*Приложение №\_1 к приказу Минобразования и науки РС (Я)   
от «\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года № \_\_\_\_\_\_\_/\_\_*

**Форма экспертного заключения**

**о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического**

**работника по должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»**

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образование по диплому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Общий стаж \_\_\_\_\_\_педагогический стаж \_\_\_\_\_, из них: стаж работы с детьми и молодежью \_\_\_\_\_\_, стаж работы в ПОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество воспитанников (средний показатель по годам в межаттестационный период)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по обобщенной трудовой функции А «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными объединениями»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критерия** | **Оценочная школа** | **оценка** |
| **Показатель оценивания** |
| **Код А/01.6.** **Организация воспитательной деятельности в образовательной организации** | | | |
| 1. | Сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации | 1.1. Разработал предложения по стратегии развития воспитания ПОО;  1.2. Разработана и внедряется программа стратегии развития системы воспитания образовательной организации;  1.3. Разработана и внедряется программа стратегии развития системы воспитания образовательной организации в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями; | 1  2  3 |
| 2. | Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам | 2.1. Подготовил мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию на уровне ПОО (перечислить какие мероприятия);  2.2. Подготовил мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию на уровне муниципального образования (перечислить какие мероприятия);  2.3. Подготовил мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию на уровне региона (перечислить какие мероприятия); | 1  2  3 |
| 3 | Содействие в функционировании системы ученического самоуправления, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления | 3.1. Выявил способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности (перечислить обучающихся по годам);  3.2. Внедрил новые формы ученического самоуправления в ПОО (перечислить какие);  3.3. Результат проведенной работы по ученическому самоуправлению ПОО, в том числе новых форм, признан на уровне республики.  *+2 балла за результат проведенной работы по ученическому самоуправлению ПОО, в том числе новых форм, признан на уровне РФ* | 1  2  3 |
| 4. | |  | | --- | | Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские / детско-взрослые проекты | |  | | Разработал социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты (перечислить какие по годам). Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские /детско-взрослые проекты:  4.1. от 35% до 45%  4.2. от 46% до 60%  4.3. от 61% и выше | 1  2  3 |
| 5. | Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, методических и иных разработок, статей), наличие печатных изданий, видеомероприятий. Интернет-публикации. | 5.2. В межаттестационный период неоднократно публиковал результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО, муниципальном уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной деятельности;  5.2. В межаттестационный период неоднократно представлял результаты своей профессиональной деятельности на республиканском уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной деятельности;  5.3. В межаттестационный период неоднократно представлял результаты своей профессиональной деятельности на всероссийском, международном уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной деятельности.  *+1 балл - при наличии двух и более мероприятий республиканского / всероссийского/ международного уровней* | 1  2  3 |
| 6. | Разработка планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации | 6.1 Разработал планы и программы организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации ПОО (перечислить).  6.2. Реализация планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации ПОО (перечислить). | 1  2 |
| **А/02.6 Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями** | | | |
| 7. | Организация сотрудничества образовательной организации с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность | 7.1. Разработал регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия и сотрудничества с детскими и молодежными общественными объединениями (перечислить);  7.2. Обеспечил взаимодействия образовательной организации с республиканскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями (перечислить);  7.3. Обеспечил взаимодействия образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, детскими и молодежными общественными объединениями и осуществил оценку эффективности взаимодействия участников образовательных отношений (перечислить).  *+2 за системное взаимодействие с организациями патриотической направленности.* | 1  2  3 |
| 8. | Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности | 8.1. Организовал взаимодействие образовательной организации с бизнес-сообществом и социальными партнерами на муниципальном уровне, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности (перечислить);  8.2. Организовал взаимодействие образовательной организации с бизнес-сообществом и социальными партнерами на республиканском уровне, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности (перечислить);  8.3. Результат проведенной работы по взаимодействию ПОО с бизнес-сообществом и социальными партнерами признан на уровне республики. | 1  2  3 |
| ***Повышение квалификационного уровня и общественное признание высоких профессиональных достижений*** | | | |
| 9. | Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности | 9.1.Освоил курсы повышения квалификации до 72 ч;  9.2. Освоил курсы повышения квалификации 72 ч;  9.3. Освоил курсы повышения квалификации более 72ч.;  *+1 балл – успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации* | 1  2  3 |
| 10. | Участие (очное) советника в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, педсоветах, мастер-классах и т.д. в последние 5 лет | 10.1.В межаттестационный период неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО и муниципальном уровне;  10.2. В межаттестационный период представил опыт собственной профессиональной деятельности на республиканском уровне;  10.3. В межаттестационный период представил опыт собственной профессиональной деятельности на всероссийском, международном уровне.  *+1 балл - при наличии двух и более мероприятий республиканского / всероссийского/ международного уровней* | 1  2  3 |
|  | **ИТОГО: (количество баллов)** | | |

***Примечание:*** *Критерии**оценки и результаты анализа профессиональной деятельности педагогического работника по должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» разработаны в соответствии профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (*[*приказ*](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71495630/#0)*Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. № 53н, вступает в силу с 01.09.2023 г.)*

Первая квалификационная категория - от 25 до 28 баллов

Высшая квалификационная категория – от 29 и более

**На основании анализа материалов портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О.)

**соответствует/не соответствует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории**

Руководитель группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

Эксперты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

Дата проведения экспертизы «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_*\_ 20 г.*