



**П Р И К А З**

27.07.2022

01-03/1625

г. Якутск

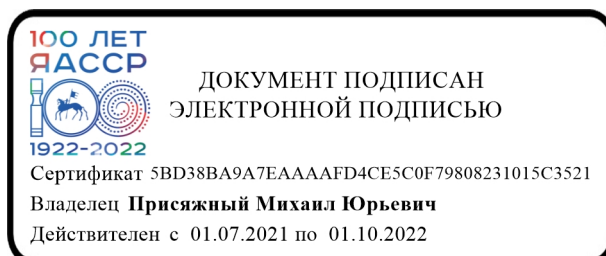
**О проведении Республиканского  
профессионального конкурса «ПРОфи СПО», посвященного  
Дню среднего профессионального образования**

В целях повышения эффективности и результативности профессионального образования с учетом современных образовательных технологий и активизация взаимодействия педагогов, участников образовательного процесса в формировании единого образовательного пространства для успешного обучения студентов профессиональных образовательных организаций

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение «О проведении Республиканского профессионального конкурса «ПРОфи СПО», посвященного Дню среднего профессионального образования» (далее - Конкурс) согласно приложению №1 к настоящему приказу;
2. ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» (Иванова Л.М.) организовать и провести Конкурс согласно Положению;
3. Директорам профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) обеспечить информирование и участие в Конкурсе представителей профессиональных образовательных организаций;
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель  
министра



Присяжный

образования и науки

РС(Я)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Республиканском профессиональном**  
**конкурсе «ПРОфи СПО», посвященному Дню среднего**  
**профессионального образования**

**1. Общая информация о проведении Конкурса**

1.1. Положение о Республиканском профессиональном конкурсе «ПРОфи СПО», посвященному Дню среднего профессионального образования (далее - Положение) определяет цели и задачи Республиканского профессионального конкурса «ПРОфи СПО» (далее – Конкурс), требования к участникам Конкурса, график и технологию проведения Конкурса.

1.2. Конкурс проводится среди образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия)

1.3. Конкурс проводится по Номинациям:

- Лучший наставник;
- Лучший эксперт чемпионатного движения;
- Лучшая мастерская;
- Лучший профессионально-образовательный кластер;
- Лучшая профессиональная образовательная организация по итогам комплексной оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: повышение эффективности и результативности профессионального образования с учетом современных образовательных технологий и активизация взаимодействия педагогов, участников образовательного процесса в формировании единого образовательного пространства для успешного обучения студентов профессиональных образовательных организаций.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и тиражирование лучших практик деятельности педагогических работников, административно-управленческого персонала образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, по номинациям;
- активизация творческой деятельности педагогов, выявление талантливых педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- обобщение и продвижение опыта работы педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций по разработке и реализации образовательных программ, учебно-методических пособий и программно-методического обеспечения профессионального образования, обучения и воспитания молодежи;

– выявление актуального уровня качества оказания услуг в профессиональных образовательных организациях республики.

### **3. Контактная информация об организаторе**

3.1. Координацию деятельности по организации и проведению Конкурса, а также методическое и техническое сопровождение осуществляет ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» (далее-Организатор).

3.2. Вся информация о формах, сроках и ходе проведения Конкурса, в том числе контактная информация размещается на официальном сайте Организатора <https://irposakha14.ru>.

3.3. Организатор оставляет за собой право вносит изменения в настоящее Положение.

### **4. Требования к участникам Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие представители профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

4.2. Количество участников Конкурса не ограничено. Принимая участие в Конкурсе, конкурсант подтверждает, что ознакомлен с Положением проведения Конкурса и выражает свое согласие на участие в нем и обработку персональных данных.

### **5. Сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится ежегодно;

5.2. Прием конкурсных работ осуществляется с 25 августа по 16 сентября.

5.3. Итоги Конкурса будут объявлены в рамках мероприятий ко Дню среднего профессионального образования и размещены в открытом доступе на сайте Организатора.

