

Приложение 2 к приказу  
Министерства образования и науки  
Республики Саха (Якутия)  
от «26» апреля 2022 г.  
№01-03/859

**План мероприятий (дорожная карта) внедрения региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Саха (Якутия) на 2022 – 2024 годы**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат (вид документа/документ)	Срок
1	2	3	4	5
<b>1. Нормативно-правовое регулирование внедрения региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях</b>				
1.1.	Разработка и утверждение Положения о внедрении региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях РС(Я)	МОиН РС(Я)	Приказ МОиН РС(Я) <i>(с дорожной картой, с перечнем и шаблонами необходимых документов)</i>	апрель 2022 г.
1.2.	Утверждение плана мероприятий (дорожной карты) внедрения региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях РС(Я)	МОиН РС(Я)	Приказ МОиН РС(Я) <i>(отдельно как приложение к Приказу)</i>	апрель 2022 г.
1.3.	Утверждение пакета нормативных документов по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях РС(Я)	МОиН РС(Я)	Приказ МОиН РС(Я) <i>(Указать перечень и образцы документов)</i>	апрель 2022 г.
1.4.	Утверждение единых форм базы данных системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях РС(Я)	МОиН РС(Я)	Приказ МОиН РС(Я) <i>(отдельно как приложение к приказу)</i>	май 2022 г.
1.5.	Утверждение рекомендаций о разделе «Система (целевая модель) наставничества»	МОиН РС(Я)	Приказ МОиН РС(Я) <i>(отдельно как приложение к приказу)</i>	май 2022 г.

1.6.	Назначение и определение региональных координаторов внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях РС(Я)	МОиН РС(Я)	Приказ МОиН РС(Я)	май 2022 г.
1.7.	Назначение и определение муниципальных координаторов внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях	МКУ УО	Приказ МКУ УО	май 2022 г.
1.8	Назначение и определение школьных координаторов внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях	ОО	Приказы ОО	май 2022 г.
<b>2. Организационно-методическая, организационно-педагогическая, экспертно-консультационная, информационно-просветительская поддержка участников внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций</b>				
2.1	Проведение организационных, методических семинаров (вебинаров), консультационной поддержки для участников внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников ОО	ЦНППМ, ИРПО, ГАНУ РС(Я) РРЦ “Юные якутяне” (отдельные графики)	Программы семинаров (вебинаров)	май-ноябрь 2022 г.
2.2	Создание региональной цифровой информационно-коммуникационной среды наставничества педагогических работников образовательных организаций	МОиН РС(Я), региональные координаторы	Приказ МОиН РС(Я)	июль -август 2022 г.
2.3	Координирование вертикальных и горизонтальных связей в управлении наставнической деятельностью	Региональные и муниципальные координаторы, кураторы ОО	Протоколы заседаний рабочей комиссии по вопросам наставничества педагогических работников	ежеквартально
2.4	Формирование и актуализация <b>единой региональной</b> базы кураторов внедрения системы (целевой модели) наставничества в ОО	Региональные и муниципальные координаторы, кураторы ОО	Наличие ссылки	Регулярно, в течение всего периода внедрения
2.5	Формирование и актуализация <b>единой региональной</b> базы наставников (наставляемых)	Региональные и муниципальные координаторы, кураторы ОО	Наличие ссылки	Регулярно, в течение всего периода внедрения

