифровых решений «Digital IDea» оценил 14 участников;
- впервые в этом году был включен медиа-конкурс «Юный мастер» для воспитанников детских садов, в котором приняли участие 34 воспитанника.

В работе форума было задействовано 57 экспертов из разных областей науки со всей республики.

На основании протоколов Экспертного совета и общекомандного зачета результативности участия обучающихся среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) в рамках XV Республиканского форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» из 35 профессиональных образовательных организаций «БОЛЬШОЙ НАУЧНЫЙ КУБОК» присужден команде ГБПОУ РС(Я) «Якутский колледж технологии и дизайна».

По итогам научно-исследовательской деятельности в 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличилось количество мероприятий, имеющих научную направленность, добавились такие новые направления развития научно-исследовательской деятельности Института, как развитие аспирантского движения в системе среднего профессионального образования. Принято решение о разработке программы развития научно-технической деятельности профессиональных образовательных организаций для повышения научного потенциала системы среднего образования.

V. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Принятый на 2021 год план финансово-хозяйственной деятельности института выполнен:

- по государственному заданию на 100%;
- по целевой субсидии 100%;
- по приносящей доход деятельности на 100%.

Финансовые, материально-технические условия реализации принятых программ в учреждении достаточны и имеются возможности для развития.

VI. ИНФРАСТРУКТУРА

Краткая характеристика

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Институт развития профессионального образования» (ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО»), 677018, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Крупской, 13, 2 этаж (на правах аренды во временное владение и пользование), контактные данные: +7(4112)31-82-38, электронная почта: <u>irpo@gov14.ru</u>.

Информация о правообладателе объекта: Общество с ограниченной ответственностью «Олонхо», исполнитель, Христина Дмитриевна Иванова, тел. +7(4112)43-01-19.

Здание пятиэтажное каменное. Помещение 2-го этажа на правах аренды во временное владение и пользование. Общая площадь 2-го этажа 573 кв. м., два эвакуационных выхода, площадь земельного участка 950 кв. м., протяженность по периметру — 120 метров.

Вход в здание осуществляется через центральный вход (со стороны ул. Крупской). Въезд на территорию осуществляется через хозяйственные ворота (также со стороны ул. Крупской). Территория по всему периметру ограждена металлическим сплошным забором, протяженность - 120 м., высота забора - 2,1 м., въездные ворота - 1 шт., ширина - 4 метра, калиток нет.

В помещениях 2-го этажа на правах аренды во временное владение и пользование имеются:

No	Наименование подразделений	Площадь
		(кв.м)
1.	Отдел административно-финансового обеспечения	35,3
2.	Центр независимой оценки качества профессиональ-	36
	ного образования	
3.	Приемная	6,6
4.	Кабинет директора	18,3
5.	Кабинет заместителей директора	11,4
6.	Центр научного и инновационного развития профессио-	45
	нального образования	
7.	Центр развития профессиональных компетенций	44,2
8.	Кафедра непрерывного профессионального образова-	27,9
	ния	

9.	Кафедра профессионального воспитания и социальной	26,7
	активности молодежи	
10.	Редакционно-издательский центр	22,3
11.	Учебный класс «Пространство»	73,4
12.	Учебный класс «Измерение»	22,3

Кабинет завхоза и ведущего специалиста по охране труда находится на 5 этаже, площадь 20 кв.м.

Архив находится по адресу: г. Якутск, ул. Горького, 100, площадь 92,17 кв.м. Учебно-методический центр по ГО и ЧС находится по адресу: г. Якутск, ул. Кирова,12, площадь 26,30 кв.м.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья

В настоящее время в образовательном процессе используются следующее:

, 1 1 1 1 1 1 J	, ,5
Учебных кабинетов	2
Кол-во персональных компьютеров (всего)	63
Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе	20
Кол-во компьютеров, используемых в административных целях	43
Кол-во компьютеров в составе локальных вычислительных сетей	43
Кол-во учебных помещений, оснащенных интерактивным комплек-	
том (интерактивная доска, ноутбук, проектор)	1
Выделена линия для подключения к сети Интернет, скорость под-	
ключения	50 Мбит/с
Весь Институт покрыт беспроводной сетью Wi-Fi, число компьюте-	
ров, подключённых к сети Интернет	63
Из них используются в учебных целях	20
Кол-во переносимых компьютеров (нетбуков, ноутбуков, планше-	
тов), используемых в учебном процессе	20
Кол-во презентационного оборудования (видеопроекторы), исполь-	
зуемого в учебном процессе	2
Кол-во принтеров	1
Кол-во МФУ	16
Кол-во сканеров	1

VII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВОСПИТА-НИЮ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ

Организация и проведение олимпиад. Конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

День российского студенчества

Согласно пункту 2.3. приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 27 октября 2020 года №01-03/1046 и отдельным локальным актам руководителей профессиональных образовательных организаций учреждены 80 именных стипендий лучшим студентам по списку победителей на региональном этапе «Студент года».

Цель премии – поддержка обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на территории Республики Саха (Якутия), имеющих особые достижения в области профессиональной деятельности, творчества, спорта, молодежной политики, студенческого лидерства, общественной деятельности и добровольчества.

Для участия в региональном этапе поступило более 150 заявок от 35 профессиональных образовательных организаций. Премия проводилась в два этапа: заочный (заявочная кампания), очный (конкурсная программа). В финал конкурса прошли 80 участников, которые выступили с самопрезентацией в заявленной номинации. Участники продемонстрировали свой талант, навыки и достижения. По итогам конкурсной программы 23 участника отобраны для участия на Всероссийском этапе с правом представить республику и побороться за лидерские позиции по Российской Федерации. Дипломанты были награждены в День Российского студенчества, мероприятие прошло в музейном комплексе «Россия – моя история».

Республиканские дистанционные интеллектуально – спортивные соревнования «Патриот»

II Республиканские дистанционные интеллектуально – спортивные соревнования «Патриот» (Далее – РДИСС «Патриот») проводились с 24 по 27 февраля 2021 года в рамках месячника патриотического воспитания в профессиональных

образовательных организациях (Приказ МОиН $PC(\mathfrak{R})$ 01-03/92 от 26.01.2021 г.). В целях развития воспитания у обучающейся молодежи чувства патриотизма, развития и углубления знаний об истории и культуре Российской Федерации и родного края, развития способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, становления многосторонне развитого гражданина Российской Федерации в культурном, нравственном и физическом отношениях, развития интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов. Мероприятие организовано ГАУ ДПО «Институт развития профессионального развития» по инициативе патриотического клуба ГБПОУ «Транспортный техникум им. Р.И. Брызгалова». В соревнованиях приняли участие 161 студент из 23 профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия). 24 февраля состоялось торжественное открытие РДИСС «Патриот» на платформе «Zoom», где поприветствовали участников, представили гостей и жюри. Программа соревнований состояла из 6 этапов: «Интеллектуальный», «Оказание первой помощи» проводились в дистанционном формате, «Акция забота», «Сборка разборка автомата», «Общая физическая подготовка», «Смотр песни и строя» - представители команд направляли видеоматериалы составу жюри для дальнейшего оценивания. По итогам прохождения всех этапов конкурса победила команда ГБПОУ РС(Я) «Чурапчинский аграрно-технический колледж», 2 место заняла команда ГБПОУ РС(Я) «Верхневилюйский техникум», 3 место – команда ГБПОУ РС(Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум».

Участники получили индивидуальные награды по трем номинациям: сгибание и разгибание ног в коленном суставе, интеллектуальный этап, разборкасборка автомата.

РДИСС «Патриот» стали завершающим мероприятием месячника патриотического воспитания, проводимого в образовательных организациях.

Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 20 апреля 2021 года №01-03/609 «О проведении Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны — «Диктант Победы»» (далее — «Диктант Победы») 29 апреля 2021 г. организован и проведен «Диктант Победы» на 516 площадках для очного участия. В системе СПО площадки организованы на базе 14 ПОО с учетом соблюдения всех требований Роспотребнадзора: ЯКТиД, ЖТ, ЯПК, ВППК, ОТ, ЯФЭК, ЯКСЭ, ЯМК, МРТК, СТК, ЯСХТ, ЧАТК, ГГТ, АКНС.

Из 34 учреждений среднего профессионального образования прошли регистрацию на официальном сайте «Диктанта Победы» и приняли участие 2958 чел. из них студенты – 2384, сотрудники – 490.

В очном формате на площадках приняли участие – 523 чел.

В онлайн формате приняли участие - 2397 чел.

По техническим причинам и в связи с ограничительными мерами не удалось организовать площадку в ТТНБ, ХОК и ЯТТС.

Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна-2021»

С 5 по 6 апреля 2021 г. прошел региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна-2021 в Республике Саха (Якутия)».

В культурном центре «Сергеляхские огни» фестиваль прошел по следующим конкурсным направлениям: «Инструментальное», «Танцевальное», «Театральное», «Оригинальный жанр», «Журналистика», «Видео», «Фото», «Вокальное», «Мода», «Театр малых форм».

Свое мастерство и таланты показали 384 студента из 12 колледжей и 2 ВО региона. Проведена работа по привлечению экспертов для творческой оценки обучающихся и студентов:

Вокальное направление оценивало компетентное жюри в лице Алексея Васильевича Егорова, Народного артиста РС(Я), руководителя вокально-эстрадного ансамбля «Сэргэлээх сулустара» и Айаала Сильверсана, певца, автора-песенника, солиста Государственного тетра эстрады, воспитанника Российской Академии музыки имени Гнесиных.

Музыкальное направление: Ольга Анатольевна Профатилова, педагог по фортепиано факультатива СВФУ им. М.К. Аммосова, отличник культуры РС(Я) и Туйаара Анатольевна Жиркова, ведущий специалист Музея и центра Хомуса народов мира.

Состав жюри на направлению «Танцевальное»: Людмила Семеновна Антипина, балетмейстер-постановщик театра, заслуженный работник культуры $PC(\mathfrak{R})$, отличник культуры $PC(\mathfrak{R})$, отличник молодежной политики $PC(\mathfrak{R})$, кавалер знака отличия «Гражданская доблесть» $PC(\mathfrak{R})$, член Союза театральных деятелей $P\Phi$, обладательница диплома Российского культурного благотворительного фонда «Дом Дягилева» (1998 г.), Почетный член Международного музея В.В. Набокова в г. Санкт Петербург (1998 г.), Почетный член Совета Санкт-Петербургского Дома-музея В.В. Набокова (2003 г.), Светлана Прокофьевна Бессонова, художественный руководитель Национального танца $PC(\mathfrak{R})$ им. С.А.Зверева-Кыыл Уола, заслуженный работник культуры $PC(\mathfrak{R})$, член Сюза театральных деятелей $P\Phi$,

Анастасия Марковна Сидорова, старший преподаватель, отличник профессионального образования $PC(\mathfrak{R})$, лауреат Международных конкурсов АГИИК, НАТ «Аар Аартык».

Распределение номинаций Республиканского фестиваля «Студенческая весна 2021»:

- 1) Вокальное направление:
- − Гран-при Трио, СВФУ им. М.К. Аммосова (рекомендация на отечественную песню);
- —Лауреат 1 степени Александра Колесова (рекомендация на эстрадный вокал), Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева;
- –Лауреат 1 степени Егор Мучин -Куобах (рекомендация на битбокс), Якутский медицинский колледж;
 - -Лауреат 2 степени Анита Егорова, СВФУ им. М.К. Аммосова;
 - -Лауреат 2 степени Алина Охлопкова, СВФУ им. М.К. Аммосова;
- -Лауреат 3 степени Мария Кузьмина (рекомендация на академический вокал), Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева;
 - -Лауреат 3 степени Евгений Амбросьев, Якутский медицинский колледж;
 - -Дипломант 1 степени Дмитрий Никонов, СВФУ им. М.К. Аммосова;
 - -Дипломант 1 степени Петр Васильев, ЧГИФКиС;
 - –Дипломант 2 степени Ньургун Эверстов, СВФУ им. М.К. Аммосова;
 - –Дипломант 2 степени Сулусчаана Ковальская, СВФУ им. М.К. Аммосова;
- -Дипломант 3 степени Чиген Николаев, Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина;
- –Дипломант 3 степени Айталы-Куо Корнилова (рекомендация на народностилизованное) СВФУ им. М.К. Аммосова.
 - 2) Музыкальное направление:
- –Гран-при Даниил Иванов, игра на балалайке, ИМИ СВФУ им.М.К. Аммосова;
- —Лауреат 1 степени Сандара Оросутцева, игра на хомусе, Якутский технологический техникум сервиса им. Ю.А. Готовцева;
- –Лауреат 2 степени Феодосий Ефремов, игра на фортепиано, ПИ СВФУ им.М.К. Аммосова;
- –Дипломант 1 степени Марселиза Кардашевская и Ася Готовцева, игра на хомусе, Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева;
- –Дипломант 2 степени Фаррух Хасанжалов, игра на ударных, Якутский автодорожный техникум;
- –Дипломант 3 степени Екатерина Кириллина и Екатерина Капустина, дуэт на хомусе, Жатайский техникум.
 - 3) Танцевальное направление:

- –Гран-при Национальный ансамбль танца «Кыталык», танец «Харысхал», Культурный центр «Сергеляхские огни» СВФУ им. М.К. Аммосова;
- —Лауреат 1 степени Национальный ансамбль танца «Ситим» «Эрэкэ-кэрэкэ дьиэрэцкэй», Культурный центр «Сергеляхские огни» СВФУ им. М.К. Аммосова;
- —Лауреат 2 степени Танцевальный коллектив «IMADANMED», Якутский медицинский колледж;
- —Лауреат 3 степени танец «Байанай уцкуутэ, Барылы-кэскили», Транспортный техникум им. Р.И. Брызгалова;
- –Дипломант 1 степени Ансамбль «Айар саас», танец «Ожившие наскальные рисунки», Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева;
- –Дипломант 2 степени коллектив «Юность», танец «Просторы Лены реки», Жатайский техникум;
- –Дипломант 3 степени Ансамбль «Тохсол», «Испанский танец», Якутский сельскохозяйственный техникум.