### **6. Условия участия в Конкурсе**

6.1. Конкурс проводится заочно.

6.2. Срок проведения Конкурса с 25 августа по 02 октября.

6.3 В соответствии с пунктом 6.2. участники посредством регистрации через Виртуальный методический кабинет направляют следующие документы:

6.3.1. Заявка на участие в Конкурсе согласно приложению №1 к настоящему Положению;

6.3.2. Согласие на обработку персональных данных участника согласно приложению №2 к настоящему Положению;

6.3.3. Пакет документов, согласно требованиям Конкурса по каждой номинации:

### **I. Номинация «Лучший наставник»**

#### **Критерии номинации:**

– описание системы работы участника конкурса в качестве наставника, в том числе сетевого наставника;

– наличие программных, методических и дидактических материалов для системной, научно-обоснованной наставнической деятельности конкурсанта (план деятельности наставника, программа профессиональной адаптации наставляемого, материалы консультаций, диагностический материал, методические разработки и пр.);

– результаты профессионального становления и роста наставляемого (сведения о закрепляемости наставляемого, результаты участия в конкурсах, проведении открытых занятий, мастер-классов и др.);

– распространение опыта наставнической деятельности и непрерывность повышения квалификации наставника;

– общественное и профессиональное признание результатов наставнической деятельности

#### **Требуемый пакет документов:**

– **Видео-презентация о профессиональной деятельности** (*видеофрагмент продолжительностью 3 минуты в формате .avi или .mp4, который раскрывает личность наставника, отношение к менторству, опыт работы по наставнической деятельности, результаты совместной деятельности (профессиональный и личностный рост наставляемого)*);

#### **– Портфолио:**

– данные о себе (Ф.И.О., дата рождения, образование, должность, общий стаж, педагогический стаж, стаж в ПОО);

– квалификационная категория, дата присвоения;

– ученая степень, звание (*при наличии*);

– прохождение обучения за последние 3 года, повышение квалификации (КПК, ПП, стажировки и др.);

– личные профессиональные достижения (почетные звания и ведомственные награды, дипломы, грамоты, сертификаты);

– личный вклад в развитие системы наставничества, совершенствование методов обучения и воспитания наставляемых, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов наставничества (за последние 3 года) (*проектная деятельность, участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в работе базовых учреждений для проведения курсов повышения квалификации, прохождения производственной практики обучающихся, в работе площадок новаторов, Выступления на НПК, педагогических чтениях, семинарах, круглых столах, методических объединениях, УМО, проведение открытых мероприятий, мастер-классы*);

– профессиональная активность: участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп;

– наличие публикаций/материалов из опыта работы по наставничеству (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных УМС ИРПО, достижения наставляемых и др.

## **II. Номинация «Лучший эксперт чемпионатного движения»**

### **Критерии номинации:**

– наличие сертификата с правом проведения регионального чемпионата или регионального эксперта конкурсов профессионального мастерства;

- опыт проведения чемпионатов в качестве Главного эксперта;
- опыт участия в качестве эксперта-компатриота в Отборочных соревнованиях;
- опыт участия в финале Национального чемпионата (Ворлдскиллс и Абилимпикс).

#### **Требуемый пакет документов:**

– **Видео-презентация о профессиональной деятельности** (продолжительностью 3 минуты в формате .avi или .mp4, который раскрывает личность заместителя директора по УПР, отношение к профессии, основные идеи опыта профессиональной деятельности по выбранному направлению, результаты работы).