2.6	Формирование и актуализация <b>единой региональной</b> базы персонализированных программ наставничества в ОО	Региональные и муниципальные координаторы, кураторы ОО	Наличие ссылки	Регулярно, в течение всего периода внедрения
2.7	Информационно-просветительская поддержка по популяризации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников ОО.  Планирование теле- и радио-передач (по отдельным планам пресс-центров, отделов работы с общественностью итд.)	ЦНППМ, ИРПО, ГАНОУ РС(Я) РРЦ "Юные якутяне" (далее – региональные координаторы), МКУ УО (начальники, муниципальные координаторы); ОО (руководители, кураторы)	Публикации и размещение информации в региональных, муниципальных СМИ, в сетевых изданиях, социальных сетях, на официальных сайтах всех участников системы наставничества	в течение всего периода внедрения
2.8	Подготовка статей для публикации в тематическом номере журнале "Народное образование Якутии" (Примерная тема журнала «Целевая модель наставничества ...»)	ЦНППМ, ИРПО, ГАНОУ РС(Я) РРЦ РС(Я) "Юные якутяне", ОО	Тематический номер журнала НОЯ (РИНЦ)	1 квартал 2023 г.
2.9	Разработка и издание методических пособий (разработок)	ЦНППМ, ИРПО, ГАНОУ РС(Я) РРЦ РС(Я) "Юные якутяне", ОО	Методические пособия (разработки)	2-3 квартал 2023 г.
2.10	Информационно-методическая и экспертно-консультационная поддержка муниципальных координаторов внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников	Региональные координаторы	Информационно-аналитические справки -по результатам внутреннего и внешнего мониторинга; -по результатам различных мероприятий сопровождения наставничества	По итогам полугодия
<b>3.Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию участников внедрения системы (целевой модели) наставничества в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</b>				
3.1	Организация обучения муниципальных координаторов и наставников	Региональные координаторы	Образовательные программы дополнительного профессионального образования:	Регулярно, в течение всего периода внедрения

			-Федерального реестра; - региональные, в.т.ч.других регионов; -муниципальные	
3.2	Проведение курсов повышения квалификации для специалистов стажировочных площадок по вопросам внедрения системы наставничества	Региональные координаторы	Образовательные программы по запросам участников	В течение года
3.3	Осуществление тьюторского сопровождения освоения программ дополнительного образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных профессиональных дефицитов	ЦНППМ	ИОМ участников системы наставничества	В течение года, в рамках реализации программ с ИОМ
3.4	Обмен опытом, мастермайнд с наставниками из других регионов РФ	ГАНОУ РС(Я) РРЦ РС(Я) «Юные якутяне» совместно с ЦКиПУ	Работа с единой субъектной картой наставников по РФ (на базе платформы ТАЛАНТ)	В течение года
<b>4. Выявление, систематизация, отбор и диссеминация новых рациональных и эффективные практик наставничества</b>				
4.1.	Организация обмена опытом наставников (круглые столы, форумы, конференции, слеты, фестивали и пр.площадок для распространения опыта)	Региональные и муниципальные координаторы	Положения о мероприятиях по обмену опытом	Ежеквартально, 1 раз в квартал
4.2.	Продвижение положительного опыта наставнических практик: -через региональную цифровую информационно-коммуникационную среду наставничества; -через сетевое взаимодействие образовательных организаций и других субъектов наставничества;	Региональные и муниципальные координаторы	Кейсы наставничества лучших практик (размещаются на сайтах ОО, на муниципальном и/или региональном информационном ресурсе)	Регулярно, в течение всего периода внедрения
4.3.	Апробация Региональной программы «Дети-наставники» по цифровым направлениям	ГАНОУ РС(Я) РРЦ РС(Я) «Юные якутяне» совместно с ЦКиПУ	Привлечение детей-призеров профессиональных конкурсов мастерства на курсы повышения квалификации	В течение года
<b>5.Мониторинг и оценка результатов внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций</b>				

5.1	Осуществление и анализ результатов внешнего мониторинга состояния внедрения и реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях РС(Я)	ЦНППМ (общеобразовательные организации), “Юные якутяне” (ОО доп образования детей) ИРПО (ОО СПО)	Аналитическая справка (для формирования ответа на вх.403; Итоговый аналитический отчет о достижении целевых результатов для федерального оператора)	1 раз в полугодие, ежегодно
5.2	Проведение внутреннего мониторинга и анализ результатов наставнической деятельности	Образовательные организации	Аналитическая справка (для передачи муниципальным/региональным координаторам); Адресные методические рекомендации; Итоговый аналитический отчет	1 раз в полугодие, ежегодно
5.3	Проведение внешнего муниципального мониторинга	Муниципальные органы управления образованием	Аналитическая справка (для оценки МУМ); Адресные методические рекомендации	Август-сентябрь ежегодно