

## Приложение №1. Комплексная программа Мотивирующих цифровых уроков

Проект включает **13 мотивирующих цифровых уроков**, формирующих ценности, обозначенные в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

На сегодня через проект уже прошли более **1,35 млн. школьников и студентов**. Реальные цифры могут быть еще выше – часть педагогов проводят уроки без отчетов. В анонимных анкетах **95% юных участников называют уроки полезными**, не менее **74% - отмечают повышение уровня мотивации к учёбе и поиску своего жизненного пути**, проявляют интерес к изучению истории своей семьи и нашей страны, её культуры и традиций, задумываются о своей реализации в своем регионе, зачастую – в сельской местности, начинают осмысленно проявлять патриотизм и осознанность в своих выборах.

**Мотивирующие уроки снижают и число ребят, которые «мечтают» уехать из страны**, меняют в их сознании «героев и кумиров», приводят к реальным действиям – написанию бизнес-планов их будущих проектов, «писем в прошлое» прадедам или современным воинам, повышают их концентрацию на учебу, саморазвитие, реализацию в своем деле.

**Высокой эффективности проект достигает за счет эмоционально-психологического влияния мотивирующих фильмов и специальной методики уроков**. Отличие «Мотивирующих уроков» от других проектов в том, что для производства фильмов-уроков используются результаты собственных исследований, а их анализ и применение производится на основе фундаментальных знаний психологии, в том числе, по восприятию зрителями кинообразов, героев и их историй.

Критериями при создании мотивирующих фильмов и в развитии проекта мотивирующих уроков служат **нравственные и гражданские ценности разработчиков в опоре на российские национальные традиции и историю**, а также, **высокие цели: раскрытие талантов каждого ребенка, формирование «лучших граждан», мотивация юных на успешное действие и самореализацию в родной стране**, возвращение у них качеств и способностей, позволяющих достигать поставленных в жизни целей.

Составляющие каждого урока и методики проекта:

- 1 Краткое представление темы цифрового урока
- 2 Анкетирование учеников до просмотра
- 3 Показ мотивирующего фильма
- 4 Анкетирование после просмотра
- 5 Дискуссия со школьниками
- 6 Заполнение анкеты учителя
- 7 Аналитика результатов анкетирования (по запросу)
- 8 Получение сертификата о проведении урока

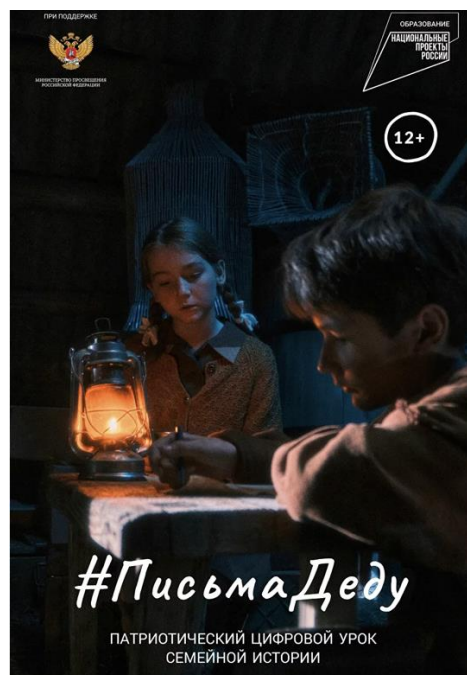
## Список действующих Мотивирующих цифровых уроков:

каждый доступен на сайте [цифровой-урок.рф](http://цифровой-урок.рф) (или <https://fondstrana.ru/motivationlessons> ).

### 1. Патриотический цифровой урок семейной истории #ПисьмаДеду (совместно с Минпросвещения РФ)

Фильм посвящён подвигу наших людей во время Великой Отечественной войны и обращается к этой важной и сложной для восприятия молодежью теме через историю семьи каждого молодого зрителя, через уважение ребят к своим прадедам. По сюжету – современному школьнику поручают в школе написать письмо прадедуске, и он сам «проваливается» в прошлое, оказывается вынужденным совершить подвиг дедушки, которому было столько же лет, как и ему.

**Цель урока #ПисьмаДеду:** мотивировать подрастающее поколение через изучение истории своей семьи узнавать историю страны, а также продемонстрировать учащимся важность сохранения и воспитания семейных ценностей.



#### С чем работает урок:

1. Создание предпосылок для изучения подростками и молодыми людьми истории своей семьи, истории страны, самоидентификация себя с прошлым своего рода.
2. Популяризация традиционных ценностей: любовь к Родине; семья как основа счастливой жизни и крепкого общества; единство культуры; сохранение исторической памяти о славных деяниях предков и подвигах соотечественников.

#### Качественные показатели:

- 94 % учащихся считают, что фильм полезно посмотреть.
- 86 % учащихся считают, что фильм мотивирует узнавать историю своей страны.
- 83 % учащихся считают, что фильм мотивирует к развитию и получению знаний.

**Отзывы учащихся:** «Вывод вышел таким: после просмотра фильма я еще раз поговорю с родителями и родственниками, чтобы узнать намного больше и глубже копнуть в свои корни».