Всем участникам и призерам вручены сертификаты и дипломы.

Финал XXIX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна-2021» в Нижнем Новгороде

Делегация Республики Саха (Якутия) была представлена из 48 участников. С 14-20 мая 2021 г. по итогам финальных конкурсных дней делегация Республики Саха (Якутия) получила 7 призовых позиций по направлениям:

- Номинация «Мода» (Urban)», Индивидуальная работа, Категория «Профильная»: Лауреат I степени: «Black Harlequin Opal», Сандаара Порохонько, Якутский колледж технологии и дизайна;
- Номинация «Концептуальная мода (Alternative)», Индивидуальная работа, Категория «Профильная»: Лауреат I степени: «Под Белым Снегом Арктики», Светлана Данилова, Арктический государственный институт искусств и культуры;
- Номинация «Народный танец», большие составы (от 5 чел.), категория «Непрофильная»: Лауреат II степени: Чукотский танец, Народный ансамбль танца «СИТИМ» СВФУ им. М.К. Аммосова.
- Лауреат III степени «Вокальное»: «Счастье смеется над тобой» Дьолун Кулэр, Егор Мучин– Куобах, Якутский медицинский колледж;
- Номинации «Народные инструменты», Соло, Категория «Непрофильная»: Специальный приз «За оригинальность» «Весенние напевы», Сандаара Оросутцева, Якутский технологический техникум сервиса им. Ю.А. Готовцева;

- Номинация «Народное пение», Традиционная народная песня, Соло, Категория «Непрофильная»: Специальный приз «За сохранение национальных традиций» - Народная эвенская песня, Евдокия Хабарова, СВФУ им. М.К. Аммосова.

VI региональный отборочный этап финала VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2021

Абилимпикс — международное движение, основной деятельностью которого является проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью с целью их профессиональной ориентации и содействия в трудоустройстве.

Основными задачами являются:

- развитие профессионального мастерства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение мотивации людей данной категории к получению профессионального образования и трудоустройству;
- профессиональная ориентация школьников, с целью популяризации рабочих профессий;
- проведение Чемпионатов в регионах как инструмент создания новых оборудованных рабочих мест для инвалидов;
 - создание экспертного сообщества.

Движение Абилимпикс эффективно меняет отношение общества к трудоустройству людей с инвалидностью, мотивирует государство создавать все необходимые условия для получения доступного образования любого уровня, а также мотивирует самих инвалидов к получению высококвалифицированных специальностей и хорошей работы.

Организатором регионального отборочного этапа чемпионата «Абилимпикс» является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) и ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования».

В 2021 году Республика Саха (Якутия) в шестой раз провела региональный отборочный этап финала Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Чемпионат прошел с 1 по 5 марта 2021 г. в г. Якутске и г. Нерюнгри в очном формате с соблюдением всех требований Роспотребнадзора Конкурсанты показали свое профессиональное мастерство по 24 компетенциям, которые входят в список Национального чемпионата, в трех возрастных категориях «Школьники»,

«Студенты», «Специалисты» на 13 площадках образовательных учреждениях и в коррекционных школ республики.

В региональном чемпионате приняли участие 158 конкурсантов, в том числе 15 специалистов (9,5%), 90 студентов (57%), 53 школьника (33,5%), а также 29 главных экспертов, 149 экспертов. По сравнению с 2020 годом количество участников увеличилось на 20 конкурсантов за счет увеличения компетенций.

Ежегодно региональный центр развития движения «Абилимпикс» проводит мониторинг наиболее востребованных профессий, специальностей лицами с ОВЗ и инвалидностью для того, чтобы скорректировать перечень компетенций. В 2021 году появились новые компетенции «Адаптивная физическая культура», «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Веб-разработка», «Администрирование баз данных», «Визаж».

Тотальный диктант 2021

В 2021 г. столицей проведения ежегодной просветительской акции «Тотальный диктант» (далее – ТД-2021) был выбран город Якутск. 10 апреля 2021 г. свой текст прочитал автор Тотального диктанта - писатель Дмитрий Глуховский.

В связи с вышеизложенным, в соответствии с Планом по подготовке и проведению Тотального диктанта в сфере среднего профессионального образования были проведены:

- Флешмоб студентов и педагогов профессиональных образовательных организаций РС (Я) в социальных сетях «Якутск – столица Тотального Диктанта» (размещение фото и видеоматериалов о подготовке к участию в ТД с использованием хештега #Якутскстолицатотальногодиктанта, #ТД2021Якутск);

Одними из первых разместили видеоролики НМК, АПТ, ЯКСТ, НПК, ЯСХТ, ЯПТ, ЯТТС.

- Урок грамотности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях РС (Я).

Основная задача мероприятия — подготовка к ТД — 2021 в произвольной форме, на выбор преподавателя русского языка и литературы. Также на сайте ТД-2021 имелся раздел «Подготовка», на котором были размещены обучающие материалы;

- Кураторские часы «Якутск – столица Тотального Диктанта» в профессиональных образовательных организациях РС (Я).

Цель мероприятия – провести разъяснительную работу, призвать к активному участию студентов.

Тотальный диктант — ежегодная просветительская акция в форме добровольного диктанта для всех желающих. В 2021 г. 1300 студентов приняли участие в онлайн-формате.

Сам Тотальный диктант был проведен в очном формате на базе ИРПО, ЦОПП. Была определена квота от учреждений по - 3 чел. (40 чел.) Остальные учреждения приняли участие в формате онлайн.

XV Форум молодых исследователей «Шаг в будущую профессию»

Форум являются научной соревновательной площадкой, где участники представляют исследовательские, прикладные и творческие работы (проекты).

С 8 по 9 декабря 2021 года юбилейный XV форум собрал 1290 самых активных и целеустремленных ребят по всем направлениям форума.

В составе научно — практической конференции работало 4 симпозиума и 12 секций, были задействованы 36 экспертов из научного сообщества Республики Саха (Якутия). Общее количество участников финального тура — 211, рекомендации к участию на Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее», посвящённом 175-летию со дня рождения отца русской авиации Н.Е.Жуковского (г. Москва, март - апрель 2022 года) получили 16 студентов, рекомендации к участию в IX Всероссийской научно — инновационной конференции «Открой в себе ученого» (г. Санкт-Петербург, 2022 г.) — 12 студентов.

Координация участия профессиональных образовательных организаций в Республиканском кадровом конкурсе «Таланты Якутии»

Согласно итоговой выгрузке от 27 октября 2021 г., при квоте 2000 чел. от Министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия), зарегистрировано 1558 участников, в том числе: 1228 студентов, 318 педработников и 15 работников ИРПО, ЦОПП.

Всего по Республике Саха (Якутия) зарегистрировано 3486 участников, доля системы СПО составляет 44% от всего количества зарегистрированных.

Содействие в организации участия студентов ПОО в проекте «100 вопросов учёному»

Совместно с ЦНиИРПО собрано 15 вопросов от молодых ученых и обучающихся и направлено в Министерство науки и образования РС(Я).

Координация участия ПОО на Всероссийском Фестивале «Наука 0+»

54 мероприятия представлены системой среднего профессионального образования, в том числе 43 мастер-класса и 11 экскурсий по созданным мастерским в 9-ти ПОО, оснащенных по приоритетным группам компетенций в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» в рамках федерального проекта «Молодые профессиональ» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ЯИПК, ЯМК, ЮЯТК, МРТК, ПК, ЯКСЭ, КИТ СВФУ ВВТ, ЖТ). Мероприятия системы СПО посетили 2300 человек.

Содействие в организации участия студентов ПОО в Республиканской олимпиаде по информационным технологиям среди студентов ФГБОУ ВО «Арктический государственный институт культуры и искусств»

С 24 по 26 ноября 2021 г. состоялась олимпиада по информационным технологиям среди студентов СПО, где приняли участие более 180 студентов из 9 учреждений. Объявлены победители и призеры по двум направлениям – техническим и нетехническим специальностям.

По результатам олимпиады выявлены следующие победители и призеры:

Технические специальности:

1 место — Яромир Попов, ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина», 28,50 б.;

2 место – Дмитрий Гусев, ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина», 25,50 б.;

3 место — Артур Дьяконов, ГАПОУ РС(Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина», 25,00 б.

Среди нетехнических специальностей:

- 1 место Валерия Андреева, ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум», 24,00 б.;
- 2 место Георгий Левин, ГБПОУ РС (Я) «Финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева», 23,50 б.;
- 3 место Маргарита Алексеева, ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум», 22,50 б., Людмила Матвеева, ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум», 22,50 б.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Мониторинг по кураторству

Во исполнение запроса Министерства просвещения Российской Федерации от 12 февраля 2021 года №05-101 собрана и подготовлена по данным ПОО сводная информация по вопросу введения денежного вознаграждения, финансируемого из средств федерального бюджета, для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, осуществляющих одновременно с педагогической работой кураторство (классное руководство) обучающихся:

34	Учебный	Госу	Государственные профессиональные образовательные организации							
ПОО	год									
		Очная	форма	Очно-заочная		Заочна	я форма	кол-во	числен-	
		обуч	ения	форма с	бучения	обуч	ения	групп	ность ку-	
								(ед.)	раторов	
		кол-во	числен-	кол-во	числен-	кол-во		бюд- жет/вне	(чел.) бюд-	
		групп	ность	групп	ность	групп	ность	жет/вне бюджет		
		(ед.)	курато-	(ед.)	курато-	(ед.)	курато-		жет/вне-	
		бюд-	ров	бюджет	ров	бюд-	ров		бюджет	
		жет/вне	(чел.)	/вне-	(чел.)	жет/вне	(чел.)			
		бюджет	бюд-	бюджет	бюд-	бюджет	бюд-			
			жет/вне		жет/вне-		жет/вне			
			бюджет		бюджет		бюджет			
	2020/21	768/11	698/80	3/3	2/3	23/117	4/13	794/23	704/96	
ИТОГ		7						7		
O:	2021/22	792/11	756/82	3/2	3/3	20/116	4/18	815/23	763/103	
		3						1		
	2022/23	814/11	785/79	3/0	3/0	21/116	4/18	838/22	792/97	
		0						6		

Разработка рабочих программ воспитания

В 2021 г. создана рабочая группа Министерства образования и науки РС(Я) по разработке рабочих программ воспитания, проводятся семинары для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе. Направлены предложения в проект федеральной программы воспитания. Разработан проект региональной программы воспитания. С сентября 2021 все ПОО разработали и внедрили рабочие программы воспитания и календарные планы.

В субъектах Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» по внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях создаются рабочие группы из федеральных тьюторов, педагогов, основной задачей которых будет сопровождение процесса реализации и мониторинга внедрения программ воспитания в образовательных организациях региона. Все участники педагогических команд пройдут курсы повышения квалификации (бесплатно) на базе ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». В сфере СПО в состав рабочей группы вошли представители ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО», ГБПОУ РС (Я) «ЯТТС», ГБПОУ РС (Я) «ЯСХТ», ГАПОУ РС (Я) «ЮЯТК», ГАПОУ РС (Я) «ЯАДТ».

Программа «Эркээйи эргиирэ»

Работа в составе экспертной группы по включению в пилотные учреждения в соответствии с приказом «О реализации программы «Эркээйи эргиирэ» от 30 января 2020 г. №01-10/123. В целях построения системы планов и достижения основных задач документа принято решение создать межведомственный координационный совет, направленный на объединение усилий государственных, образовательных и общественных структур, разработать план действий («дорожную карту») по реализации программы «Эркээйи эргиирэ», определить пилотные образовательные организации, обеспечить районы методическими разработками и материалами, а также провести курсы повышения квалификации для педагогов и руководящих кадров.

По предложению экспертов, на территории республики определены 9 зон, включающих муниципальные районы и городские округа, исходя из транспортной доступности и сложившихся историко-культурных традиций. По итогам проведения отборочных процедур в каждой зоне будут определены пилотные площадки по 4 уровням образования: дошкольное, общее, дополнительное и среднее профессиональное образование. Утвержден перечень пилотных образовательных организаций, реализующих программу «Эркээйи эргиирэ». Региональная комплексная программа разработана как один из механизмов реализации Концепции воспитания детей и молодежи в РС(Я) и направлена на создание среды саморазвития личности от 0 до 24 лет. По итогам конкурсных процедур отбор прошли 36 образовательных организаций РС(Я) и одна сетевая модель — учреждений дошкольного образования «Арылы кустук». Из них 11 детских садов, 15 общеобра-

зовательных школ (в числе которых в 3-х школах ведется обучение с дошкольными группами), 7 учреждений дополнительного образования и 3 учреждения профессионального образования.