#### **Портфолио:**

– данные о себе (Ф.И.О., дата рождения, образование, должность, общий стаж, педагогический стаж, стаж в ПОО);

– квалификационная категория, дата присвоения;

– ученая степень, звание (при наличии);

– прохождение обучения за последние 3 года, повышение квалификации (КПК, ПП, стажировки и др.);

– личные профессиональные достижения (почетные звания и ведомственные награды, дипломы, грамоты, сертификаты);

– личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (за последние 3 года) (*проектная деятельность, участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в работе базовых учреждений для проведения курсов повышения квалификации, прохождения производственной практики обучающихся, в работе площадок новаторов, Выступления на НПК, педагогических чтениях, семинарах, круглых столах, методических объединениях, УМО, проведение открытых мероприятий, мастер-классы*);

– профессиональная активность: участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп, наставничество;

– наличие публикаций/материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных УМС ИРПО, достижения воспитанников, ПОО и др.

### **III. Номинация «Лучшая мастерская»**

#### **Критерии номинации:**

1. Исполнение показателей федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»:

– Исполнение показателей на 60-69 %;

– Исполнение показателей на 70-79 %;

– Исполнение показателей на 80-89 %;

– Исполнение показателей на 90-99 %;

– Исполнение показателей на 100 %.

2. Соответствие материально-технической базы мастерской к федеральным стандартам:

- Аккредитация образовательных программ, реализуемых в мастерской;
- Аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ);
- Соответствие площадке проведения регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс;
- Аккредитация экзаменационной площадки для проведения независимой оценки квалификаций;
- Аккредитация Специализированного центра компетенций по стандартам Ворлдскиллс (СЦК).

3. Взаимодействие с АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки в РС(Я)»:

- Размещение коротких программ по профилю мастерских на цифровой платформе АНО ДПО «ЦОПП РС(Я)»;
- Обучение населения по профилю мастерских в рамках федеральных проектов «Содействие занятости», «Социальная поддержка граждан»;
- Обучение школьников по профилю мастерских в рамках проекта «Первая профессия»;
- Проведение профессиональных проб для школьников по профилю мастерских в рамках федеральных проектов «Билет в будущее»;
- Проведение мастер-классов, профориентационных мероприятий по профилю мастерских;
- Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в том числе оформившие индивидуальное предпринимательство или самозанятость по виду деятельности и полученным компетенциям.

4. Интеграция ресурсов мастерских с работодателями-партнерами и Государственным комитетом занятости населения Республики Саха (Якутия):

- Участие работодателей в демонстрационном экзамене в качестве независимого эксперта;
- Наличие студентов, заключивших договор о целевом обучении;
- Участие работодателей в независимой оценке квалификаций;
- Проведение корпоративных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс.

5. Реализация профориентационной кампании:

- Реализация ранней профориентации для детей дошкольного возраста;
- Реализация профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций;
- Реализация профориентационных мероприятий для населения, в т.ч. для родителей по приемной кампании;
- Организация и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс в категории Юниоры;
- Организация и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс в категории Молодые профессионалы.

6. Качество реализации образовательных программ:

- Обучение обучающихся профессиональных образовательных организаций на получение дополнительных квалификаций;
- Обучение населения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения;

- Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей;
- Реализация сетевой образовательной программы с организациями общего образования;
- Реализация сетевой образовательной программы с организациями среднего профессионального или высшего образования;
- Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам;
- Доля обучающихся образовательных организаций прошли процедуру аттестации в виде независимой оценки квалификаций, в том числе в виде сопряжения с демонстрационным экзаменом;
- Наличие образовательных программ прошедших профессионально-общественную аккредитацию по линии НАРК.

#### 7. Кадровый потенциал:

- Наличие сотрудников, прошедших стажировку на предприятиях в соответствии с ФГОС;
- Наличие сотрудников, прошедших обучение по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс» из числа сотрудников занятых в деятельности мастерских;
- Наличие сотрудников, получивших статус эксперта с правом оценивания результатов демонстрационного экзамена занятых в деятельности мастерских;
- Наличие сотрудников, получивших статус эксперта с правом проведения регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс занятых в деятельности мастерских;
- Участие в региональных/федеральных конкурсах профессионального мастерства для педагогов и мастеров производственного обучения занятых в деятельности мастерских;
- Наличие сотрудников из реального сектора экономики занятых в деятельности мастерских;
- Наличие сертифицированного эксперта чемпионатного движения Ворлдскиллс.