«Хотелось, чтобы данный фильм "Письмо Деду" показывали на рекламных экранах в больших городах, чтобы как можно больше людей заинтересовалось не только прадедушками, прапрадедушками, но и всеми своими родственниками»

«Фильм очень меня замотивировал на новые поступки храбрые, хорошие, захотел узнать историю своей семьи»; «Нужно развивать трудолюбие и патриотизм, ибо в наше время многим навязали, что это не нужно и никто об этом не беспокоится». «Вывод, что Национал - Социализм и Фашизм это очень хреновые вещи, и что патриотизм и вера в себя могут сделать многое».

**Отзывы педагогов:** «Самое главное, что мы видим эмоции детей, которые переживали на протяжении всего фильма». «Спасибо огромное за предоставленный интересный, трогательный фильм. Почаще будет

проводить такие мероприятия». «Потрясающий и очень полезный материал для обучающихся. Побольше таких материалов».

**2. Патриотический цифровой урок о культуре и истории страны #ЗащитникиИскусства** (создан совместно с Государственным Эрмитажем, Минкультуры РФ, при содействии Российского военно-исторического общества, при участии Управления культуры Екатеринбурга, ВУ)

Фильм об уникальной секретной операции по эвакуации большей части коллекции Государственного Эрмитажа в годы Великой Отечественной Войны и, в том числе, о Нюрнбергском процессе.

**Цели урока #ЗащитникиИскусства:** популяризация среди подростков знаний и достоверной информации о значимых событиях истории нашей страны и времён ВОВ; самоидентификация юных участников проекта культурной историей, подвигом наших людей, защитивших и сохранивших бесценные шедевры искусства.



**С чем работает урок:**

Фильм закрепляет в сознании молодежи исторические факты, без искажений, которыми по праву можно гордиться, формирует уважение к собственной великой культуре, ценности, необходимые для дальнейших больших успехов молодежи на благо страны, формирует интерес к истории, культуре и истинному искусству. Особенно сегодня фильм воспринимается молодежью с большим вниманием и интересом.

**Качественные показатели:**

- 95 % учащихся считают, что фильм полезно посмотреть.
- 92 % учащихся фильм понравился.
- 88 % учащихся считают, что фильм мотивирует узнавать историю своей страны.
- 85 % учащихся считают, что фильм мотивирует к развитию и получению знаний.

**Отзывы учащихся:** «Надо защищать свое наследие, доставшееся от предков, никогда не забывать свою историю»; «Фильм мне понравился, он развивает патриотизм»; «Буду читать про военные действия 1-2 мировой войны»;

«После просмотра фильма я поняла, что культура – это часть нашей жизни. Я хочу побывать в музеях, почитать про понравившиеся мне картины и рассказать о них своим друзьям»;

«Захотелось сделать что-то полезное для страны, для людей».

**Отзывы педагогов:** «Урок Защитники Искусства воспитывает в душах молодых людей чувства гордости за свою страну, служителей искусства Ленинграда, которые ценой собственной жизни спасали шедевры мирового искусства». «Данную технологию цифровых мотивирующих уроков продолжу применять в своей профессиональной деятельности». «Пожелание - снимать больше таких замечательных фильмов о культуре и истории страны, о людях и событиях». «Потрясающий фильм, гордость за наших людей!»

### 3. Урок-лекция о нравственности и критическом мышлении в современном мире «Кто, если не мы» (по материалам встречи донецких и свердловских студентов при содействии УФСБ по Свердловской области)

Урок создан на основе документальных видеоматериалов со встречи студентов Донецкого национального университета со студентами и преподавателями Уральского государственного архитектурно-художественного университета. Лекция содержит мысли, выводы, которые сегодня нужны многим, раскрывает причины СВО, показывает суть информационной войны против России. Такой прямой контакт со сверстниками – непосредственными участниками событий, поможет молодым людям поразмышлять о своем отношении к судьбе жителей Донбасса, о своей семье, своей стране, о том, как важно развивать критическое мышление на фоне большого количества противоречивой информации в сети.

#### С чем работает урок:

1. Популяризация традиционных общечеловеческих ценностей: человеколюбие, доброта, сопереживание чужой беде, равнодушие к унижению достоинства и свободы другого человека, готовность прийти на помощь другому, личная ответственность за себя и окружающих, независимость и благополучие Родины;
2. Мотивация к личностному росту, повышению общей культуры, к развитию критического мышления и выработка навыка всестороннего зрелого анализа входящей информации;
3. Формирование у учащихся навыков межличностных коммуникаций и лидерских качеств, которые в дальнейшем позволят добиваться успеха в выбранной сфере.

#### Качественные показатели:

- 90% учащихся урок понравился
- 86% учащихся считают, что урок повышает осознанность

**Отзывы учащихся:** «Вывод могу сделать такой, что не нужно убегать из своей страны, нужно быть здесь и защищать свою Родину, как говорит в этом ролике «Кто, если не мы». Только мы сами можем защитить себя и других».

«Родину нельзя никогда предавать». «Интересно услышать информацию от жителей Донбасса».

«Россия защищает мирных людей и хочет добра в мире, но получает гнилые слова, Специальная Операция нужна, свободы слова на Западе нет, так как там все стоят против России, ставят против нас санкции, а Россия не поддается этому и остаётся великой державой».