Определены пилотные площадки в сфере СПО: ГБПОУ РС (Я) «Намский техникум», ГБПОУ РС (Я) «Транспортный техникум им. Р.И. Брызгалова», ГБПОУ РС (Я) «Вилюйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского». Проведены встречи с ответственными лицами «пилотных площадок» учреждений профессионального образования, где рассмотрены вопросы реализации программы. Стороны обсудили возможные форматы и механизмы внедрения программы с нового учебного года с учетом рекомендаций, направленных Министерством просвещения РФ по усилению воспитательной составляющей системы образования.

Практические занятия и лекции ориентированы на достижение главной цели программы - создания среды саморазвития детей и молодежи, где применяются различные подходы и инструменты. Например, проектирование пространства мышления и деятельности, этнокультурное и социокультурное моделирование, педагогика перинотального возраста, семейное воспитание, работа с родителями и т.д.

Курсы повышения квалификации в рамках деятельности НАРК

В отчетном году организованы курсы повышения квалификации в рамках деятельности Национального агентства по развитию, обучение завершили 2 человека.

Ввиду того, что обучение платное поступило 4 заявки.

Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики

День российской науки

В день Российской науки Институт принял участие в организации торжественного мероприятия в Якутском научном центре Сибирского отделения Российской академии наук (СО РАН). На мероприятии были представлены разработки научной организации и поздравления представителей научного сообщества Якутии с профессиональным праздником.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики саха (Якутия) от 7 ноября 2020 года №01-03/1114 «Об организации и проведении VIII Фестиваля науки в Республике Саха (Якутия) «NAUKA 0+» система среднего профессионального образования представлена Научной лабораторией «Компетенции

WorldSkills» с целью раскрытия научных основ реальных рабочих операций, относящихся к конкретной компетенции с применением материалов, инструментов, оборудований, программного обеспечения согласно Перечню компетенций IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Саха (Якутия), утв. приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 7 ноября 2020г. №01-03/1115.

14 профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) продемонстрировали 16 мастер-классов, 2 видеоурока и 1 лабораторный опыт. Видеозаписи соответствуют требованиям оргтехплана и направлены для дальнейшего размещения на платформе Skillometer.

«О практике и выработке единого алгоритма межведомственного взаимодействия по противодействию распространению запрещённой информации экстремистского характера в средствах массовой информации и сети Интернет»

В соответствии с письмом Аппарата полномочного представителя Президента РФ в Дальневосточном Федеральном округе № AS6 - 1443 от 31 марта 2021 г. и во исполнение перечня Поручений окружного совещания — семинара «О практике и выработке единого алгоритма межведомственного взаимодействия по противодействию распространения запрещённой информации экстремистского характера в средствах массовой информации и сети Интернет» организовать на системной основе проведение профилактических мероприятий, направленных на правовое просвещение населения и предупреждение нарушений законодательства в рассматриваемой сфере, а также на укрепление и развитие системы патриотического воспитания молодежи. В средних, средних специальных и высших учебных заведениях провести разъяснительную работу о правовых последствиях участия несовершеннолетних и молодежи в несанкционированных публичных мероприятиях, экстремистских и иных запрещенных движениях, а также по просвещению молодежи о принятых мерах по пресечению экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

В соответствии с п. 3.3. указанного письма организованы следующие мероприятия военно–патриотической направленности и противодействию экстремизму в ΠOO в $PC(\mathfrak{R})$:

- 1. Декада патриотического воспитания (онлайн соревнования по разборке сборке автомата АК-74 среди студентов, военизированная эстафета среди работников, соревнования по пулевой стрельбе).
- 2. Месячник патриотического воспитания (соревнования по страйкболу, фотоконкурс «Я защитник Отечества», республиканское дистанционное интеллекту-

альное спортивное мероприятие «ПАТРИОТ», фотоконкурс «Я и АРМИЯ», конкурс чтецов «стихи о Родине», конкурс патриотической песни, конкурс песни и строя).

- 3. Акция «Бессмертный полк», поздравления ветеранов, тимуровская работа, продуктовые наборы ко Дню Победы, историческая акция «Диктант Победы», встреча с воинами интернационалистами.
- 4. В рамках изучения предмета ОБЖ ежегодно проводятся военно-полевые сборы. На уроках ОБЖ проходят программу по начальной военной подготовке. Аудиторная нагрузка 72 часа, практические занятия 56 часов.
- 5. Регулярно проводятся классные часы, круглые столы с привлечением сотрудников правоохранительных органов, со студентами и родителями, направленные на обеспечение мер по профилактике, противодействию, выявлению и пресечению фактов распространения деструктивной идеологии и пропаганды радикальных идей среди несовершеннолетних и молодежи с целью вовлечения их в совершение насильственных преступлений экстремисткой и террористической направленности. Также включены в учебный план вопросы по данной тематике в рамках преподавания предметов БЖ и ОБЖ.
- 6. Проведены недели по профилактике терроризма и экстремизма, посвященной Международному Дню толерантности.
- 7. Профессиональными образовательными организациями разработаны программы работы по профилактике экстремизма и терроризма, методические рекомендации для педагогических работников.
- 8. По плану воспитательной работы проводится большое количество мероприятий по профилактике, противодействию, выявлению и пресечению преступлений экстремисткой и террористической направленности: кураторские часы, беседы со студентами, акции, участие в конкурсе творческих работ, соревнованиях и т.д.

Содействие в проведении Церемоний открытия и закрытия

Подготовлены сценарии, организована культурная программа с привлечением талантливой молодежи СПО, проведены церемонии торжественных открытий и закрытий:

- Чемпионат среди обучающихся с инвалидностью «Абилимпикс» 1-5 марта 2021 г.;
- Открытый региональный чемпионат «WorldSkills Russia» в Республике Саха (Якутия) 29 января 2021г.;
- Отборочные соревнования «WorldSkills Russia» в Республике Саха (Якутия) 20 апреля 2021 г.;

- Форсайт-сессия «Суперкампус: инфраструктура финала Национального чемпионата «WorldSkills Russia» в 2025 году в Республике Саха (Якутия)» 29-31 марта 2021 г. и др.

Торжественное открытие виртуальной выставки, посвященной 80-летию системы профессионально-технического образования в России с участием лучших обучающихся профессиональных образовательных организаций (Татьянин день)

25 января 2021 года в 14:00 ч. в мультимедийном историческом парке «Россия — моя история» состоялось торжественное открытие виртуальной выставки, посвященной 80-летию системы профессионально-технического образования в России с участием 20-ти лучших обучающихся профессиональных образовательных организаций, имеющих достижения в области науки, культуры и спорта.

На выставке «80 лет системы ПТО» были представлены вехи становления и развития системы ПТО в Якутии с 1900 года по наши дни. Помимо виртуальной экспозиции, были представлены экспонаты, предоставленые образовательными учреждениями, в том числе: макет трактора «Фордзон», бронзовый колокол образца 1936 года первой школы механизаторов, механический калькулятор — арифмометр, учебно-методические комплекты того времени, современное декоративно-прикладное творчество студентов и другое.

Кроме того, 25 января в День российского студенчества проведен открытый диалог министра образования и науки Республики Саха (Якутия) М.П. Сивцева со студентами-лидерами, которые вступили в общественную организацию «Российский союз молодежи».

Подведены итоги 80-летнего юбилея системы профессионально - технического образования в республике с участием ветеранов системы среднего профессионального образования и руководителей профессиональных образовательных организаций. С основным докладом выступил Иннокентий Афанасьевич Оконешников, заместитель директора Института развития профессионального образования Республики Саха (Якутия) о проведении мероприятий, посвященных 80-летию профессионально-технического образования. Содокладчиками выступили Ньургустан Михайлович Жирков, директор Намского техникума и Леонид Анатольевич Шибаев, директор Жатайского техникума. Также выступили Нина Ильинична Холмогорова, председатель Совета ветеранов системы профессионального образования Республики Саха (Якутия), Галина Максимовна Дьячковская, ветеран системы профессионального образования Республики Саха (Якутия).

Мероприятие завершилось торжественным вручением государственных и ведомственных наград.

Научно-практическая конференция по антикоррупции

16-17 июня 2021 г. в Якутске состоялась межрегиональная научно-практическая конференция по актуальным вопросам реализации государственной политики в области противодействия коррупции. Организатором выступило Управление при Главе Республики Саха (Якутия) по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Соорганизатор — ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования».

В мероприятии приняли участие представители Управления Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции, Аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации по Дальневосточному федеральному округу, органов (подразделений) по профилактике коррупционных и иных правонарушений субъектов России в Дальневосточном федеральном округе.

Координация реализации региональных проектов «Россия - страна возможностей»

- «Управляй» не исполнено. Письмо поступило в ИРПО 1 октября 2021 г., с учетом дедлайна регистрации до 1 октября 2021 г.
- Региональный этап «Студент года» исполнено. Приняло участие 132 участника из 18 ПОО. По итогам отборочного этапа в финал вышли 29 студентов.
- Координация реализации региональных проектов «Профстажировки 2.0.» исполнено. В проекте приняло участие и получили сертификат 12 студентов с ОВЗ из 3 ПОО.

Повышение квалификации сотрудников кафедры

Март - Ивановой Анной Артуровной пройден курс повышения квалификации «Нетворкинг: проектирование будущего или взгляд из будущего».

Декабрь - Илларионов Степан Романович прошел КПК «Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях».

VIII. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с приказами ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» от 03 марта 2021 г. №24-ОД «О создании Лаборатории проектной деятельности» и от 14 апреля 2021 г. №01-06-67 «Об утверждении Дорожной карты по реализации мероприятий Лаборатории проектной деятельности

на 2021-2022 гг.» начата работа по вовлечению профессиональных образовательных организаций в проектную деятельность.

26 апреля 2021 г. состоялась защита проектов профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) при Лаборатории проектной деятельности ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования».

Согласно протоколу №1-ЛПД от 26 апреля 2021 г. поступило 10 проектов от образовательных учреждений: Антон Анатольевич Алексеев, заведующий отделением прикладной информатики ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского», с проектом «Площадка информационных технологий и робототехники»; Мирослав Александрович Стручков, преподаватель, Иван Владимирович Гоголев, методист ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина», с проектом «Бизнесидея «Многофункциональные платежные RFID-аксессуары»; Зоя Дмитриевна Иванова, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Усть-Алданский техникум», с проектом «Виртуальные лаборатории общеобразовательных дисциплин»; Станислав Андреевич Васильев, заведующий отделением техники и технологии строительства ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского», с проектом «Лаборатория виртуальной и дополненной реальности»; Иннокентий Васильевич Красильников, преподаватель, заведующий кафедрой «Газоснабжение» ГБПОУ РС (Я) «Чурапчинский аграрно-технический колледж», с проектом «Профцентр ЧАТК»; Мария Николаевна Прокопьева, заведующая отделением коррекционной педагогики ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского», с проектом «Логопункт «Речецветик»; Алена Михайловна Стрекаловская, преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Усть-Алданский техникум», с проектом «Эко-кафе быстрого обслуживания «Life Food»; Матрена Геннадиевна Матвеева, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», с проектом «Мини-цех по производству якутских национальных продуктов»; Татьяна Ивановна Волчок, руководитель НМО ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского», с проектом «Проектирование и управление реализацией персонифицированных программ повышения квалификации педагогов»; Лена Александровна Лебедева, преподаватель, Оксана Федоровна Федорова, преподаватель ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского», с проектом «Педагогические условия формирования общих компетенций у будущих педагогов».

Для оценки проектов были приглашены следующие эксперты: Семен Семенович Посельский, начальник отдела маркетинга и продаж Института развития

профессиональных компетенций и квалификаций «Ореп» СВФУ им. М.К. Аммосова; Баир Жамсоевич Дамдинжапов, председатель комитета по IT Молодежного парламента Государственного Собрания (Ил Тумэн) РС(Я), председатель Федерации компьютерного спорта РС(Я), заместитель директора по технической части городского портала «One Click Yakutia»; Надежда Константиновна Гаврильева, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и ландшафтная архитектура» Факультета лесного комплекса и землеустройства ФГБОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет»; Алена Ивановна Кычкина, директор Автономной некоммерческой организации «Центр по работе с волонтерами Республики Саха (Якутия)» Министерства по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия); Степан Романович Илларионов, заведующий Кафедрой профессионального воспитания и социальной активности молодежи ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования»; Светлана Сергеевна Кириллина, руководитель Центра научного и инновационного развития профессионального образования ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования»; Агафья Ивановна Иванова, заведующая Кафедрой непрерывного профессионального образования ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования»; Мария Николаевна Иванова, специалист по учебно-методической работе Кафедры непрерывного профессионального образования ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования»; Дмитрий Георгиевич Андреев, заведующий лабораторией проектной деятельности Центра научного и инновационного развития профессионального образования ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования»; Анна Артуровна Иванова, заведующая лабораторией молодежных инициатив Кафедры профессионального воспитания и социальной активности молодежи ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования»; Алевтина Николаевна Черноградская, заведующая лабораторией проектной деятельности Кафедры непрерывного профессионального образования ГАУ ДПО $PC(\mathfrak{R})$ «Институт развития профессионального образования».

