*Приложение №3*

*к приказу ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО» № 14-уд от «13»02.2023г.*

ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования»

Школа молодого педагога

**ПРОГРАММА**

**стажировки молодого педагога по должности «Педагог-психолог»**

**Наименование программы стажировки:** Тренды образования и компетенции педагога

**Категория слушателей:** молодые педагоги-психологи

**Цель стажировки**: повышение профессиональной компетентности педагога-психолога в области воспитания обучающихся на основе современных достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

**Сроки проведения**: февраль – март 2023г.

**Место проведения стажировки молодого педагога:**

- ГБПОУ РС(Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж им. В.М. Членова»;

- ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум»

|  |
| --- |
| **Практические занятия на базе ПОО** |
| **№** | **Наименование темы** | **Объем часов** | **Руководители стажировки** |
| **ГБПОУ РС(Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж им. В.М. Членова»** |
| 1 |  Познакомить с целями, задачами и содержанием деятельности практического психолога. Совершенствовать умение организовывать себя, собственную деятельность в целях реализации поставленных задач. Планирование работы педагога-психолога. Документация педагога-психолога.  | 4 | Герасимова Вероника Юрьевна, педагог-психолог высшей категории,  |
| 2 | Формирование у слушателей профессиональных умений и навыков, необходимых для выполнения функций педагога-психолога: психологическая диагностика, коррекционная работа, консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика. Формирование умения рассматривать и анализировать педагогические ситуации, принимать решения в пределах профессиональной компетенции.  | 4 |
| **ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум»** |
| 1 | **Работа с обучающимися «группы риска».** Создание системы поддержки обучающихся, попавших в сложные социально- Выявлять (своевременно) обучающихся, нуждающихся в оказании социально-психолого-педагогической помощи.Устанавливать причины, возникающих трудностей и конфликтных ситуаций.Формировать личностные ресурсы, научить осознавать последствия девиантного, асоциального поведения | 2 | Алексеева Наталья Николаевна, педагог-психолог высшей категории, почетный работник в сфере образования РФ, отличник профессионального образования РС(Я) |
| 2 | **Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей**Создание благоприятных условий социализации, социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.Развитие у детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей навыков ответственного поведения по отношению к окружающим людям, к обществу, своему здоровью.Сохранение психологического здоровья.Развивать индивидуальные способности эффективно учиться | 2 |
| 3 | **Работа с педагогическим коллективом.** Успешное преодоление проблем педагогов, возникающих в процессе Освоение методов  и приемов  помощи самому себе и коллегам в ситуациях профессионального стресса. | 2 |
| 4 | **Работа с родителями** Освоение методов  и приемов  помощи самому себе и коллегам в ситуациях профессионального стресса. | 2 |
|  | **Всего** | **16** |  |
|  | СРС: Составление отчета по итогам стажировки | **4** |  |
|  | Консультация и практическая помощь наставника по месту работы молодого педагога | Постоянно по отдельному плану ПОО  |  |
|  | **ИТОГО** | **20** |  |

**Примечание:** Отчет молодого педагога по должности «Воспитатель» составляется в письменной форме с охватом вопросов программы. В отчете могут быть использованы таблицы, диаграммы и другие виды по желанию молодого педагога.

По итогам отчета проставляется слушателю «зачет».

***Форма отчета***

**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ СТАЖИРОВКИ**

**молодого педагога по должности «Педагог-психолог»**

**ФИО молодого педагога: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Срок стажировки** с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

**ФИО педагогов, руководителей стажировки:**

Герасимова Вероника Юрьевна, педагог-психолог высшей категории ГБПОУ РС(Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж им. В.М. Членова»;

Алексеева Наталья Николаевна, педагог-психолог высшей категории ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Объем часов** | **Отчет молодого педагога по вопросам стажировки** |
| ГБПОУ РС(Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж им. В.М. Членова» |
| 1 |  Познакомить с целями, задачами и содержанием деятельности практического психолога. Совершенствовать умение организовывать себя, собственную деятельность в целях реализации поставленных задач. Планирование работы педагога-психолога. Документация педагога-психолога.  | 4 |  |
| 2 | Формирование у слушателей профессиональных умений и навыков, необходимых для выполнения функций педагога-психолога: психологическая диагностика, коррекционная работа, консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика. Формирование умения рассматривать и анализировать педагогические ситуации, принимать решения в пределах профессиональной компетенции.  | 4 |  |
| **ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум»** |
| 1 | **Работа с обучающимися «группы риска».** Создание системы поддержки обучающихся, попавших в сложные социально- Выявлять (своевременно) обучающихся, нуждающихся в оказании социально-психолого-педагогической помощи.Устанавливать причины, возникающих трудностей и конфликтных ситуаций.Формировать личностные ресурсы, научить осознавать последствия девиантного, асоциального поведения | 4 |  |
| 2 | **Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей**Создание благоприятных условий социализации, социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.Развитие у детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей навыков ответственного поведения по отношению к окружающим людям, к обществу, своему здоровью.Сохранение психологического здоровья.Развивать индивидуальные способности эффективно учиться | 4 |  |
| 3 | **Работа с педагогическим коллективом.** Успешное преодоление проблем педагогов, возникающих в процессе Освоение методов  и приемов  помощи самому себе и коллегам в ситуациях профессионального стресса. |  |  |
| 4 | **Работа с родителями** Освоение методов  и приемов  помощи самому себе и коллегам в ситуациях профессионального стресса. |  |  |

**Выводы по итогам стажировки:**

**Предложения:**

Подписи

Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Стажер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

***Форма дневника стажера***

**Дневник стажировки молодого педагога по должности «Педагог-психолог»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема и содержание стажировки (тема занятий)** | **Количество часов** | **ФИО руководителя стажировки** | **Подпись руководителя стажировки** |
| **Место прохождения стажировки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Место прохождения стажировки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 ФИО

Подпись стажера:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.