«Очень познавательная информация, помогает мне жить, кругозор больше расширяется».

**Отзывы педагогов:** «Высокий эмоциональный уровень урока способствует воспитанию детей в духе патриотизма. Информация "из первых уст" помогает правильно понять события, которые происходили и происходят в ДНР и ЛНР»; «Информация очень нужная. Такие уроки делают более сплоченным наш народ!»; «Урок, который достучался до сердец каждого ребенка из моего класса. Правдивые, настоящие истории заставляют думать до сих пор»; «Учит чувству доброты, прививает традиционные человеческие качества». «Идеальная тема для воспитания нравственности у молодёжи».

Мотивирующий цифровой урок-лекция о нравственности и критическом мышлении в современном мире

### Кто, если не мы



#### 4. Урок о служении своему делу и высоких нравственных идеалах «Художник. Заметки на холсте» (при участии Минобороны РФ, Студий EStudio44, АРТ-продакшен, Творческий Технопарк)

Фильм-размышление российского художника Василия Нестеренко. Украинец по происхождению, герой фильма, еще молодым человеком, предпочел, несмотря на заманчивые предложения, вернуться после обучения из Нью-Йорка в Россию, написал картину «Триумф Российского флота» и многое другое, стал главным художником Главного Храма Вооруженных сил. Он работал на дальних рубежах России, и в Сирии, и сейчас – с нашей Армией. В фильме раскрывается, чем обусловлены его выборы в жизни, какое значение для успеха и счастья имеет служение своей Родине.

**Цель урока:** через творчество и путь выдающегося художника и настоящего профессионала провести разговор о ценностях и выборах в жизни молодого человека, об истинном патриотизме, о героической истории России и не менее героическом настоящем, о роли России в мире.

#### С чем работает урок:

1. Популяризация традиционных российских ценностей: созидательный труд на благо общества, высокие нравственные и этические критерии, историческая память и преемственность поколений, саморазвитие и служение на благо общества и Родины;
2. Мотивация учащихся к самореализации, личностному росту, проявлению своего таланта;
3. Формирование у учащихся качеств характера, присущих лучшим представителям российской государственности, истории и культуры.

#### Качественные показатели:

- 92 % учащихся считают, что фильм полезно посмотреть.
- 87 % учащихся фильм понравился.

**Отзывы учащихся:** «Надо работать стараться и ещё раз работать над собой». «Больше появилось желания стать военнослужащим». «Я хотела бы дальше развиваться в своем хобби, добиваться успехов». «Мне хочется лучше начать учиться». «Хочу продолжить занятия рисованием». «Талант это круто, и если ты уверен в том что твой талант нужен тебе и он тебя устраивает, его нужно развивать». «Мне хочется саморазвиваться, уделять в первую очередь себе и своему таланту своё время». «Долго не забуду этот фильм». «После фильма захотелось посетить Храм Вооружённых Сил».

**Отзывы педагогов:** «Фильм действительно поднимает очень много важных и серьезных вопросов: самоидентичность, служение чему-либо, роль искусства в жизни отдельного человека и всего мира. Хочется пожелать только развития. Школам не хватает вот таких действительно качественных материалов с интересной подачей». «Поучительный урок, мотивирует любить дело, которое нравится и заниматься тем, к чему лежит душа и что лучше получается». «Нас очень заинтересовал данный проект. Такое количество полезной информации несет в себе фильм, каждый фильм. Просмотр дает мотивацию не только детям, но и педагогам! Создавайте побольше таких фильмов, с удовольствием будем смотреть с детьми». «Такие фильмы оставляют след в душе. Повышают мотивацию подростков на самореализацию в жизни. Ребята начинают проявлять свои лучшие качества и осознавать значение понятия "служение Родине". Спасибо».



## 5. Урок гражданской идентичности, мужества и подвига #ГероиЕсть (совместно с Российским фестивалем «Герои большой страны», при поддержке МО РФ, Минобрнауки и молодежной политики Свердловской области, ВУ)

В фильме четыре истории о героях молодого поколения, совершивших реальные подвиги, которые расскажут юные актеры. Школьники узнают о борт-проводнике Максиме, спасшем пассажиров из огня; юристе вневедомственной охраны Магомеде, не уронившем своё достоинство и честь своего народа в сложных обстоятельствах, оставшемся верным присяге; 10-летней девочке Юле – бесстрашно вступившей в бой с огнем и спасшей братьев и сестер и о 15-летнем Тимофее, который не дал утонуть своему другу.

**Цели урока:** показать через реальные примеры героические поступки и повысить интерес у школьников к теме подвига и мужества; стимулировать к размышлению и популяризировать тему героизма; мотивировать к проявлению равнодушного отношения к согражданам в сложных жизненных ситуациях.

### С чем работает урок:

1. Популяризация общечеловеческих ценностей: дружба, взаимовыручка, сопереживание, равнодушие, готовность прийти на помощь другому, личная ответственность за себя и окружающих, за место, где живешь.
2. Мотивация для изучения природы героизма и историй реальных героев страны;
3. Мотивация на приобретение навыков оказания первой помощи;
4. Профорientация для выбора профессий, ориентированных на работу в органах правопорядка, на помощь людям в чрезвычайных ситуациях.