#### 8. Информационное сопровождение эффективного функционирования мастерской:

- Еженедельное обновление информации на сайте ПОО во вкладке посвященной федеральному проекту «Молодые профессионалы»
- Освещение работы мастерской в печатных СМИ;
- Освещение работы мастерской на республиканских интернет сайтах;
- Освещение работы мастерской на федеральных интернет сайтах;
- Освещение работы мастерской на ТВ-каналах.

#### **Требуемый пакет документов:**

- отчет мастерской по исполнению показателей федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»



- Свидетельство об аккредитации образовательных программ, реализуемых в мастерской;
- Аттестат Центра проведения демонстрационного экзамена мастерской;
- Акт соответствия конкурсной площадки ИЛ для проведения ОРЧ Регионального координационного центра движения Ворлдскиллс;
- Договор мастерской с Центром оценки квалификаций;
- Сертификат Специализированного центра компетенций Ворлдскиллс;
- Договора мастерской со слушателями, заключенными в рамках федеральных проектов «Содействие занятости», «Социальная поддержка граждан»;
- Договора мастерской со слушателями, заключенными в рамках проекта «Первая профессия»;
- Договор мастерской с региональным оператором в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;
- Информационная справка со ссылкой на СМИ по проведению мастер-классов, профориентационных мероприятий по профилю мастерских;
- Информационная справка мастерской об участии экспертов из числа работодателей в демонстрационном экзамене (с указанием ФИО, место работы, должность, роль участия);
- Договор о целевом обучении студентов в мастерской;
- Информационная справка мастерской об участии экспертов из числа работодателей в независимой оценке квалификаций (с указанием ФИО, место работы, должность, роль участия);
- Регламент корпоративного чемпионата, согласованный с Региональным координационным центром движения Ворлдскиллс;
- Приказ/утвержденная программа мероприятий по ранней профориентации детей дошкольного возраста на базе мастерской, информационная справка с ссылками на СМИ;
- Приказ/утвержденная программа профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций на базе мастерской, информационная справка с ссылками на СМИ;
- Приказ/утвержденная программа профориентационных мероприятий для населения, в т.ч. для родителей по приемной кампании на базе мастерской, информационная справка с ссылками на СМИ;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) по проведению регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс в категории Юниоры;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) по проведению регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс в категории Молодые профессионалы;
- Приказ образовательной организации об отчислении слушателей профессиональных образовательных организаций на получение дополнительных квалификаций;
- Приказ образовательной организации об отчислении слушателей из числа населения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения;

- Договор/соглашение о сетевом взаимодействии с организациями общего образования;
- Договор/соглашение о сетевом взаимодействии с организациями среднего профессионального или высшего образования;
- Экспертное заключение о результатах профессионально-общественной аккредитации по линии НАРК;
- Удостоверение КПК (со сроком не более 3 лет) сотрудников, занятых в деятельности мастерской прошедших стажировку на предприятиях в соответствии с ФГОС;
- Удостоверение о повышении квалификации сотрудников, прошедших обучение по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс» занятых в деятельности мастерских;
- Сертификат эксперта с правом оценивания результатов демонстрационного экзамена занятых в деятельности мастерских;
- Удостоверения экспертов с правом проведения регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс занятых в деятельности мастерской;
- Сертификат участника региональных/федеральных конкурсов профессионального мастерства для педагогов и мастеров производственного обучения, занятых в деятельности мастерской;
- Соглашение/договор о приеме на работу сотрудников из реального сектора экономики занятых в деятельности мастерской, справка отдела кадров или трудовая книжка;
- Удостоверения сертифицированных экспертов чемпионатного движения Ворлдскиллс занятых в деятельности мастерской;
- Информационная справка по обновлению информации на сайте образовательной организации во вкладке посвященной федеральному проекту «Молодые профессионалы» с ссылками на публикации;
- Копия или скан статьи освещения работы мастерской в печатных СМИ;
- Информационная справка по освещению работы мастерской на республиканских интернет сайтах с ссылками на публикации;
- Информационная справка по освещению работы мастерской на федеральных интернет сайтах с ссылками на публикации;
- Ссылка на выпуск или запись передачи по освещению работы мастерской на ТВ-каналах.