По итогам защиты проектов экспертная комиссия решила присвоить статус участника-резидента Лаборатории проектной деятельности ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» следующим проектам профессиональных образовательных организаций: ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина», Бизнес-идея «Многофункциональные платежные RFID-аксессуары»; ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского», Лаборатория виртуальной и дополненной реальности; ГБПОУ РС (Я) «Чурапчинский аграрно-технический кол-

ледж», «Профцентр ЧАТК»; ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского», Логопункт «Речецветик»; ГБПОУ РС (Я) «Усть-Алданский техникум», Эко-кафе быстрого обслуживания «Life Food»; ГБПОУ РС(Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум», Мини-цех по производству якутских национальных продуктов; ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского», Проектирование и управление реализацией персонифицированных программ повышения квалификации педагогов.

Согласно пункту 2 приказа от 30 апреля 2021 года №01-06-87 «О присвоении статуса участника-резидента Лаборатории проектной деятельности» начата работа по сопровождению проектов участников-резидентов.

В течение мая-июня 2021 г. для резидентов-участников проведены обучающие вебинары по проектной деятельности: спикером выступили Алевтина Черноградская, заведующая лабораторией проектной деятельности, с темой «Теоретические основы управления проектами» и Галина Антонова-Тен, председатель Ассоциации молодых педагогов по РС(Я), с темой «Практическое применение навыков проектирования», «Структура паспорта проектов», «Проектная деятельность», «Управление проектами». В течение 3 квартала 2021 г. проведена консультационная работа с каждым участником-резидентом. Проведена работа по оформлению и приведению в соответствие паспортов проектов. В декабре 2021 г. подведены итоги и завершился первый поток резидентов.

Кроме того, по обращению ГБПОУ РС(Я) «Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов» 21 мая 2021 г. проведен вебинар для кураторов групп и педагогов дополнительного образования «Проектная деятельность. Управление проектами», «Практическое применение навыков проектирования» с участием председателя Ассоциации молодых педагогов Республики Саха (Якутия) — Галиной Антоновой-Тен. Оказана консультационная и методическая помощь творческой группе «Искра» РТИ-ПиМСРИ по оформлению паспорта проекта для возможного участия в грантах.

24-25 сентября 2021 г. в рамках II Вилюйского образовательного форума «Образование — драйвер развития» в конвейере проектов «Эффективные управленческие практики» трека 5 «Управление образовательной организацией: новые форматы и подходы» успешно приняли участие 3 участника-резидента Лаборатории проектной деятельности - ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» с проектами «Логопункт «Речецветик» и «Проектирование и управление реализацией персонифицированных программ повышения квалификации педагогов», ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» с проектом «Педагогические классы».

При Лаборатории молодежных инициатив реализуется проект «Молодежная мотивационная площадка «PRO успех». Мотивационная площадка — это молодежное пространство для открытого диалога между обучающимися профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) и молодежными сообществами, публичными личностями, социальными партнерами, некоммерческими организациями, представителями бизнес-индустрии и исполнительных органов государственной власти Республики Саха (Якутия), в т.ч. других регионов с целью вовлечения обучающихся в проектную деятельность. Проект направлен на содействие успешной интеграции молодежи в общество и продвижения молодежных инициатив.

14 апреля 2021 г. в рамках Молодежной мотивационной площадки «PRO успех» состоялась мотивационная встреча с выпускником Жатайского техникума, основателем и шеф-поваром авторского ресторана «РекаОзероЛес», учеником шеф-повара Кремля, успешным ресторатором — Николаем Габышевым. Он поделился своей историей успеха, рассказал о становлении и развитии как менеджера, ответил на вопросы участников встречи, самому активному участнику спикер вручил памятный приз. В ходе встречи Николай любезно принял предложение и поддержал вопрос прохождения производственной практики. Всего охвачено 105 участников.

7 октября 2021 г. состоялась 2-ая Молодежная мотивационная онлайн-площадка «PRO успех». В рамках работы площадки прошла мотивационная встреча с хэдлайнером – Евгением Амбросьевым, студентом 3 курса Якутского медицинского колледжа, победителем республиканского конкурса молодёжных инициатив и Фонда президентских грантов. Евгений поделился информацией с чего начинается идея и как ее можно реализовать, призвал студентов активно участвовать в грантовых конкурсах. Также состоялся практический вебинар от Ассоциации молодых преподавателей профессионального образования Республики Саха (Якутия) по подготовке грантовых заявок и участию в конкурсах. Работа площадки завершилась дружеским квизом от Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» в Республике Саха (Якутия). Всего охвачен 161 студент.

8 октября 2021 г. оказана методическая помощь Андрею Семенову, студенту Якутского коммунально-строительного техникума по оформлению проекта и участию в грантах для физических лиц. Также даны рекомендации по получению патента на изобретение продукта. По нашему приглашению Андрей 8-9 декабря 2021 г., пройдя предварительный отбор, прошел в финал Республиканского форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» симпозиума «Социально-гуманитарные и экономические науки» в секции «Прикладная экономика и менеджмент. Технология сферы товаров и услуг».

12 ноября 2021 г. состоялась 3-ая Молодежная мотивационная онлайн-площадка «РКО успех». Продюсер образовательных проектов Семен Семенович Посельский провел практический вебинар по бизнес-проектированию. В рамках вебинара участники узнали о практических инструментах, которые необходимы для предпринимательской деятельности и при составлении бизнес-проектов, в т.ч. бизнес-направления, бизнес-планы, разработка эксклюзивных идей, упаковка бизнес-проектов и др. По итогам работы площадки Семен Посельский сделал подарок для слушателей практического вебинара в виде 12 авторских уроков. Охват студентов и преподавателей составил 81 чел.

Кроме того, лабораторией проектной деятельности подготовлено несколько ходатайств в поддержку проекта Ассоциации молодых преподавателей профессионального образования Республики Саха (Якутия). 18 августа 2021 г. стали известны результаты конкурса среди некоммерческих организаций на получение Гранта Главы Республики Саха (Якутия) для реализации своей проектной инициативы. Среди 80 победителей грантов – Ассоциация молодых преподавателей профессионального образования Республики Саха (Якутия). Ассоциация приняла участие в грантовом конкуре с проектом «Ресурсный центр по экологическому воспитанию «Зеленый колледж», в направлении «Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности».

IX. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В целях улучшения качества выпускаемой печатной, научной, методической продукции в октябре 2021 г. в ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» создан редакционно-издательский центр (РИЦ).

В рамках издательской деятельности Института были разработаны печатные издания, в том числе методические рекомендации, сборник, буклеты, календарь и журналы в помощь профессиональным образовательным организациям (2019 г. – 15,2020 г. – 13,2021 г. - 9). Институтом были разработаны, утверждены и распространены профессиональным образовательным организациям:

- Методические рекомендации по разработке Программы развития профессиональной образовательной организации. Рекомендации были разработаны и растиражированы в феврале среди ПОО в рамках КПК «Проектный подход: стратегия развития профессиональной образовательной организации».
- Сборник материалов I чтений педагогов-аспирантов системы среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия). Данный сборник материалов представляет результаты работы I чтений педагогов-аспирантов системы

среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия). Выпущен электронно и опубликован на сайте irposakha14.ru.

- Буклеты:
- справочник «Абитуриента 2021. Профессиональные образовательные учреждения Республики Саха (Якутия)»;
 - имиджевый буклет «Учись работать в Якутии».
- Информационно-аналитический, научно-методический, образовательный журнал «Профессиональное образование Якутии». За 2021 г. издано 4 номера объемом 68 стр., 88 стр., 80 стр. и 84 стр. соответственно. Общий тираж 400 экз.
 - №1 (37) март 2021 г. Выпуск посвящен образовательным технологиям;
- №2 (38) июнь 2021 г. Выпуск посвящен развитию системы наставничества в СПО;
 - №3 (39) сентябрь 2021 г. Выпуск посвящен инновациям в СПО;
- №4 (40) декабрь 2021 г. Выпуск посвящен научно-исследовательской деятельности в системе СПО.
- В 4 номере появилась новая постоянная рубрика «Национальные проекты». В 2021 году повысился качественный уровень публикуемых статей.
- «Календарь-навигатор профессий 2022» в целях профориентационной работы впервые разработан, выпущен и распространен по всем школам и СПО республики.

Х. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Оказание методической помощи является основной задачей деятельности Центра. За отчетный период методическая помощь проведена в 33 профессиональных образовательных организациях.

Методическое сопровождение БПОО, инклюзивного образования в СПО, также методическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ. За отчетный период осуществлен сбор информации об архитектурной доступности зданий и сооружений по 42 ПОО для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ не менее 3-х нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата), сформирована общая информация. Ведется анализ-мониторинг состояния разработки в ПОО адаптированных образовательных программ.

Проведена работа по содействию в организации проведения процедуры профессионально-общественной аккредитации. По полученным заявкам от ПОО, было запланировано проведение ПОА основных профессиональных образовательных программ в течение 2021-2022 учебного года: 1. Намский педагогический

колледж (Изобразительное искусство и черчение, Педагогика дополнительного образования). 2. Якутский автодорожный техникум (Машинист дорожных и строительных машин). 3. Сунтарский технологический техникум (Машинист на открытых горных работах). В результате организационной работы с общественными организациями, которые проводят общественную аккредитацию были выявлены следующие моменты:

- отсутствие в регионе уполномоченной общественной организации;
- высокая стоимость на прохождение процедуры общественно-профессиональной аккредитации.

Таким образом, в связи с отсутствием заложенных средств профессиональными образовательными организациями было принято решение приостановить работу по данному направлению.

Проведено методическое сопровождение внедрения демонстрационного экзамена в образовательный процесс в 34 ПОО, в том числе 2 учреждениях ВО и 2 учреждениях УФСИН.

Проведены 2 круглых стола с участием представителей АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (г. Москва) в рамках чемпионатов Ворлдскиллс. Приняли участие все ответственные лица из 34 ПОО.

Проведена работа по организации заключений соглашений между ПОО и Агентством Ворлдскиллс по проведению демонстрационного экзамена. Соглашения заключены с 34 ПОО.

В течение года обучено 60 экспертов с правом проведения регионального чемпионата, также прошли курсы повышения квалификации на платформе Академии Ворлдскиллс, все они являются кандидатами на роль главного эксперта. Организовано обучение 454 экспертов с правом оценки результатов демонстрационного экзамена, 80% из которых являются представителями работодателя. Регулярно проводились обучающиеся семинары для ответственных организаторов от ПОО, проведено 4 семинара с охватом более 64 человек.

Организованы и проведены консультации, обучающие семинары, конференции по внедрению национальной системы квалификаций в РС(Я) - в феврале проведен семинар «Образование и бизнес: лучшие практики взаимодействия» (организаторы НАРК) приняло участие 21 ПОО с охватом 113 чел. 16.02.2021 г. проведен установочный семинар-вебинар «Профессиональный экзамен для студентов в 2021 году» (организаторы НАРК) приняли участие 34 ПОО с охватом 243 чел.

Оказана консультационная поддержка и методическая помощь ПОО по вопросам внедрения профессиональных стандартов руководящих и педагогических работников ПОО - Проведено два вебинара для методистов ПОО по теме «О применении новых критериев оценки деятельности педагогических работников по от-

дельным должностям при аттестации на первую и высшую квалификационные категории». По итогам оказана консультативная помощь методическим службам 25 ПОО из 42 ПОО (т.е. 56%).

Проведены 2 вебинара по вопросам аттестации педагогов (воспитатель, старший воспитатель, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, тьютор, мастер ПО по вождению) в соответствии с утвержденными ПС. Охвачены 44 ПОО и 80 ответственных лиц.

Оформлены материалы работников ПОО на представление на государственные награды Республики Саха (Якутия) представлены 2 наградных материала из Якутского сельхозтехникума.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РС (Я) от 10 февраля 2021 г. № 01-10/172 «Об утверждении квот на ведомственные награды Министерства просвещения РФ педагогическим работникам на 2021 год» была составлена квота на награждение ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации по учреждениям СПО на 2021 год. Приказ о награждении ведомственными наградами министерства подписан 19 апреля 2021 г. № 105-н «О награждении ведомственными наградами Министерства просвещения РФ работников ОО РС (Я)». Награждены: нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 25 чел., Почетной Грамотой министерства-10 чел., Благодарность - 3 чел.

Составлена разнарядка на отраслевые награды Министерства образования и науки РС (Я). Награждены нагрудным знаком МОН РС (Я) «Отличник системы образования РС (Я)» - 48 чел. (приказ МОН от $08.06.2021 \, \text{№}08-16/27$); нагрудным знаком «За вклад в развитие ПТО РС (Я)» -36 чел. (приказ МОН РС (Я) от $08.06.2021 \, \text{№}08-19/21$); нагрудным знаком МОН РС (Я) «Почетный ветеран образования РС (Я)» -18 чел. (приказ МОН РС (Я) от $08.06.21 \, \text{№}\, 08-18/26$); нагрудным знаком МОН РС (Я) «Надежда Якутии» -16 чел. (приказ МОН РС (Я) от 08.06.2021; 08-20/24); нагрудным знаком «Учитель учителей РС (Я)» - 2 чел. (приказ МОН РС (Я) от $08.06.21 \, \text{№}\, 08-17/25$); также награждены Почетной Грамотой МОН РС (Я) более 40 чел.; отмечены Благодарственным письмом — 35 работника учреждений СПО.