### Качественные показатели:

- 94 % учащихся считают, что фильм полезно посмотреть.
- 89 % учащихся считают, что фильм повышает желание развивать лучшие качества личности в себе и осознанно подходить к своим выборам в жизни.
- 82 % учащихся считают, что фильм мотивирует узнавать больше про героев своей страны.
- 82 % учащихся считают, что фильм мотивирует к получению знаний.

**Отзывы учащихся:** «Каждый может быстро среагировать на помощь, только нужно понимать, что ты делаешь». «Герои крутые». «После просмотра фильма хочется начать работать над собой, выработать в себе смелость». «Очень крутой фильм». «Надо быть отзывчивым и не думать только о себе». «Нужно любить свою родину, своих близких, всегда быть готовым прийти на помощь».

**Отзывы педагогов:** «В современном мире детей стараются оградить от любой опасности и принятия решений. А героизм вообще рассматривается как что-то неприличное и ненужное. Подобные уроки важны, чтобы подрастающее поколение понимало, зачем нужен героизм в наше циничное безыдейное время». «Такие уроки очень нужные и важные, способствуют патриотическому воспитанию детей «Замечательный короткий фильм, учит простым вещам, быть добрее, смелее, приходить на помощь». «Отличный проект, давно пора растить детей на примере реальных героев, а не на примере дутых штатовских суперменов. Страна большая и героев в ней много знаем мы о них мало и это нужно исправлять».



**6. Урок воспитания ответственности, дружбы и взаимовыручки #ГероиНародов** (совместно с Федеральным агентством по делам национальностей РФ);

В игровом фантастическом фильме с элементами документального кино команда из четырех ребят: Никита, Света, Катя, Аня и Симак – ищут по всей нашей стране юных героев для участия в опасной космической миссии по спасению ученых с российской базы на Марсе (в чем-то напоминает знаменитый детский фильм «Москва-Кассиопея»). Они отлично справляются с этой задачей, но параллельно находят множество юных героев, на самом деле – настоящих реальных молодых героев нашей страны сегодня. Зрители узнают об их подвигах или полезных для всех окружающих поступках.

**Цель урока:** формирование образа российского национального юного героя, который в раннем возрасте уже совершает подвиги во имя спасения людей и улучшения жизни, в целом.



**С чем работает урок:**

1. Популяризация общечеловеческих ценностей: дружба, взаимовыручка, сопереживание, равнодушие, готовность прийти на помощь другому, личная ответственность за себя и окружающих, за место, где живешь.
2. Профориентация для выбора профессий, представители которых служат на благо общества и страны, ориентированных на безопасность от чрезвычайных ситуаций, экологию, защиту природы.

**Качественные показатели:**

- 92 % учащихся считают, что фильм полезно посмотреть.
- 90 % учащихся урок понравился.
- 81 % учащихся считают, что фильм мотивирует к получению знаний.
- 78 % учащихся считают, что фильм мотивирует поддерживать хорошую физическую форму.

**Отзывы учащихся:**

«Герои, это не только те, которые выдуманные люди или существа в мультфильмах и рассказах, а герои – люди, которые совершают подвиги, спасая своих родных, или даже врага, жертвуя собой, или просто так. Если мы помогаем другим, то мир становится лучше, поэтому я буду всегда помогать человеку, вне зависимости от ситуации, если он в этом нуждается». «Я понял, что есть все таки человечность, доброта в людях и не все потеряно».

«Все ребята молодцы, и они "Наши герои"». «Нужно заботиться о планете и приходить на помощь другим людям». «Захотела позаниматься физ. культурой». «Даёт мотивацию на правильный и успешный образ жизни». «Мне кажется что каждому человеку нужно быть добрым, помогать людям, совершать добрые дела». «Захотела следить за природой и идти к своим целям».

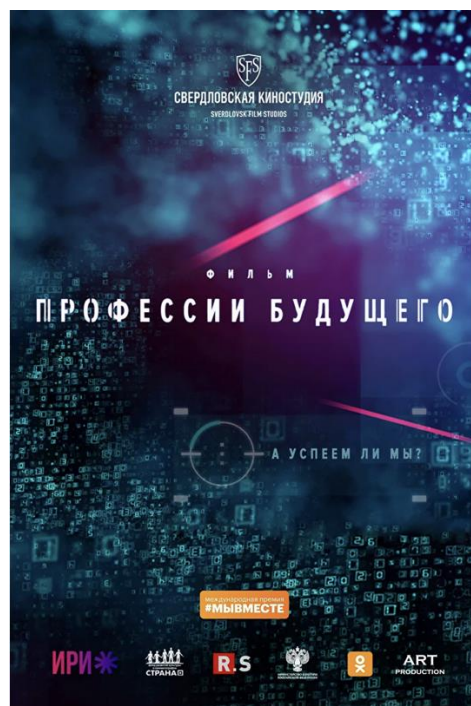
«Я поменял некоторые взгляды на свои личные качества и на качества необходимые любому человеку».

**Отзывы педагогов:** «Очень хорошо, что мы начали смотреть данные уроки». «Очень нужный проект - неоченимая помощь для проведения классных часов, круглых столов». «Замечательный мотивирующий фильм. Ребятам очень понравился, а мне понравился и фильм, и рассуждение ребят после просмотра».

