



ГАЙДЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «СТУДЕНТ – СТУДЕНТ»

Разработано на Республиканском форуме по наставничеству в сфере воспитания для педагогических работников и обучающихся среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Наставничество как ресурс профессионального развития педагогов и обучающихся», посвященного Году педагога и наставника 31.01.2023

ГАЙД ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ (ПРОЦЕСС: АДАПТАЦИЯ)

МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «СТУДЕНТ – СТУДЕНТ»

Разработано на Республиканском форуме по наставничеству в сфере воспитания для педагогических работников и обучающихся среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Наставничество как ресурс профессионального развития педагогов и обучающихся», посвященного Году педагога и наставника 31.01.2023



ТРУДНОСТИ В АДАПТАЦИИ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ СРЕДЫ

К КАКОМУ РЕЗУЛЬТАТУ ИДЁМ?

1. Включается в социальные, культурные и образовательные процессы организации
2. Демонстрирует положительный эмоциональный фон
3. Повышает успеваемость и качество обучения
4. Проявляет активную жизненную позицию

ИНСТРУМЕНТЫ НАСТАВНИКА

- Нормативно - локальные акты
- Беседы
- Тренинги
- Общественные мероприятия
- Спортивные соревнования
- Совместный общественно – полезный труд
- Участие в волонтерском движении

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- обучающийся, испытывающий трудности в период адаптации

НАСТАВНИК

- активист, лидер;
- эмпат;
- преуспевающий в учебе.

ЧЕК-ЛИСТ НАСТАВНИКА

- Провести экскурсию по учебному заведению
- Ознакомить с правилами ПОО
- Ознакомить с маршрутами
- Провести экскурсию по достопримечательностям
- Ознакомить с кружками, секциями
- Провести в группе наставляемого игры на сплочение
- Принять участие в кураторских часах

ГАЙД ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ (ПРОЦЕСС: БИЗНЕС. САМОЗАНЯТОСТЬ) МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «СТУДЕНТ – СТУДЕНТ»

Разработано на Республиканском форуме по наставничеству в сфере воспитания для педагогических работников и обучающихся среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Наставничество как ресурс профессионального развития педагогов и обучающихся», посвященного Году педагога и наставника 31.01.2023



НЕДОСТАТОЧНЫЕ ЗНАНИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, НЕЗНАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОТКРЫТИИ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- испытывающий дефицит знаний и навыков
- нуждающийся в поддержке
- замотивированный

НАСТАВНИК

- Опытный;
- Открытый (желание делиться опытом);
- Лидер (организатор-коммуникатор);
- Требовательный;
- Целеустремленный ;
- Успешный (имеющий положительные результаты)

К КАКОМУ РЕЗУЛЬТАТУ ИДЁМ?

1. Знает основы бизнеса
2. Проходит регистрацию как самозанятый с целью ведения собственного дела

ИНСТРУМЕНТЫ НАСТАВНИКА

- ВК, ТГ(вливаемся в медиа)
- Rutube
- Сообщество предпринимателей
- СМИ (телепередачи)
- Обучение по запуску стартапов

ЧЕК-ЛИСТ НАСТАВНИКА

- Сообщество (вступи, создай)
- Составить план
- Взаимодействовать с предпринимателями (сетевое взаимодействие по бизнес направлению)
- Проводить мероприятия для наставляемых (покажи, расскажи, сделай)
- Сопровождать при реализации проекта
- Составить оценку эффективности

ГАЙД ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ (ПРОЦЕСС: ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «СТУДЕНТ – СТУДЕНТ»

Разработано на Республиканском форуме по наставничеству в сфере воспитания для педагогических работников и обучающихся среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Наставничество как ресурс профессионального развития педагогов и обучающихся», посвященного Году педагога и наставника 31.01.2023



**ОТСУТВИЕ МОТИВАЦИИ
ОТДЕЛЬНЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОЯВЛЯТЬ АКТИВНОСТЬ ВО
ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОО,
ЗАЧАСТУЮ СВЯЗАННОЕ С
ТРУДНОСТЯМИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ
АДАПТАЦИИ И НЕДОСТАТОЧНОЙ
ОСВЕДОМЛЁННОСТЬЮ О
ВОЗМОЖНОСТЯХ ВНЕУЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОО.**

К КАКОМУ РЕЗУЛЬТАТУ ИДЁМ?

1. Вовлекается во внеучебную деятельность
2. Приобретает навыки работы внутри коллектива и команды (социализация)
3. Повышается уровень инициативности
4. Повышается мотивация в учебной деятельности

ИНСТРУМЕНТЫ НАСТАВНИКА

- Разговоры о важном
- Большая перемена
- РДДМ «Движение первых»
- РСМ
- Волонтеры победы
- Российский союз молодежи
- ВК, ТГ
- Росмолодёжь

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- пассивный
- замкнутый
- испытывающий страх перед социумом

НАСТАВНИК

- член студсовета
- отличник, хорошист
- общественник
- волонтер
- победитель/ призёр конкурсов
- стипендиат
- творческий идейный студент
- спортсмен

ЧЕК-ЛИСТ НАСТАВНИКА

- Установить доверительные отношения
- Выявить интересы
- Записать в кружки/ секции/ в волонтерский отряд и т.д. на базе ПОО и за пределами, исходя из интересов
- Посещать мероприятия колледжа
- Посещать различные досуговые мероприятия (по Пушкинской карте)

ГАЙД ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ (ПРОЦЕСС: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО) МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «СТУДЕНТ – СТУДЕНТ»

Разработано на Республиканском форуме по наставничеству в сфере воспитания для педагогических работников и обучающихся среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Наставничество как ресурс профессионального развития педагогов и обучающихся», посвященного Году педагога и наставника 31.01.2023



ОГРАНИЧЕННОЕ КОЛИЧЕСТВО ВРЕМЕНИ, ОТВЕДЕННОГО НА ПОДГОТОВКУ К КОНКУРСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА У ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

(В ВИДУ ЗАГРУЖЕННОСТИ ПО ОСНОВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП,
КУРИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ И Т.Д.)