#### **IV. Номинация «Лучший профессионально-образовательный кластер»**

##### **Критерии номинации:**

- удельный вес программ обучения, в которых внедрены элементы практической работы на целевых предприятиях, входящих в кластер, в общем количестве программ обучения образовательного учреждения, действующих в текущем учебном году;
- удельный вес педагогического состава прошедших стажировку в организациях и предприятиях, входящих в состав кластера, в общем количестве педагогических работников, прошедших стажировку в текущем учебном году;

– удельный вес студентов, проходящих практику на предприятиях и организациях, входящих в кластер, в общем числе студентов за прошедший год;

– размер инвестиций со стороны работодателя в образовательные программы, оборудование, преподавателей, вовлеченных в учебный процесс подготовки кадров в рамках кластера, в год;

– удельный вес выпускников образовательных учреждений кластера, выпустившихся в отчетном году по основным направлениям кластера, трудоустроенных в течение года на предприятиях или организациях, входящих в кластер, в общей численности выпускников образовательных учреждений отчетного год.

#### **Требуемый пакет документов:**

– Видео-презентация о профессиональной деятельности (*видеофрагмент продолжительностью 3 минуты в формате .avi или .mp4, материал должен раскрывать основную идею, актуальность профессионально - образовательного кластера для Республики Саха (Якутия), ее результативность, положительные эффекты реализации, отзывы со стороны партнеров (включая предприятия), информационную освещенность, уровень вовлеченности работодателей (социальных партнеров).*)

– Модель профессионально-образовательного кластера – краткое описание содержания и результатов реализации проекта по созданию и реализации регионального образовательного кластера.

Модель включает следующие разделы:

Раздел 1. Описание модели

1.1. Описание актуальности

В данном разделе дается обоснование актуальности реализации Модели для региональной системы образования, а также представляется описание опыта реализации Модели.

В обосновании актуальности необходимо представить краткое описание социально-экономического развития региона, степень участия в федеральных проектах в сфере среднего профессионального образования, необходимость реализации заявленной Модели, а также вычленив проблему (возможно, противоречия), решение которой позволит обеспечить реализацию поставленных задач.

Подтверждающими документами при реализации опыта могут быть аналитические материалы, отчеты по реализации данного направления, статистические данные и другие материалы.

1.2. Описание целей и задач

В данном разделе необходимо сформулировать и кратко описать основную идею, на реализацию которой ориентирована Модель. Определяются взаимоувязанные задачи реализации с поставленной целью(ями).

Требования к формулировкам задач:

- логически выстроены: от нормативного обеспечения до реализации;
- реалистичность решения поставленных задач с возможностью достижения поставленной цели в установленные сроки;
- поэтапное раскрытие реализации поставленной цели.

### 1.3. Описание перспектив, целевых показателей и ожидаемых результатов

В описании перспектив необходимо отразить механизм реализации основной идеи Модели, технологии, посредством которых осуществляется процесс реализации на основании сформулированных в пункте 1.2 целей и задач.

Допускается использование блок-схем, таблиц, диаграмм, обосновывающих ожидаемую эффективность реализации проведенных мероприятий.

Реализация поставленных в пункте 1.2 целей и задач осуществляется через целевые показатели и планируемые результаты:

- результаты достижения задач Модели фиксируются в конкретных показателях в соответствии с критериями Конкурса указанных в п.
- показатели заявленных результатов были достижимы в период реализации модели.