Проведены консультации по разработке учебных планов по ТОП-50 и актуализированных ФГОС. Центр активно участвует во внедрении рабочих программ воспитания.

Методисты Центра (Иванова Л.И., Лаврентьева В.П.) регулярно участвуют на курсах по программам профессиональной переподготовки в качестве лекторов. 18-29 октября прочитаны лекции для 13 курсантов по теме «Методическая работа в профессиональной образовательной организации» в объеме 20 ч.

Совместно с сотрудниками ЦОПП проведена выездная методическая помощь в Горно-геологическом техникуме.

ХІ. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества

Центром проводится работа по экспертизе и согласованию учебных планов ПОО, в том числе по программам в сетевой форме. За год экспертизу прошли 284 программы из 35 профессиональных образовательных организаций.

Проведена работа по согласованию сводного учебного плана, плана педагогической нагрузки, плана мастеров производственного обучения по всем ПОО.

Мониторинг исполнения перечня мероприятий комплексной программы Республики Саха (Якутия) «Формирование системы комплексной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на 2020-2022 годы», утвержденный указом Главы Республики Саха (Якутия) от 10 декабря 2019 г. № 878 в области среднего профессионального образования - участие в рамках деловой программы VI Регионального отборочного этапа финала VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс — 2021» Республики Саха (Якутия) на семинаре «Обеспечение доступности зданий образовательных учреждений для лиц с ОВЗ и инвалидностью: планы и проблемы» (5 марта 2021 г.) и выступление по теме «Общий анализ доступности зданий профессиональных образовательных организаций СПО РС(Я)» с презентацией (по результатам мониторинга доступности объектов ПОО для лиц с ОВЗ).

Проводится экспертиза педагогической деятельности работников и руководителей профессиональных образовательных организаций, проходящих процедуру аттестации на установление категории профессионального уровня (первая, высшая). В соответствии с графиком аттестации педагогических работников учреждений СПО на 2021 год за период с января по декабрь 2021 года проведена экспертиза педагогической деятельности работников: январь-февраль — 22 чел., март — 14 чел., апрель- 35 чел., май — 29 чел., октябрь - 8 чел., ноябрь — 18 чел., декабрь — 61 чел. Всего аттестовано- 187 чел., в т.ч. соответствуют первой категории — 103 чел., высшей — 83 чел., отказано, как несоответствующим заявленной категории — 1 чел.

В составе комиссии Департамента по контролю и надзору Министерства образования и науки РС(Я) проведена проверка выполнения учебных планов в 27

ПОО СПО. По результатам проверки составлена справка, разработан план мероприятий по оказанию методической помощи профессиональным образовательным организациям.

Разработана единая форма электронного портфолио педагогов, претендующих на высшую и первую квалификационные категории. Методические рекомендации по оценке профессиональной деятельности педагогических работников по 11 должностям и единая форма электронного портфолио педагогов утверждены решением заседания Научно-методического совета института от 15 апреля 2021 года, протокол №6. Подготовлено предложение в Институт новых технологий по разработке формы электронного портфолио.

Проведена разработка тестов по всем педагогическим должностям для педагогов, проходящих аттестацию на первую и на высшую категорию. Апробация онлайн -тестирования приостановлена, в связи с тем, что профессиональный стандарт педагога СПО и ДПО пока приостановлен.

Разработаны новые критерии оценки деятельности педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами по 10 педагогическим должностям: воспитатель, старший воспитатель, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, тьютор, мастер ПО по вождению. Критерии утверждены приказом Минобрнауки РС(Я) от 2 февраля 2021 года №09-18/2.

Разработана система мониторинга качества профессионального образования и эффективности деятельности ПОО, которая является региональным инструментом оценки качества среднего профессионального образования и предполагает комплексный мониторинг состояния среднего профессионального образования в целом и отдельных его компонентов в частности.

Основные направления комплексной оценки:

- 1) Эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций.
- 2) Качество оказания услуг в профессиональных образовательных организациях.
- 3) Качество реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях.

Результаты комплексной оценки представляются в форме рейтинга профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) за учебный год.

В мае был проведен опрос по теме: «Качество оказания услуг в профессиональных образовательных организациях». Всего прошли анкетирование 9403 человека, из них 6114 (65,1%) студентов и 3274 (34,9%) родителя, опекуна и 14 человек не указали свою принадлежность.

С 15 по 19 ноября, был проведен опрос среди студентов и преподавателей для выявления отношения участников образовательного процесса профессиональных образовательных организаций в Республике Саха (Якутия) к форме обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Всего участвовали 8206 человек из 42 ПОО.

В целях внедрения практики совмещения процедур промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по программам СПО с независимой оценкой квалификации 14 декабря 2020 года № 01-03/1368 был издан приказ «Об утверждении перечня профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), внедряющих независимую оценку квалификаций для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования».

На основании приказа в 2021 году проведены экзамены в следующих образовательных организациях:

- 1. ГБПОУ РС(Я) «Намский техникум» по профессии «Сварщик (Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».
- 2. ГБПОУ РС (Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж» совместили ГИА НОК 6 обучающихся по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».
- 3. ГБПОУ РС (Я) «Финансово-экономический колледж им. И.И. Фадеева» по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- 4. АНПОО «Якутский гуманитарный колледж» по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».
- 5. ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

В Намском техникуме и Якутском индустриально-педагогическом колледже организованы ГИА совмещенные с НОК по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», они проводились по договору с ЦОК по сварке (ООО «Якутский центр сварки»). ГИА включает полный цикл НОК (теория и практика). Экзамены в Якутском финансово-экономическом колледже имени И.И. Фадеева, Жатайском техникуме, Якутском гуманитарном техникуме, Якутском колледже инновационных технологий и Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова проводились в рамках сопряжения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и НОК. ГИА включает только практическую часть НОК.

Таким образом, по итогам совмещения ГИА и НОК приняли участие 232 обучающихся из 5 образовательных организаций республики.

Внедрение демонстрационного экзамена является важным мероприятием федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках Национального проекта «Образование».

В 2021 году число образовательных организаций-участников демонстрационного экзамена достигла 34, из них 30 - СПО, 2 - ВО, 2 - УФСИН. Самое большое количество участников ежегодно предоставляют такие учреждения как: Финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева, Якутский медицинский колледж, Якутский коммунально-строительный техникум, Якутский автодорожный техникум, Якутский колледж связи и энергетики имени П.И. Дудкина, Якутский технологический техникум сервиса имени Ю.А. Готовцева, Колледж инфраструктурных технологий СВФУ.

Экзамены проведены по 32 компетенциям, которые охватывают все сферы и проводятся по следующим блокам компетенций: Блок компетенций «Образование»-Преподавание в младших классах); Блок компетенций «Информационные и коммуникационные технологии» - Информационные кабельные сети, Программные решения для бизнеса, Разработка мобильных приложений, Сетевое и системное администрирование, Веб-дизайн и разработка, Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, Кибербезопасность, Разработка виртуальной и дополненной реальности, Корпоративная защита; Блок компетенций «Сфера услуг» - Медицинский и социальный уход, Лечебная деятельность, Фармацевтика, Лабораторный медицинский анализ, Эстетическая косметология, Бухгалтерский учет, Финансы, Банковское дело, Поварское дело, Администрирование отеля; Блок компетенций «Производство и инженерные технологии» - Неразрушающий контроль, Сварочные технологии, Метрология и КИП; Блок компетенций «Транспорт и логистика» - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Обслуживание грузовой техники, Окраска автомобиля; Блок компетенций «Строительство и строительные технологии» - Малярные и декоративные работы, Сантехника и отопление, Облицовка плиткой, Кирпичная кладка, Электромонтаж. Нужно отметить, что Якутский медицинский колледж, который внедрил новую компетенцию Ворлдскиллс – «Лечебная деятельность (Фельдшер)», по своей компетенции разработали Комплект оценочных документаций (КОД) для проведения демонстрационного экзамена по всей России.

Аккредитовано 66 Центров проведения демонстрационного экзамена. Все экзаменационные площадки отвечают высоким требованиям Ворлдскиллс Россия и оснащены современным оборудованием.

Одним из важных условий проведения экзаменов является независимая экспертная оценка, в этом году экспертное сообщество республики возросло до 1300

человек, в основном все они являются представителями работодателей. Все эксперты прошли обучение на платформе Академии Ворлдскиллс. В демонстрационном экзамене приняло участие 493 независимых эксперта.

Демонстрационный экзамен сдали 1884 человека, по 35 профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Уровень соответствия стандартам Ворлдскиллс Россия вырос до 41%. Особенно нужно отметить 8 участников, которые продемонстрировали максимальные баллы на экзаменах.

Общественно – значимые мероприятия

В начале апреля организован и проведен I Республиканский молодежный форум «Профессионалы Якутии», где приняли участие 43 ПОО. Целью данного форума является реализация государственной политики по внедрению элементов национальной системы квалификаций, создание новых возможностей для профессиональной ориентации и освоения современных профессиональных компетенций обучающимися, создание условий для профессионального самоопределения молодых граждан, формирование позитивного общественного мнения о востребованных профессиях и привлечения молодых граждан в реальный сектор экономики Якутии.

Проведена Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования во всех ПОО. Приказ Министерства образования и науки РС(Я) вышел 31 марта 2021 г. По итогам олимпиады вышла статья «І Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования» в журнале «Профессиональное образование Якутии» №2 (38) 2021 в разделе «Вектор развития».

Организационно-методическое сопровождение внедрения ВПР по общеобразовательным дисциплинам в ПОО:

- приняли участие во всероссийских проверочных работах 45 образовательных организаций;
- назначены ответственные по проведению ВПР СПО с каждой профессиональной образовательной организации по приказу директора;
 - создана группа в мессенджере WhatsApp для оперативного взаимодействия;
- проведено ВКС совещание с ответственными организаторами по подготовке и проведению ВПР.

В реестр ФИС ОКО:

- сданы отчеты по обучающимся, поступившим на базе 9 кл. 50 ПОО;
- внесены данные по форме проведения ВПР СПО (на распечатанных блан-ках/компьютерной форме) 50 ПОО;

- внесены данные по обучающимся 1 курсов, поступивших на базе 9 кл. 43 ПОО;
 - внесены расписания проведения ВПР СПО 45 ПОО.

Участие в проектах ИРПО

Центр проводит работу по координации реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

Разработан проект «Усовершенствование процесса подготовки ответов на оперативные запросы ИОГВ» по Эффективному региону.

Защита проекта «Прототип веб-сервиса для проверки НКО на благонадежность» на курсах повышения квалификации Chief Data Officer 2021.

Центр ежедневно предоставляет информацию о работе учреждений среднего профессионального образования в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Экспертиза и согласование учебных планов на 2021 – 2022 уч.г.

	Наименование ПОО (подведом-	По п	лану	Получено		Пров	ерено
№	ственные)			на проверку		УП	
		после	после	после	после	после	после
		9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
1	ГАПОУ РС(Я) «Алданский по-	10	5	10	5	10	5
	литехнический техникум»						
2	ГАПОУ РС(Я) «Южно-Якут-	14	8	14	8	14	8
	ский технологический колледж»						
3	ГБПОУ РС(Я) «Арктический	2	2	2	2	2	2
	колледж народов Севера»						
4	ГБПОУ РС(Я) «Чурапчинский	5	5	5	5	5	5
	аграрно - технический колледж»						
5	ГБПОУ РС(Я) «Алданский ме-	2	2	2	2	2	2
	дицинский колледж»						
6	ГБПОУ РС(Я) «Центр подго-	3	4	3	4	3	4
	товки рабочих кадров «Арк-						
	тика»						
7	ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский	1	2	1	2	1	2
	медицинский колледж»						

8	ГБПОУ РС(Я) «Покровский колледж»		3		3		3
9	ГБПОУ РС(Я) «Ленский техно- логический техникум»	7		7		7	
10	ГАПОУ РС(Я) «Якутский про-	4	5	4	5	4	5
10	мышленный техникум им. Т.Г.	т		т	3	Т.	3
	Десяткина»						
11	ГБПОУ РС(Я) «Якутский меди-		7		7		7
	цинский колледж»						
12	ГБПОУ РС(Я) «Верхневилюй-	1	6	1	6	1	6
	ский техникум»						
12	ГБПОУ РС(Я) «Вилюйский про-	5	7	5	7	5	7
	фессионально-педагогический						
	колледж имени Н.Г. Чернышев-						
	ского»						
14	ГАПОУ РС(Я) «Намский педа-	3	4	3	4	3	4
	гогический колледж им.И.Е. Ви-						
	нокурова»						
15	ГАПОУ РС(Я) «Якутский педа-	3	7	3	7	3	7
	гогический колледж им. С.Ф.						
1.5	Гоголева»	4			-	- 1	
16	ГБПОУ РС(Я) «Якутский инду-	1	7	1	7	1	7
	стриально-педагогический кол-						
17	ледж»	5	3	5	3	5	3
17	ГАПОУ РС(Я) «Якутский кол-	3	3	3	3	5	3
	ледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина»						
18	ГБПОУ РС(Я) «Транспортный	3	3	3	3	3	3
10	техникум им. Р.И. Брызгалова»	3	3	3	3	3	3
19	ГБПОУ РС(Я) «Жатайский тех-	8	2	7	2	7	2
	никум»	Ŭ	_	•	_		_
20	ГБПОУ РС(Я) «Финансово-эко-	4	5	4	5	4	5
	номический колледж имени						
	И.И. Фадеева»						
21	ГБПОУ РС (Я) «Республикан-	1	4	1	4	1	4
	ский техникум-интернат про-						

	фессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов»						
22	ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»	17	1	17	1	17	1
23	ГАПОУ РС(Я) «Якутский технологический техникум сервиса им. Ю.А. Готовцева»	5	4	5	4	5	4
24	ГБПОУ РС (Я) «Намский техни- кум»	5	3	5	3	5	3
25	ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»	1	2	1	2	1	2
26	ГБПОУ РС (Я) «Олекминский техникум»	6	3	6	3	6	3
27	ГБПОУ РС (Я) «Харбалахский образовательный комплекс имени Н.Е.Мординова – Амма Аччыгыйа»	2	3	2	3	2	3
28	ГБПОУ РС (Я) «Якутский сель- скохозяйственный техникум»	4	11	4	11	4	11
29	ГБПОУ РС (Я) «Горно-геологический техникум»	3	5	3	5	3	5
30	ГБПОУ РС (Я) «Усть-Алдан- ский техникум»	2	1	2	1	2	1
31	ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж технологии и дизайна»	4	3	4	3	4	3
32	ГАПОУ РС(Я) «Якутский авто- дорожный техникум»	4	6	4	6	4	6
33	ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум»	7	2	7	2	7	2
34	ГБПОУ РС(Я) «Сангарский многопрофильный лицей»	2		2		2	
35	ГБПОУ РС (Я) «Сунтарский технологический колледж»	1	4	1	4	1	4
	ВСЕГО:	145	139	144	139	144	139

Данные по аттестации педагогических работников за 2021 г. (по должностям и категориям)

	Должность	первая	высшая	Не соот-	всего
				вет	
		январь-февраль	2021		
1	преподаватель	7	8		15
2	мастер п/о	2	1		4
3	педагог-психолог	1			1
4	старший методист		1		1
5	методист	1			1
6	воспитатель	1			1
	Итого	12	10		22
	Итого за февраль		22		
		март 2021			
1	преподаватель	8	2		10
2	мастер п/о	1		1	2
3	воспитатель	1			1
4	тьютор	1			1
	Итого	11	2	1	14
	Итого за март		14		
		апрель 2021			
1	преподаватель	11	17		28
2	мастер п/о	3	1		4
3	педагог-психолог	2			2
7	руководитель физвос-	1			1
	питания				
	Итого	17	18		35
	Итого за апрель		35	1	
		май 2021			
1	преподаватель	12	8		20
2	мастер п/о	5	1		6
3	методист	1			1
4	социальный педагог		1		1
5	руководитель физвос-	1			1
	питания				
	Итого	19	10		29

	Итого за май		29						
	октябрь 2021								
1	преподаватель	3	1	4					
2	мастер п/о	2		2					
3	педагог-психолог	1		1					
4	воспитатель	1		1					
	Итого	7	1	8					
	Итого за октябрь		8						
		ноябрь 202	1						
1	преподаватель	10	5	15					
2	методист	1		1					
3	мастер п/о	1		1					
4	педагог-психолог	1		1					
	Итого	13	5	18					
	Итого за ноябрь		18						
		декабрь 202	21						
1	преподаватель	21	34	55					
2	методист		2	2					
3	мастер п/о	2	1	3					
4	педагог-психолог	1		1					
	Итого	24	37	61					
	Итого за декабрь		61	<u>.</u>					
	Итого за год	103	83	1 187					

Итоги экспертизы профессиональной деятельности педагогов профессиональных образовательных организаций за 2021 г.

Наименование ОУ	подано документов - всего	аттестаци ю прошли - всего	первая	высшая	отказ	Не соответ
Якутский сельскохозяйственный техникум		9	6	3		
в т.ч. филиал Тюнгюлюнский						
Якутский автодорожный техникум		6	4	2		

Якутский промышленный техникум	1		1	
Якутский коммунально- строительный техникум	6	2	4	
Якутский колледж связи и энергетики	9	2	7	
Якутский индустриально- педагогический колледж	2	2		
Якутский технологический техникум сервиса	11	10	1	
Якутский медицинский колледж	9	1	8	
Жатайский техникум	11	7	4	
Якутский колледж технологии и дизайна	10	7	3	
Верхневилюйский техникум	4	3	1	
Финансово- экономический колледж	10	5	5	
Чурапчинский аграрно-технический колледж	9	9		
Сангарский многопрофильный лицей	4	2	2	
Намский техникум	4	3	1	
Усть-Алданский	6	2	4	

техникум				
			4	4
Сунтарский технологический колледж	4	2	1	1
Транспортный техникум	4	2	2	
Ленский технологический техникум	4	4		
в т.ч. Пеледуйский филиал				
Горно-геологический техникум				
Региональный технический колледж в г. Мирном	11	7	4	
Алданский политехнический техникум	8	5	3	
Южно-Якутский технологический колледж	18	8	10	
Нюрбинский техникум	2	2		
Олекминский техникум	5		5	
Арктический колледж народов Севера	1		1	
Нерюнгринский медицинский колледж	11	9	2	
Алданский медицинский колледж	1		1	
Покровский колледж	3	1	2	

ЦПРК «Арктика»	3		3	
ЯКИТ	1		1	
ИТОГО за год	187	103	83	1

ХІІ. РАБОТА ПО ВНЕДРЕНИЮ НСК

Работа по внедрению Национальной системы квалификаций в Республике Саха (Якутия) проводится согласно Дорожной карте (План мероприятий) по вопросам развития национальной системы квалификаций в Республике Саха (Якутия) на 2021-2022 годы, утвержденного решением Координационного совета содействия занятости населения Республики Саха (Якутия) от 23 июня 2021 года №Пр-93-ПЗ. Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 19 сентября 2017 года № 1199-р «О национальной системе квалификаций в Республике Саха (Якутия)» в качестве Регионального методического центра Национальной системы квалификаций в Республике Саха (Якутия) определено Государственное автономное учреждение РС (Я) «Центр развития профессиональных компетенций» (после реорганизации - ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования»). Целью центра является методическая и консультационная работа по общим вопросам применения национальной системы квалификации в РС(Я). В институте данное направление закреплено за Центром независимой оценки качества профессионального образования.

Деятельность центра в 2021 году проводилась по следующим направлениям:

1. Организация и проведение консультаций, обучающих семинаров, конференций по внедрению Национальной системы квалификаций в РС (Я).

В 2021 году организовано 4 вебинара с охватом 441 чел., в том числе для 243 студентов. Мероприятия проводились по линии АНО «НАРК». Всего было охвачено 34 ПОО. По сравнению с прошлыми годами наблюдается уменьшение количество проводимых мероприятий (от 30 до 4), количество охваченных участников остается на уровне прошлых лет. В будущем надо обратить внимание на качество проводимых мероприятий, необходимо организовать совместные с ЦОК, СПК и НАРК вебинары с большим охватом участников.

2. Организационно-методическая поддержка в части открытия Центров оценки квалификаций, мест проведения профессионального экзамена с учетом региональной специфики.

В 2019 году проведено значительная работа по обучению экспертов и консультации по созданию экзаменационных центров и ЦОК, например, «Экзамена-

ционная площадка в сфере физической культуры и спорта». Министерство физической культуры и спорта РС(Я) активно работает над внедрением профессиональных стандартов и созданием экзаменационной площадки в отрасли. Пакет документов рассмотрен Советом в связи с отсутствием ЦОК по данной отрасли в центральных регионах и ДФО, вопрос открытия экзаменационной площадки в регионе остается открытым. «ЦОК агропромышленного комплекса» базовая площадка для создания ЦОК определена на базе ГБУ РС (Я) «Якутская республиканская ветеринарно-испытательная лаборатория». По оценке квалификаций, обучение прошли 9 экспертов. Перечень профессиональных стандартов, по которым планируется проведение НОК в агропромышленном комплексе на стадии определения. «ЦОК в области информационных технологий», «Межотраслевой центр оценки квалификаций по квалификациям СПК в области сварки и нефтегазового комплекса» во исполнение Плана мероприятий 30 октября 2019 года в г. Москве состоялось рабочее совещание у председателя Совета по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе Матлашова И.А. с участием представителей Минпромгеологии Республики Саха (Якутия), АО «Сахатранснефтегаз», ООО «Якутский центр сварки», Департамента развития квалификаций Национального объединения проектировщиков и изыскателей (г. Москва), на котором рассмотрены организационные вопросы по созданию ЦОК в нефтегазовом комплексе в Республике Caxa (Якутия). Акционерным обществом «Сахатранснефтегаз» определены квалификации из перечня утвержденных профстандартов, которые будут востребованы для проведения независимой оценки квалификации в ЦОК по нефтегазовому комплексу: рабочий по эксплуатации газовых сетей и оборудования домохозяйства; специалист по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; специалист по эксплуатации элементов оборудования домовых систем газоснабжения; специалист по эксплуатации газораспределительных станций.

«Экзаменационная площадка в сфере гостеприимства», «ЦОК в строительстве» - эти работы были запланированы в 2019 году, но из-за отсутствия утвержденных профессиональных стандартов, из-за пандемии были перенесены на 2020 год, потом заморожены на два года. Региональному методическому центру необходимо поставить вопрос перед Координационным советом о возобновлении работ по этому направлению. Только в этом случае центр сможет продолжить работу по организационно-методическому сопровождению работы ЭЦ и ЦОК.

3. Сопряжение независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования.

В Республике Саха (Якутия) с 2018 года реализуется проект по разработке и апробации механизмов использования независимой оценки квалификации для

промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования.

Независимая оценка квалификации — это процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, проведенная центром оценки квалификаций в соответствии с Федеральным законом «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 года N 238-Ф3.

Основаниями для оценки являются профессиональные стандарты и иные квалификационные требования, отражающие актуальные запросы рынка труда.

В целях внедрения практики совмещения процедур промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по программам СПО с независимой оценкой квалификации 14 декабря 2020 года № 01-03/1368 был издан приказ «Об утверждении перечня профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), внедряющих независимую оценку квалификаций для государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования».

- 1. ГБПОУ РС(Я) «Намский техникум» по профессии «Сварщик (Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».
- 2. ГБПОУ РС (Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж» по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».
- 3. ГБПОУ РС (Я) «Финансово-экономический колледж им. И.И. Фадеева» по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- 4. АНПОО «Якутский гуманитарный колледж» по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».
- 5. ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Таким образом, в 2021 году совместили ГИА НОК 129 обучающихся из 5 образовательных организаций республики.

С 19 по 30 апреля 2021 года состоялась I Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. В рамках этого мероприятия 22 и 29 апреля 2021 г. совместно с АНО «Национальное агентство развития квалификаций» была проведена пилотная апробация модели централизованного проведения теоретической части профессионального экзамена с использованием цифровых технологий, в которой приняли участие 66 обучающихся из профессиональных образовательных организаций республики: ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» по квалифи-

кации «Визажист» (4 уровень квалификации), ГБПОУ РС(Я) «Якутский сельско-хозяйственный техникум» по квалификациям: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (3 уровень квалификации), «Ветеринарный фельдшер» (5 уровень квалификации), ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум» по квалификации «Слесарь-сантехник домовых систем и оборудования 3 разряда» (3 уровень квалификации).

Средний балл ответов участников составил 45-50% из 100%. Анализ результатов профессиональных экзаменов выявил, что образовательные программы требуют дополнения в части содержания используемых методов и технологий обучения, с учетом профессиональных стандартов. Результаты позволят принимать обоснованные решения об изменениях, необходимых для улучшения качества подготовки кадров.

В ходе подготовки к данному мероприятию состоялось обучение ответственных лиц образовательных организаций сотрудниками Национального агентства развития квалификаций, также проведен сбор данных о материально-технической базе профессиональных образовательных организаций, готовящихся пройти процедуру сдачи теоретической части профессионального экзамена.

В сравнении с прошлыми годами количество участников увеличилось с 60 до 129 человек, количество образовательных организаций - с 3 до 5. Плановая работа ведется согласно плану-мероприятий.

4. Организация процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

По представленным заявкам в 2021 году о проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО в 2021-2022 гг. были заявлены:

- 1. ГАПОУ РС(Я) «Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова» (Изобразительное искусство и черчение, Педагогика дополнительного образования).
- 2. ГАПОУ РС(Я) «Якутский автодорожный техникум» (Машинист дорожных и строительных машин) в Научно-исследовательском институте мониторинга качества образования в ноябре 2021 года.
- 3. ГБПОУ РС(Я) «Сунтарский технологический колледж» (Машинист на открытых горных работах) (срок обучения 10 мес.).

В связи с нехваткой средств на профессионально-общественную аккредитацию, с подорожанием услуг аккредитующих организаций работы в 2021 году не проводились. В 2018-2019 гг. в республике профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ провел Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова по 7 специальностям высшего образования. В 2022 году запланировано провести ПОА в 5 образовательных учреждениях.