## **7. Урок о новых технологиях и духовных ценностях «Профессии будущего» (совместно с Агентством Стратегических Инициатив - Университетом НТИ 20.35, Студией ART и Минкультуры РФ)**

Истории школьников, которые реализуют себя в раннем возрасте в сфере высоких технологий. Урок о новых технологиях, о вызовах цифрового мира, о трансформации образования, о духовных ценностях, о молодежи, действующей на пике технологического прогресса. О глобальной конкуренции за умы молодых ребят, о выборе своего пути.

**Цели урока «Профессии будущего»:** мотивация к получению компетенций в цифровых и технологических науках; профориентация молодежи; информирование о компетенциях будущего.



### **С чем работает урок:**

1. Мотивация для развития, получения знаний;
2. Популяризация ценностей: технологическое творчество; трудолюбие; работа на благо общества, региона проживания, страны;
3. Профориентация в сфере цифровых технологий.

### **Качественные показатели:**

- 91 % учащихся считают, что фильм полезно посмотреть.
- 88 % учащихся считают фильм мотивирующим, вдохновляющим на профессиональное развитие, заставляющим задуматься, обучающим и правдивым.
- 81% учащихся считают, что фильм мотивирует к получению знаний.
- 87% учащихся фильм понравился.
- 70% учащихся считают, что фильм повышает осознанность при выборе дальнейшей сферы деятельности.

**Отзывы учащихся:** «Этот фильм стал очень важным для меня». «Появилось огромное желание заняться изучением наук, в особенности физики и химии».

«После просмотра фильма мне захотелось самой попробовать и узнать получше какую-либо сферу деятельности из показанных в фильме».

«У меня развеялось много стереотипов. Честно, я узнал много нового». «Очень сильная мотивация появилась и вера, что все-таки нет ничего невозможного». «Я начну строить планы и по маленьким шагам двигаться по намеченному пути».

**Отзывы педагогов:** «Дети из глубинки нуждаются в таких фильмах, которые смогут помочь им открыть самих себя». «Фильм очень интересный и полезный. Наблюдать за молодыми людьми, которые уже чего-то добились в столь юном возрасте – это усада для глаз. Мотивирующий фильм!». «Урок "Профессии



будущего" стимулирует учащихся к познавательной деятельности, позволяет посмотреть на мир под другим углом и открыть его новое видение в условиях стремительного роста и развития коммуникативных и информационных технологий». «Мы смотрим уроки регулярно. Нравятся все уроки. Влияние уроков на детей очевидно».

## **8. Урок о познании, саморазвитии и ценности образования #ПрофессииБудущего2** (совместно с Минкультуры РФ и Студией АРТ-продакшен).

Фильм о двух молодых людях, 16 и 19 лет, которые в таком возрасте уже стали востребованными наставниками для других ребят. Они удивляют своим внутренним миром, высокими устремлениями, культурой речи и уровнем знаний в самых разных областях. Фильм поведает и о новых задачах, которые стоят перед наукой страны, и о высокой потребности передовых сфер промышленности в высокообразованных кадрах, над воспитанием которых и трудятся главные герои. Много важной информации, урок будет полезен и самим педагогам.

**Цели урока «Профессии будущего 2»:** вдохновить на самореализацию; выполнить функцию профориентации; информировать о гуманитарных профессиях, способах реализации юных педагогов героев фильма, о современном образовании и природоподобных технологиях.

### **С чем работает урок:**

1. Мотивация для самореализации, развития, получения знаний;
2. Популяризация ценностей: любовь к Родине; ответственность; трудолюбие;
3. Профориентация в сфере гуманитарных профессий, в том числе, в образовании и науке.

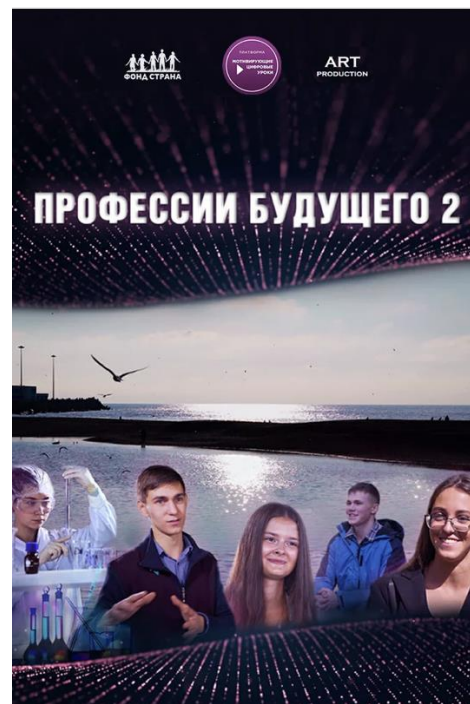
### **Качественные показатели:**

- 89 % учащихся считают, что фильм полезно посмотреть.
- 94 % учащихся считают фильм мотивирующим, вдохновляющим на профессиональное развитие, заставляющим задуматься, обучающим и правдивым.