## Раздел 2. Реализация модели

### 2.1. Описание комплекса работ по реализации модели

– Описание и обоснование действующих и разработка новых региональных нормативно-правовых актов, регулирующих процесс реализации Модели.

– Описание механизмов взаимодействия и описание распределения зон ответственности в реализации Модели, механизмы привлечения партнеров (включая предприятия) и распространение опыта. Механизмы должны быть четко сформулированы, согласованы между собой, связаны с целевыми показателями и ожидаемыми результатами.

### 2.2. Источники финансирования

Финансовое обоснование решения задач Модели. Необходимо отразить возможные источники финансирования

### 2.3. Участники сетевого взаимодействия

Перечень участников сети (образовательные организации, органы местного самоуправления, исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественные организации, предприятия, другие) с описанием ролей в рамках Модели;

2.4. Риски и используемые пути их устранения при реализации взаимодействия в рамках реализации проекта

## **V. Номинация «Лучшая профессиональная образовательная организация по итогам комплексной оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)»**

### **Критерии номинации:**

Критерии определяются согласно приказу Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) № 01 - 03/35 от 14 января 2022 года «Об оценке эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)».

Оценка эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций проводится за предшествующий учебный год.

Участие в Номинации носит проактивный формат.

В оценке участвуют все профессиональные образовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия).

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Поступившие работы рассматривает экспертная комиссия;

7.1.1. В состав экспертной комиссии входят представители Организатора и Учебно-методического объединения Республики Саха (Якутия) по укрупненным группам профессий, специальностей;

7.2. По результатам Конкурса Организатор выносит решение о награждении работ участников сертификатами, дипломами, рекомендацией работ для публикации и тиражирования в журнале «Профессиональное образование Якутии» и «Виртуальный методический кабинет»;

7.3. В каждой номинации по итогам Конкурса определяется один победитель;

7.3.1. Победителям вручаются дипломы;

7.3.2. Участникам Конкурса выдается электронный сертификат об участии.

---

**ЗАЯВКА**  
**на участие в Республиканском профессиональном**  
**конкурсе «ПРОфи СПО», посвященному Дню среднего**  
**профессионального образования**

Ознакомившись с Положением о Республиканском профессиональном конкурсе «ПРОфи СПО», посвященному Дню среднего профессионального образования подтверждаю участие в Конкурсе в номинации

\_\_\_\_\_.

ПОО/Наименование \_\_\_\_\_

ФИО участника: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Контактные данные участника:

Сотовый тел.: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных участника Республиканского**  
**профессионального конкурса «ПРОфи СПО», посвященного Дню среднего**  
**профессионального образования**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
Паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
(серия, номер) (кем, дата выдачи)  
проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Институт развития профессионального образования» (г. Якутск, ул. Крупская, 13), осуществляющему подготовку и проведение Республиканского профессионального конкурса «ПРОфи СПО», посвященного Дню среднего профессионального образования:

1. На обработку персональных данных, а именно:  
общие сведения (Ф.И.О., дата рождения, образование, специальность, квалификация); сведения о педагогической деятельности (место работы, должность, послужной список, педагогический стаж, квалификационная категория); сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке; сведения о наградах (поощрениях), почетных званиях; сведения о контактных телефонах, электронной почте; сведения о результатах профессиональной деятельности.

2. На передачу моих персональных данных третьим лицам в целях размещения сведений в СМИ, пресс-релизах, на сайте Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), сборниках материалов для жюри, подготовки нормативно-правовых документов по итогам Конкурса.

Обработка моих персональных данных может осуществляться исключительно в целях проведения Конкурса, обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов.

Я предоставляю право ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования» осуществлять следующие действия (операции) с моими персональными данными: сбор, использование в период проведения Конкурса, хранение (на период проведения Конкурса), распространение (в том числе передачу), обезличивание, уничтожение с помощью смешанного способа обработки персональных данных.

Настоящее согласие дано мною \_\_\_\_\_  
(дата)

(подпись)