5. Организация и проведение I Республиканского молодежного форума «Профессионалы Якутии».

Форум прошел 19-20 мая 2021 г. в режиме видеоконференцсвязи с трансляцией мероприятий на ютуб каналы.

В рамках программы состоялось 16 мероприятий: дискуссионная сессия: «Оценка квалификаций — новый инструмент управления человеческим капиталом», карьерный коуч: «Технология поиска работы», демо - тест: «Оцени свои профессиональные знания на предмет соответствия профессиональным стандартам», панельная дискуссия: «Наставничество — старый новый инструмент», диагностическая игра, презентационная площадка проектов Национального агентства развития квалификаций: проект «НСК — конструктор карьеры», проект «Квалификация «Наставник», форсайт-сессия: «Компетенции будущего для трудоустройства», карьерный коуч «Мое правовое поле», мастер-класс «Как пройти собеседование, не имея опыта работы», тренинг «Финансовая грамотность», дискуссионная площадка «Life n job».

Форум собрал порядка 8 тыс. участников: Национальное агентство развития квалификаций, Советы по профессиональным квалификациям, исполнительные органы государственной власти, центры оценки квалификаций, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, работодатели, студенты, молодые граждане.

Мероприятия, проведенные РМЦ НСК в РС(Я) ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО» совместно с другими организациями:

- 1. Презентационная площадка проектов Национального агентства развития квалификаций: проект «НСК конструктор карьеры», проект «Квалификация «Наставник» спикером выступила Евгения Иванова, ведущий специалист Базового центра профессиональной подготовки, переподготовки повышения квалификации рабочих кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций». В работе площадки приняло участие 76 человек из числа студентов, выпускников и педагогических работников образовательных организаций, центров оценки квалификаций и работодателей.
- 2. Площадка карьерного коуча «Мое правовое поле» была направлена на сопровождение студентов и выпускников образовательных организаций республики в их карьерном развитии и росте, для осознания обучающимися своих профессиональных целей. Спикерами площадки выступили Калашникова Е.В, и.о. председателя Государственного комитета занятости населения республики Саха (Якутия), Павлова А.Г., главный специалист Департамента заработной платы, охраны труда и социального партнерства Министерства труда и социального развития РС (Я), Дырахов Л.С., руководитель социально-трудового отдела СОП «Федерация

профсоюзов $PC(\mathfrak{A})$ » представив вопросы к обсуждению о трудовом договоре, трудовой книжке, электронной трудовой книжке, коллективном договоре, неформальной занятости и др.

3. Конференция «Становление инфраструктуры Национальной системы квалификаций на территории Республики Саха (Якутия) в рамках Стратегии развития НСК РФ до 2030 года». На конференции с докладами выступили опытные спикеры по вопросам внедрения механизмов и инструментов НСК для стабилизации ситуации на рынке труда после пандемии, преодоление квалификационного разрыва между предложениями сферы образования и требованиями рынка труда. В работе конференции приняло участие более 100 человек, в том числе представители исполнительных органов государственной власти РС(Я), Томской области, Свердловской области, центры оценки квалификаций, работодатели крупных организаций республики, студенты, выпускники и представители образовательных организаций.

В 2022 году запланировано проведение II Республиканского молодежного форума «Профессионалы Якутии».

6. Обучение в АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации.

В 2021 году АНО «НАРК» организовало онлайн обучение по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации по теме «Организация внедрения национальной системы квалификаций на региональном уровне» в объеме 16 часов с выдачей сертификата и удостоверения о повышении квалификации для 8 участников. В 2022 году также будут организованы курсы повышения квалификаций по заявкам.

Таким образом, идет плановая работа по внедрению национальной системы квалификации в $PC(\mathfrak{R})$.

XIII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ ДВИЖЕНИЯ ВСР В РС(Я)

Целью движения «Ворлдскиллс Россия» является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, которая отражается в достижении целей и задач развития экономики Республики Саха (Якутия).

Республика Саха (Якутия) вступила в движение Ворлдскиллс Россия с 2013 года в числе первых субъектов Российской Федерации с целью повышения уровня конкурсов профессионального мастерства, актуализации механизма кадрового

обеспечения и популяризации рабочих профессий на основе международных стандартов.

С момента вступления республики в движение Ворлдскиллс Россия ежегодно проводятся чемпионаты профессионального мастерства различных уровней.

Профессиональные образовательные учреждения, база которых соответствует стандартам Ворлдскиллс Россия, проходят аккредитацию на получение сертификата специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена, также Агентства Ворлдскиллс в рамках реализации федеральных проектов «Содействие занятости», «Молодые профессионалы», национальных проектов «Демография», «Образование».

Чемпионатная линейка за последние 3 года расширилась с 60 до 132 компетенций в трех возрастных категориях, что послужило повышению качества участия в Национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

Чемпионатный цикл 2020-2021 года начался с IX Открытого регионального чемпионата, который прошел с 18 по 29 января 2021 года по 83 компетенциям в 3-х возрастных категориях (Молодые профессионалы, Юниоры, Навыки мудрых). В соревнованиях участвовали 1582 человека, из них: 891 конкурсант и 691 эксперт.

Соревнования проводились на 23 соревновательных площадках в 10 муниципальных образованиях республики.

По итогам были отобраны участники Отборочных соревнований для участия в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021 года и Итоговых соревнований по компетенциям, не принимающим участие в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Республику представили 116 конкурсантов по 94 компетенциям в 31 субъекте Российской Федерации: Нижний Новгород, Тверская область, Тюменская область, город Москва, город Санкт-Петербург.

В рамках подготовки Сборной команды Республики Саха (Якутия) были организованы выездные учебно-тренировочные сборы по 5 компетенциям, а также на базах мастерских ПОО прошли тренировку 25 конкурсантов.

А также Республика Саха (Якутия) была организатором Отборочных соревнований для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по 6 компетенциям. Соревнования прошли на двух площадках (ЯКСиЭ и ЯПТ). Республику посетили 319 участников с разных регионов РФ.

На Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) с 25 по 29 августа 2021 года в г.Уфа (Башкортостан) сборная команда РС(Я) выступила по 25 компетенциям, из них 13 компетенций Основной

категории и 12 компетенций Юниоры. Всего участников - 54 человека, из них конкурсантов - 29 и экспертов-компатриотов - 25. Сборную команду сопровождали 2 лидера команды и 1 сопровождающий.

Соревнования прошли по 105 компетенциям, разделенным на 7 блоков профессий: строительство и строительные технологии; информационные и коммуникационные технологии; творчество и дизайн; производство и инженерные технологии; сфера услуг; транспорт и логистика; образование. В 51 компетенции из них демонстрировали свои навыки юниоры. Экспертами, в том числе оценивающими соревнования, выступили порядка 2000 человек — это главные эксперты по каждой из компетенций, их заместители по юниорам, эксперты-компатриоты, представляющие интересы регионов и независимые эксперты.

В Финале в основном перечне компетенций была представлена компетенция «Лечебная деятельность (фельдшер)», которую презентовал в 2020 году ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж», где корневым экспертом и главным экспертом являются преподаватели колледжа.

29 августа в г. Уфа на Церемонии закрытия были подведены итоги самых масштабных в России соревнований профессионального мастерства по стандартам WorldSkills среди студентов профессиональных образовательных учреждений и школьников — финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) — 2021. По результатам общекомандного зачета Республика Саха (Якутия) вошла в ТОП -10, самых сильных команд среди регионов России и завоевала 2 золотых и 6 бронзовых медалей, также 8 медальонов за профессионализм.

В расширенный состав сборной РФ для участия в 46-м мировом чемпионате в Шанхае-2022 вошли по компетенции «Ювелирное дело» Сергей Канаев, студент ГАПОУ РС(Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина» и по компетенции «Эстетическая косметология» Любовь Федотова, студентка ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж».

По итогам 2020-2021 учебного года в рейтинг ТОП-100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) вошел ГБПОУ РС(Я) «Финансово-эконмический колледж имени И.И. Фадеева», а также в ТОП-100 образовательных организаций Юниорского движения Ворлдскиллс Россия вошли Майинская СОШ имени В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов и Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых.

В 2021 году на базе ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» прошли аккредитацию о присвоении статуса специализированного центра по компетенциям «Лабораторный медицинский анализ» и «Эстетическая косметология».

В сентябре 2021 года в Казани прошел III Отраслевой чемпионат в сфере информационных технологий DigitalSkills 2021, где участие принимала Александра Кузьмина, студентка ГБПОУ РС(Я) «Якутский колледж технологии и дизайн», она завоевала бронзовую медаль по компетенции «Цифровой модельер».

ЦРПК совместно с КНПО с 30 сентября по 1 октября 2021 года провели курсы повышения квалификации «Развитие юниорского движения Ворлдскиллс Россия в Республике Саха (Якутия)», обучение прошли 111 чел.

С 26 по 28 октября в Екатеринбурге состоялись VIII Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech 2021 и Кубок по рационализации и производительности. В рамках чемпионата проходила Деловая программа, в которой принимали участие представители ИРПО и Министерства образования и науки РС(Я).

Впервые с 13 по 17 декабря 2021 года прошел межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера по стандартам Ворлдскиллс (ЯмалСкиллс), на котором приняли участие конкурсанты и экспертыкомпатриоты от ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» по двум компетенциям «Подготовка и транспортировка нефти» и «Оператор цифрового месторождения».

В 2021 году Региональный координационный центр Ворлдскиллс Россия в РС(Я) выступил в качестве партнера II детского чемпионата «KidSkills» в Республике Саха (Якутия), это чемпионат рабочих профессий среди дошкольников и младших школьников. В Чемпионате приняло участие 424 участника — 272 команды из 20 районов Республики Саха (Якутия) по 8 компетенциям.

Юбилейный X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) прошел с 13 по 24 декабря 2021 года на 32 соревновательных площадках в 11 муниципальных образованиях республики. Организаторами мероприятия в Республике Саха (Якутия) выступили Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) и ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования».

В чемпионате приняли участие около 1554 участника, в том числе конкурсантов -839 и экспертов - 715, которые соревновались по 138 компетенциям в 3-х возрастных категориях:

- Юниоры (55 компетенций, из них: 43 основных, 5 презентационных, 7 региональных), 405 конкурсантов и 309 экспертов;
- Молодые профессионалы (78 компетенция, из них: 61 основная, 12 презентационных, 5 региональных), 418 конкурсантов, 406 экспертов;
- Навыки мудрых (50+) (5 компетенций, из них: 1 презентационный, 4 региональных), 16 участников.

Соревнования прошли по 138 компетенциям в трёх возрастных категориях: Юниоры, Молодые профессионалы, Навыки мудрых (50+). Самое большое количество участников было по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (категория «Молодые профессионалы»), «Коммуникабельность» (категория «Юниоры»).

Также проведены соревнования по трем региональным компетенциям на базе ГБПОУ РС (Я) «Арктический колледж народов Севера» в п. Черском Нижнеколымского улуса — на самой отдаленной площадке чемпионата: «Оленевод механизатор» и «Обработчик рыбы» в категориях Молодые профессионалы, Юниоры, Навыки мудрых, «Хозяйка чума» в категориях Молодые профессионалы, Навыки мудрых. Также работали площадки на базе новых мастерских, открытых в 2021 году по федеральному проекту «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», по компетенциям «Сварочные технологии» в Жатайском техникуме и «Спасательные работы» в Верхневилюйском техникуме.

XIV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС» В РС (Я)

В 2021 году Республика Саха (Якутия) в шестой раз провела региональный отборочный этап финала Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Чемпионат прошел в г. Якутске и г. Нерюнгри в очном формате с соблюдением всех требований Роспотребнадзора с 1 по 5 марта 2021 г. Конкурсанты показали свое профессиональное мастерство по 24 компетенциям, которые входят в список Национального чемпионата, в трех возрастных категориях «Школьники», «Студенты», «Специалисты» на 13 площадках образовательных учреждений и коррекционных школ республики.

В региональном чемпионате приняли 158 конкурсантов, в том числе 15 специалистов (9,5%), 90 студентов (57%), 53 школьника (33,5%), а также 29 главных экспертов, 149 экспертов. По сравнению с 2020 годом количество участников увеличилось на 20 конкурсантов за счет увеличения компетенций.

Соревновательная программа регионального чемпионата проводилась отдельно для трех категорий — школьники, студенты и специалисты. Школьники представлены в 9 компетенциях, студенты - в 18 компетенциях, а специалисты - в 3 компетенциях.

Самыми массовыми в 2021 году стали компетенции: Бисероплетение (школьник) и Адаптивная физическая культура.

В рамках деловой программы регионального чемпионата были проведены следующие мероприятия: Дискуссионная площадка «Проблемы трудоустройства выпускников с нарушениями слуха»; курсы повышения квалификации «Разработка адаптированных программ в СПО»; онлайн - ярмарка вакансий «Моя успешная карьера»; круглый стол «Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»; лекция «Первый опыт применения дистанционной реабилитации», семинар по теме «Обеспечение доступности зданий образовательных учреждений для лиц с ОВЗ и инвалидностью: планы и проблемы»; профориентационное мероприятие «Айболит зовет в гости» с обучением по оказанию сердечно-легочной реанимации в рамках Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь». 4 марта в ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования» состоялся открытый диалог «Абилимпикс: опыт и новые возможности» между победителями разных лет и главным специалистом Национального центра «Абилимпикс» (г. Москва) Анжеликой Сергеевной Уфимцевой. Они поделились своим опытом, обсудили вопросы подготовки к соревнованиям и трудоустройства людей с ОВЗ. В деловой программе приняли участие 179 человек.