**Отзывы учащихся:** «Я поняла что учиться нужно, даже когда ты думаешь что тебе это не нужно, не факт что ты станешь тем кем ты мечтаешь стать» «Думаю своего будущего ребенка отдать в такую школу». «Хороший фильм, отлично мотивирует».

«Надо действовать сейчас, а не откладывать на потом» «В каждом из нас есть место для знаний и оно не ограничено, но не каждый из нас хочет эти знания получать» «Мне нужно пересмотреть своё мировоззрение». «У нашего поколения наверное есть какое-то будущее». «У меня появилось огромное желание учиться». «Этот фильм правдивый и очень мотивирует». «Я собираюсь построить свой личный маршрут развития навыков и способностей, чтобы добиться желаемых высот».

**Отзывы педагогов:** «Урок "Профессии будущего 2" заставляет студентов задуматься о смысле своей жизни, помогает выработать активную жизненную позицию, а не плыть по воле волн». «Данный цифровой урок смог вдохновить на самореализацию, мотивировать учеников». «Дети в восторге. Фильм оставил только положительные эмоции у детей». «Чудесный фильм для тех, кто смотрит, видит и думает. Спасибо!». «Обучающиеся с интересом слушали реальные примеры из жизни ребят, которые старше их всего на 2-4 года. Ученики после просмотра включились в активное обсуждение, охотно делились мыслями. Я думаю,



что никого фильм не оставил равнодушным, каждому было над чем задуматься. Спасибо большое!» «Урок был очень полезен. Мы обсудили с ребятами ответственное отношение к выбору будущей сферы, к процессу получения знаний, физическому и культурному развитию, представили примеры саморазвития, поговорили о значимости труда педагога».

### **9. Урок о поиске своего пути, природе и сельском хозяйстве «Фермеры» (совместно с Минкультуры РФ, Студией АРТ, АНО «ИРИ»)**

Несколько вдохновляющих историй фермеров. Герои – молодые люди и городские жители, которые предпочли офису сельские просторы. В эпицентре событий – две старшеклассницы, которые приехали волонтерами на козью ферму на пару недель летних каникул, а остались на месяц, вдохновившись работой и найдя для себя много полезного.

**Цели урока «Фермеры»:** через реальные примеры показать подрастающему поколению возможности для самореализации и получения полезных навыков на территории своего проживания; стимулировать к размышлению о развитии в мире тенденций гармонизации жизни человека и природы, перехода на здоровые продукты и активный образ жизни; популяризировать тему фермерства; мотивировать чаще контактировать с природой.

#### **С чем работает урок:**

1. Мотивация для развития, получения знаний, поиска дела по душе;
2. Популяризация ценностей: семейные ценности; дружба; трудолюбие; творчество; здоровое питание; польза обществу;
3. Профориентация в сельскохозяйственной сфере, а также, в целом, на поиск интересного для себя дела.

#### **Качественные показатели:**

- 89 % учащихся считают, что фильм полезно посмотреть.
- 76 % учащихся считают, что фильм мотивирует к получению знаний.
- 75 % учащихся считают, что фильм повышает осознанность при выборе дальнейшей сферы деятельности.
- 61 % учащихся считают, что фильм мотивирует развивать компетенции и навыки для развития в фермерской деятельности.
- 58 % учащихся видят свою дальнейшую реализацию на территории проживания.

**Отзывы учащихся:** «Точно нужно перестать сидеть в телефоне и быть от этого зависимым». «Захотелось заниматься чем-то полезным». «Я хочу тоже работать на ферме и заниматься сыром».

«Благодаря данному фильму, я очень сильно захотела поехать в ферму!». «Не нужно бояться действовать так, как тебе подсказывает сердце».

«Санкции были одним из лучших событий в новейшей истории России».

«Вывод такой не надо сидеть много в телефоне а надо хотя бы раз побывать с живым миром»

**Отзывы педагогов:** «Огромное спасибо за урок!!! Все доступно, понятно. Дети увидели, как взрослые получают удовольствие от своего дела. И не обязательно жить в городе. Можно реализовать себя и свои



мечты в сельской местности». «Прекрасная идея, замечательный проект, смотрится на одном дыхании. Прекрасная возможность показать детям настоящие ценности жизни, пропаганда ЗОЖ, труда, взаимовыручки, заботы, поддержки. Браво, спасибо всем создателям этого проекта. P.s. Просмотрела на одном дыхании ещё все серии "Фермеры"....Благодарю))))))»

#### **10. Урок о воспитании олимпийского характера для достижения успеха во всех сферах «Стать чемпионом» (при поддержке Свердловской области и Студии АРТ-продакшен)**

Фильм «говорит» с юными зрителями про ценность реализации своего таланта и верность выбранному пути, про собранность и точность действия, про воспитание в себе «чемпиона» и стойкий характер, присущий российским людям, о том, какой ценой дается победа в любом деле, и какие качества ведут к успеху, чем бы ты не занялся.

#### **С чем работает урок:**

1. Популяризация среди подростков и молодых людей приоритета духовных ценностей, формирование у них «российского» характера и личностных качеств победителя в жизни.
2. Мотивация учащихся к получению знаний и личностному росту, самореализации через служение на благо общества и Родины.
3. Развитие у ребят целеустремленности, ответственности за себя и окружающих, потребности поддерживать спортивную форму и вести здоровый образ жизни.