В период с 4 по 17 октября 2021 года в очно-дистанционном формате прошел отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на основании приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 8 сентября 2021 года № 01-03/1509 «Об организации и проведении Отборочного этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В отборочном этапе от Республики Саха (Якутия) приняли участие 26 конкурсантов, обучающихся и выпускники образовательных организаций. 8 конкурсантов успешно прошли отбор и вошли в национальный состав сборной Республики:

- Марианна Анатольевна Уваровская, ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат»;
- Виталия Витальевна Кривошапкина, ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная коррекционная школа-интернат для неслышащих обучающихся»;
- Туйаара-Умсулгана Николаевна Иванова, ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;
- Амгин Сергеевич Андреев, ГАПОУ РС (Я) «Якутский технологический техникум сервиса им. Ю.А. Готовцева»;
- Артур Михайлович Петров, МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №5 им. Н.О. Кривошапкина»;

- Афанасий Дмитриевич Жирков, ГБУ РС (Я) «Якутская городская больница N_{2} 3»;
- Матрена Ивановна Павлова, ГАУ РС (Я) «Республиканская больница №1 Национальный центр медицины»;
- Полина Александровна Ткачук, ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж».

Финал VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2021 запланировано в 2022 году на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2021 г. №05-1487 «О переносе сроков проведения VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Справочно:

В 2020 году финал VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2020 в очно-дистанционном формате прошел с 23 по 29 ноября 2020 года. Республику Саха (Якутия) представили 21 участник по 18 компетенциям в 3-х возрастных категориях (школьник, студент и специалист).

По итогам Финала Национального чемпионата Республика Саха (Якутия) завоевала 10 медалей, из них: золото - 1, серебро - 3, бронза - 5 и медальон - 1 и в рейтинге регионов Российской Федерации вошла в ТОП-10 заняв 9 место.

По итогам Национальных чемпионатов «Абилимпикс» 2019 и 2020 гг. из Республики Саха (Якутия) шесть конкурсантов вошли в Национальную сборную России для участия в X Международном чемпионате «Абилимпикс», который пройдет в 2022 году в г. Москве.

В рамках подготовки к X Международному чемпионату по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» пройдут сборы Национальной сборной «Абилимпикс» Россия в период с 11 по 14 декабря 2021 г. в г. Москве.

Учебно-тренировочные сборы проходят в течение всего этого года на базах образовательных организаций Республики Саха (Якутия). Общекомандные выездные сборы расширенного состава Национальной сборной «Абилимпикс» Россия прошли с 27 по 30 сентября в г. Анапе, а также прошли с 11 по 14 декабря 2021 года в г. Москве.

На общекомандные выездные сборы состава Национальной сборной «Абилимпикс» Россия 6 декабря 2021 в г. Москву полетели четыре конкурсанта вместе с сопровождающими (главные эксперты республики):

No॒	Ф.И.О.	Образовательная	Компетенция	Эксперт
	участника	организация / место		
		работы		
1	Юнчанова	ГКОУ РС (Я) «Рес-	«Мультимедий-	Уарова Юлия
	Сайыына	публиканская специ-	ная журнали-	Ефремовна
	Егоровна	альная коррекцион-	стика» (школь-	
		ная школа-интернат»	ник)	
2	Таппырова	ГАПОУ РС(Я)	«Кондитерское	Каблюк
	Дария Ни-	«Якутский техноло-	дело» (студент)	Светлана
	колаевна	гический техникум		Владимировна
		сервиса им. Ю.А. Го-		
		товцева»		
3	Васильева	ГБПОУ РС(Я)	«Прикладная эс-	Охлопкова
	Ньургуйа-	«Якутский медицин-	тетика»	Сардаана Алек-
	ана Гаври-	ский колледж»	(студент)	сеевна
	льевна			
4	Никифо-	ГАПОУ РС(Я)	Ресторанный	Никифорова
	рова Екате-	«Якутский техноло-	сервис (студент)	Галина Ильи-
	рина Алек-	гический техникум		нична
	сандровна	сервиса им. Ю.А. Го-		
		товцева»		

Покупку билетов, проживание и питание в рамках Сборов обеспечивают ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

ху. АРХИВНАЯ РАБОТА

По приказу №01-03/6 от 31 января 2018 года «О передаче документов» на основании п.8 распоряжения Правительства Республики Саха (Якутия) от 12 января 2018 года № 16-р «О реорганизации в форме слияния государственного казенного учреждения Республики Саха (Якутия) «Центр финансового сопровождения системы профессионального образования и государственного казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия Министерства образования Республики Саха (Якутия) и о внесении изменений в отдельные правовые акты Правительства Республики Саха (Якутия)» в связи с передачей функций архивного дела, архив передан в распоряжение ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО» Местонахождение архива: г. Якутск, ул. Горького, 100, почтовый индекс 677027, рабочий телефон, 31-82-38, электронная почта: arhiv.proforg@mail.ru.

Основные задачи и функции архива:

- 1. Основными задачами архива являются:
- комплектование архива документами, состав которых предусмотрен положением об архиве;
 - учет и обеспечение сохранности документов;
 - создание научно-справочного аппарата к документам архива;
 - использование хранящихся в архиве документов;
- 2. В целях выполнения основных задач архив осуществляет следующие функции:
- ведет списки организаций и (или) структурных подразделений организацийисточников комплектования архива;
- принимает упорядоченные документы структурных подразделений организации и организаций-источников комплектования архива;
 - учитывает и обеспечивает сохранность принятых в архив документов;
- создает и поддерживает в актуальном состоянии научно-справочный аппарат к документам архива;
- организует информационное обслуживание руководителей и структурных подразделений организации, осуществляет использование документов по запросам организаций и частных лиц. В том числе социально-правовым запросам граждан. ведет учет и анализ использования;
- проводит экспертизу ценности и осуществляет комплекс организационных и методических мероприятий по передаче документов на постоянное хранение;
- осуществляет проверку правильности формирования и оформления дел структурных подразделений организаций;
- оказывает методическую и практическую помощь структурным подразделениям в работе с документами;
- участвует в проведении мероприятий по повышении квалификации работников архива и службы документационного обеспечения управления, в том числе в организациях-источниках комплектования архива.

Π/Π	Наименование работ	Результат по со-	Исполнено	Источники ин-
		стоянию на		формации о
		24.03.2022 г.		фактически
				достигнутых
				результатах
1	Имеется фондов-	53 учреждения	53 учреждения	
	учреждений			
1	Поступило и рас-		За 2021 год	Книга реги-
	смотрено запросов		всего 916 архив-	страции запро-
	по социально-право-		ных справок от-	сов и журнал
	вым вопросам;		правлены	

		Т	T	T
	- в том числе пись-		по эл почте, вы-	выдачи доку-
	менных обращений		даны на руки и	ментов
	-для решения соци-		по почте России	
	ально- правовых за-			
	просов использовано			
	просов использовано			
	D		000/	TC
2	Результат рассмот-		98%	Книга реги-
	рения, в том числе:			страции
	-решено положи-		1%	поступающих
	тельно		по всем вопро-	письменных
	-отказано		сам	запросов и об-
	-дано разъяснение -		100%	ращений граж-
	куда обращаться			дан
3	Проведено прием	За 2021 г всего	Все вопросы ре-	Книга реги-
	граждан по соци-	посетителей 3	шены	страции
	ально - правовым во-	(из-за пандемии)	положительно	обращений
	•	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	положительно	_
	просам. По ФИС ФРДО	Январь-март 2022 г.		граждан
	по Фис Федо			
		6 -посетителей		
		(по ФИС ФРДО-		
		3)		
		по разным во-		
		просам-3 чел		
4	Посетило исследо-	По юбилейным	За 2021 г (панде-	Книга реги-
	вателей по исто-	мероприятиям	мия)	страции, заяв-
	рико-правовым во-		личные дела -3	ления
	просам;		чел.	
	- использовано при		январь-март	
	ЭТОМ		2022 г	
	· 		копии докумен-	
			тов-2 дел	
			по аттестации	
			,	
			ОУП-6 дел	
			по ФИС ФРДО-	
		70.1	12 дел	
5	В архиве хранится	53 фонда - учре-	53 фонда -учре-	Реестр описей
	документы по ве-	ждения	ждения	по ведом-
	домственным учре-	(из них 21 фонд	на 2021 г.	ственным
	ждениям, в том	ликвидирован-	1356дел	учреждениям
	числе ликвидирован-	ных образова-	7,766 дел	_
	ных учреждений:	тельных учре-	13,417 дел	
	-опись № 1 постоян-	ждений) также	-, ,	
	ного хранения;	включены 3 но-	Всего в архиве	
	-опись № 2 по лич-	вых фонда по	_	
		_	храниться	
i	ному составу	ликвидирован-	36,751 дел	1
		-		
	работников и уча- щихся;	ным АУ РС (Я) «РЦРПО» и по		

	-опись № 3 по лич- ным делам уволен- ных работников; -опись № 4 по лич- ным документам, оставленным до вос- требования.	«ЦРПК» и «ГО и ЧС РС (Я) и документы (действующего) ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО» за 2017-2018 гг. на 2021 год Утверждены НАЦ архивом 502 дел	По Росс архиву (на одного сотрудника) Федеральные архивы-22,1 тыс. дел на одного сотрудника Региональные архивы-17,3 тыс. дел Муниципальные архивы-10.2 тыс. дел.	
6	Проведено усовер- шенствование фон- довых описей по ве- домственным обра- зовательным учре- ждениям и структур- ным подразделениям МПОП и РК РС (Я)		53 фонда	Описи дел
7	Пополнение запи- сей по каталогам по фонд образователям		На 53 ведом- ственных учре- ждениях и струк- турным подраз- делениям	Каталоги на 51 фонд
8	Проведено обновление и изменение надписей на стеллажах и полках фондовых документов		За 2020 г7 по- лок За 2021 г 9 полок	
9	Сверка и реставрация всех фондовых документов по описям		35,782 дела - 2020 г. на 2021 г 36, 751 дело	
10	Замена связок и ярлыков всех фондовых документов		17,908 дел на 2021 г. документы лик- видированного МПОП и РК РС (Я) всего 5,871 дело	
11	Генеральная уборка и обеспыливание		По переезду на Горького, 100	

	фондовых докумен-		генеральная	
	тов и всей площади		уборка, покраска	
	архива		металлических	
			стеллажей	
			Квартальная ге-	
			неральная уборка	
			в течение года.	
12	Исполнение требо-	от 01 .12. 2020 г.	От 02. 12. 2020 г	В отдел ве-
	вания НА РС (Я) по		От 01 12. 2021 г.	домственных
	заполнению паспор-		(с дополнением	архивов по НА
	тизации архивов по		утвержденных	РС (Я)
	МПОП и РК РС (Я)		документов ЭПК	, ,
	АУ РЦРПО РС (Я)		Министерства	
			культуры и ду-	
			ховного развития	
			РС (Я) от 24.11.	
			2021 г. №11	
	На 2022 год прове-	В течение года	В течение года	В течение года
13	сти экспертизу и об-			
	работку документов			
	за 2019 г. с согласо-			
	ванием в НАЦ архив			
	РС (Я).			
	Завершить реставра-			
	цию и ремонт доку-			
	ментов.			
	Консультационная и			
	методическая по-			
	мощь по обработке и			
	сохранению доку-			
	ментов учреждениям			
	спо и нпо			

Показатели деятельности ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» (в соотв. с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N π/π	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1884 чел. /97,5 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	48 чел. /2,5%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел. /0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	33 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	29 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4 ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	26 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	24 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2 ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	57,6 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	6,1 %

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педаго- гических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогиче- ских работников образовательной организации	3 чел. / 17,7%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педаго- гических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную пере- подготовку, в общей численности научно-педагогиче- ских работников	6 чел. /35,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел. /0%
1.10.1	Высшая	0 чел. /0%
1.10.2	Первая	0 чел. /0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52,6 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	3 ед.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	3 ед.
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	156 ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	3 ед.
	<u> </u>	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 ед.
2.5	в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- педагогических работников Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100	0 ед. 21 ед.
	в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- педагогических работников	

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах обра- зовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педаго-гических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педаго- гических работников без ученой степени - до 30 лет, кан- дидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в об- щей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	4 чел.
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам фи-	100690,66
	нансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
3.2	Нансового обеспечения (деятельности) Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 1899,82 тыс. руб.
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на од-	1899,82
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-	1899,82 тыс. руб. 397,34 тыс.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1899,82 тыс. руб. 397,34 тыс.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слу-	1899,82 тыс. руб. 397,34 тыс. руб.
3.2 3.3 4. 4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: Имеющихся у образовательной организации на праве собственности Закрепленных за образовательной организацией на праве	1899,82 тыс. руб. 397,34 тыс. руб. 98,2 кв. м.
3.2 3.3 4. 4.1 4.1.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	1899,82 тыс. руб. 397,34 тыс. руб. 98,2 кв. м.

	(включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоя-	
	щих на учете, в расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%