#### **Качественные показатели:**

- 93 % учащихся считают, что фильм полезно посмотреть.
- 90 % учащихся фильм понравился.
- 84 % учащихся фильм мотивирует к получению знаний.
- 88 % учащихся фильм мотивирует развиваться в интересной им деятельности.

**Отзывы учащихся:** «Захотела подняться на гору». «Когда я посмотрела фильм у меня в уме появился мысль, что надо развивать свои таланты».

«Теперь хочу идти к своей мечте еще больше».

«Необходимо верить в себя, и упорно трудиться». «Хочу стать успешным врачом».

«Захотелось активно участвовать в различных видах спорта, добиваться успеха».

«Если хочешь добиться чего либо, неважно, спорт то или что-то другое. Нужно работать над собой и идти к своей цели».

«Захотел что-то сделать, буду развиваться».

«Если я стану олимпийским спортсменом, то я никогда не забуду то, с чего я начинал». «Сразу захотелось чего-то добиться в жизни, не сдаваться».

«Я открыл для себя то, что не все потеряно, что можно начать даже тогда, когда потерял надежду, главное верить в себя»

**Отзывы педагогов:** «Урок "Стать чемпионом" был полезен не только для обучающихся, но и для педагогов, которые на нем присутствовали. После просмотра фильма мы сделали выводы, что, ставя перед собой цель, и добиваясь результата, даже самого незначительного, можно чувствовать себя "чемпионом" над

собой. Живя даже в маленьком поселке, как наш, можно многого добиться, если только захотеть. Рекомендую всем посмотреть фильм».

### **11. Урок о творческом поиске и реализации, музыке и креативных индустриях «Музыка души» (создан совместно с Минкультуры РФ и Студией АРТ-продакшен)**

Фильм содержит истории юных музыкантов самых различных жанров. Кто-то из деревушки где-то в центре России чувствует в себе талант сочинителя песен, кто-то подрабатывает баристой и имеет сильные вокальные данные, а кто-то с 6 лет под чутким руководством Юрия Башмета возвращает в себе компетенции исполнителя. Один город на одну ночь станет их большой сценой, где каждый сможет проявить себя. У каждого свой путь, свои сложности и преодоления. Но важно то, что они чувствуют, что им нравится делать и, несмотря ни на что, идут за своей мечтой.

#### **С чем работает урок:**

1. Мотивация для проявления своих талантов, достижения результатов, творческого самовыражения;
2. Популяризация ценностей: активная деятельная жизнь; культура человека; общественное признание; трудолюбие;
3. Профориентация для выбора профессий в сфере креативных индустрий.



#### **Качественные показатели:**

- 89 % учащихся считают, что фильм полезно посмотреть.
- 84 % учащихся фильм понравился.
- 82 % учащихся фильм мотивирует к получению знаний.
- 76 % учащихся считают, что фильм повышает осознанность в выборе дальнейшего пути.

**Отзывы учащихся:** «Фильм очень мотивирует на саморазвитие». «Стоит более осознанно подходить к выбору пути своей жизни».

«Нужно искать свой талант». «Я захотела развивать своё пение».

«Нужно стремиться к своей мечте, буду развивать в себе самоуверенность»

«Все ребята сработались и смогли выступить благодаря своему усердию и таланту, они выбрали свое направление, которое им по душе и реализуют себя в нем, поэтому с них можно брать пример для работы над собой».

«Ещё раз осознала, что зря бросила дело, которое приносило мне удовольствие, наверно сейчас я буду задумываться о том, как вернуться в спорт».

**Отзывы педагогов:** «Для молодёжи важно быть услышанными и каждый делает это как может. Этот урок показал студентам какие мы разные и что каждый может стать успешным»; «Герои фильма - современники

наших учеников, которым не хватает примеров из сегодняшнего дня»; «Спасибо огромное за содержательный урок!»; «Благодарим за фильм и с большим нетерпением ждём новые проекты»

## 12. Урок о целеустремленности и любви к своему делу «Маленький взрослый человек» по одной из серий сериала #Фермеры2 (совместно с АНО «ИРИ»)

Молодому герою фильма – Ибрагиму из Махачкалы – всего лишь 10 лет, но он уже 2 года – настоящий предприниматель, содержит собственное хозяйство, где больше сотни куриц... Ибрагиму очень интересно этим заниматься, хоть и дело требует большой ответственности, последовательности и самоотдачи каждый день. И еще ему важно, что он приносит пользу людям, своему региону и стране. Эта история служит хорошим примером для таких же юных ребят. Как минимум, такой урок позволит многим задуматься – а как они используют свое время и возможности, какие полезные компетенции и опыт приобретают в своем возрасте.

### С чем работает урок:

1. Мотивация для развития, получения знаний, поиска дела по душе;
2. Популяризация ценностей: любовь к Родине; семья; дружба; трудолюбие; целеустремленность; творчество; здоровое питание; польза обществу;
3. Профорентация в сельскохозяйственной сфере, а также, в целом, на поиск интересного для себя дела.

### Качественные показатели:

- 92 % учащихся считают, что фильм полезно посмотреть.
- 87 % учащихся фильм понравился.
- 79 % учащихся фильм мотивирует к получению знаний.

**Отзывы учащихся:** «Ибрагим молодец!!! Уважуха ему». «Не важен возраст, главное чего ты хочешь». «Начну в скором времени подработывать». «Возможно, я останусь работать в своём селе». «Буду учиться зарабатывать деньги». «Этот фильм вдохновляет встать и начать что-то делать». «Бывают такие люди, которые находят цель в жизни с малых лет». «Нужно учить финансовую грамотность». «Нужно брать пример с этого парня». «Я лох по сравнению с Ибрагимом». «Нужно заниматься любимым делом». «Завести утку Сюзанну». «Я не хочу уток и кур». «После просмотра фильма у меня появилась мотивация и я захотела также, как и Ибрагим, добиться успеха». «Да, мои представления изменились. Можно не только хорошо учиться, но и попробовать заняться интересным для тебя делом. Может быть оно поможет в выборе профессии». «Я захотела больше развиваться. Этот фильм дал мне понять, что неважно какой у тебя возраст, ты можешь найти себя, найти то, чем ты хочешь заниматься в любом возрасте».

**Отзывы педагогов:** «#Фермеры2 стоит посмотреть всем подросткам страны. У замечательного десятилетнего мальчугана есть чему поучиться даже взрослым»; «Очень положительный фильм. Его можно показывать в рамках любой воспитательной работы. После просмотра остаётся много положительных эмоций и у детей появляется мысль задуматься о своей будущей профессии»; «Спасибо! Как важно детям не только рассказывать о будущих профессиях, но и показывать вот такие фильмы, которые учат как



правильно готовить себя к будущему»; «Фильм моей группе очень понравился. Он носит поучительный и воспитательный характер»; «Фильм – потрясающий в реализации задумок детских»; «Мотивирующие уроки очень нужны в школе, они призывают к действию, заставляют задуматься о будущем, о своей жизни в настоящем, о своей учебе»; «Фильм замечательный, детям понравился. Они вдохновились и готовы свернуть горы. А еще, они хотят остаться в своей деревне и развивать ее».

### 13. Урок о стремлении к цели и воли к победе «Забег. Стать Чемпионом 3» (создан с Минкультуры РФ и Студией АРТ-продакшен)

Лидия Скобликова – легендарная спортсменка, шестикратная олимпийская чемпионка, гордость России и мирового конькобежного спорта. Ее встречали на родине, раскрыв окна в 25-ти градусный мороз, прямо как Гагарина, с которым она вскоре подружилась. Такое количество медалей никто не может завоевать уже более полувека. После олимпийских побед она продолжила свой профессиональный путь и сегодня вдохновляет не меньше. Этот урок передает стиль жизни победителя и высокую культуру человека.

#### С чем работает урок:

1. Мотивация для достижения результатов, для волевых усилий и устремленности для раскрытия своего природного таланта;
2. Популяризация ценностей: активная деятельная жизнь; общественное признание; трудолюбие; здоровый образ жизни; культура человека;
3. Профорентация для выбора спортивной карьеры или любой другой, которая по душе.



#### Качественные показатели:

- 93 % учащихся считают, что фильм полезно посмотреть.
- 90 % учащихся фильм понравился.
- 81 % учащихся фильм мотивирует к получению знаний.
- 75 % учащихся фильм мотивирует развивать спортивные навыки
- 89 % учащихся впечатлила история героини фильма.

**Отзывы учащихся:** «Я захотела начать делать в своей жизни многое». «Фильм впечатляющий, мотивирующий». «Фильм меня очень воодушевил». «Я открыла для себя новых героев и знаменитых людей, узнав о их жизни». «Появились новые стремления в жизни, хочу стать лучше» «Захотелось хорошо тренироваться волейболом и участвовать в олимпиаде». «Захотел заниматься профессиональным спортом. Буду развивать свою физическую форму». «Отличный фильм, очень сильно мотивирует». «Делай то что тебе делается хорошо»

**Отзывы педагогов:** «Этот фильм нужно смотреть всей семьей. И обязательно с бабушками и дедушками»; «Подобные уроки нужны в современной школе. Они оказывают помощь учителя в его работе и позитивно влияют на учеников»; «Спасибо огромное, авторам и разработчикам данного материала. Надеюсь и в дальнейшем использовать в своей работе цифровые уроки»; «Отличный информационный фильм. Цифровые уроки дают возможность шире нести информацию как технического характера, так и воспитательного и познавательного»; «Это очень классный и познавательный фильм, во время просмотра ты не только узнаёшь подробности, но и появляется огромное желание встать и перестать лениться!!! Возникает сумасшедшее чувство гордости за свою страну, которая воспитывала настоящих героев своего

времени!!»; «Урок замечательный. Можно много раз смотреть и пересмотреть. Действительно, мотивирующий урок»; «Я считаю, данные уроки очень положительно влияют на молодежь. Сейчас в настоящее время, нужно как можно больше показывать примеров, которые мотивируют ребят на достижение своих целей. Бывает, что ребенок опускает руки и веру в себя, подобные фильмы заряжают оптимизмом и мотивацией не падать духом и верить в себя и в победу».