К КАКОМУ РЕЗУЛЬТАТУ ИДЁМ?

1. Показывает раскрытие потенциала наставляемого
2. Показывает устранение внутренних и внешних барьеров
3. Показывает высокий уровень ОК и ПК
4. Успешно участвует в конкурсе профессионального мастерства

ИНСТРУМЕНТЫ НАСТАВНИКА

- ВК, ТГ
- «Флагманы образования»
- «Профессионалы»;
- Абилимпикс: <https://abilympics-russia.ru/>
- Россия-страна возможней: <https://rsv.ru/> и др.
- Учебные пособия, относящиеся к определенной компетенции
- Методические рекомендации по будущему чемпионату, указания (регламент чемпионата, кодекс этики, ТБ)
- Задания предыдущих чемпионатов, критерии

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- уверен в выборе своей профессии
- конкурентоспособный
- стрессоустойчивый

НАСТАВНИК

- профессионал
- инициативный
- имеющий опыт участия в конкурсах проф.мастерства
- мотивированный к распространению своего опыта
- нацеленный на результат
- ответственный

ЧЕК-ЛИСТ НАСТАВНИКА

- Подружиться с наставляемым, обменяться контактами, добавиться в соц.сети
- Совместно с экспертом-наставником составить индивидуальный план работы с наставляемым
- Отрабатывать с наставляемым практические навыки по конкурсным заданиям
- Посетить МК по компетенции, в том числе просмотр онлайн МК
- Провести совместно с наставляемым МК по компетенции

ГАЙД ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ (ПРОЦЕСС: СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ) МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «СТУДЕНТ – СТУДЕНТ»

Разработано на Республиканском форуме по наставничеству в сфере воспитания для педагогических работников и обучающихся среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Наставничество как ресурс профессионального развития педагогов и обучающихся», посвященного Году педагога и наставника 31.01.2023



ОТСУТВИЕ/ НЕДОСТАТОЧНОЕ РАЗВИТИЕ ОПРЕДЕЛЁННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОТДЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВНЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЖЕЛАЮЩИХ СТАТЬ ЧЛЕНАМИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

К КАКОМУ РЕЗУЛЬТАТУ ИДЁМ?

1. Вступает в совет студенческого самоуправления
2. Координирует направление, отдельное мероприятие в составе студенческого самоуправления
3. Проявляет активную жизненную позицию
4. Становится претендентом в наставники

ИНСТРУМЕНТЫ НАСТАВНИКА

- Росмолодёжь <https://myrosmol.ru/>
- РДДМ будвдвижении.рф
- ООО «Российский союз молодёжи» <https://www.ru.yu/>
- План мероприятий Кафедры профессионального воспитания и социальной активности молодёжи ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО»

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- инициативный обучающийся, нуждающийся в наставничестве для развития лидерских качеств

НАСТАВНИК

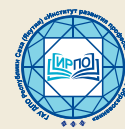
- активист - лидер
- имеющий достижения в какой-либо области
- состоящий в общественных организациях
- целеустремленный
- коммуникабельный
- координатор взаимодействия между студентами и преподавателями

ЧЕК-ЛИСТ НАСТАВНИКА

- Подружиться, обменяться контактами, добавиться в соц.сети
- Познакомить с членами студ.самоуправления
- Посетить мероприятия по Пушкинской карте (театр, концерт, выставка и т.д.)
- Оказать помощь в выборе направления деятельности студ.самоуправления
- Совместно проводить мероприятия (акция, просветительская беседа, оформление афиши, концертный номер и др.)

ГАЙД ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ (ПРОЦЕСС: УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: «СТУДЕНТ – СТУДЕНТ»

Разработано на Республиканском форуме по наставничеству в сфере воспитания для педагогических работников и обучающихся среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Наставничество как ресурс профессионального развития педагогов и обучающихся», посвященного Году педагога и наставника 31.01.2023



НИЗКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОТСУТСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТИРОВАННОСТИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - ПАССИВНЫЙ ТИП

НУЖДАЕМОСТЬ В СОПРОВОЖДЕНИИ ПРИ ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОТДЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ У МОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ - АКТИВНЫЙ ТИП

К КАКОМУ РЕЗУЛЬТАТУ ИДЁМ?

1. Демонстрирует положительную динамику успеваемости (улучшение образовательных результатов)
2. Демонстрирует повышение уровня ОК и ПК
3. Адаптируется к новым условиям обучения

ИНСТРУМЕНТЫ НАСТАВНИКА

- Библиотека ПОО
- Национальная библиотека РС(Я)
<https://new.nlrs.ru/>
- <https://cbsykt.ru/libraries/smart/>
- Образовательные ТГ – каналы
- История успеха

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

Пассивный:

- неуспевающий
- немотивированный
- испытывающий трудности в адаптации к новым условиям обучения

Активный:

- желающий повысить качество по отдельным дисциплинам

НАСТАВНИК

- компетентный, готовый поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого
- демонстрирующий высокие образовательные результаты
- мотивированный
- с лидерскими качествами
- с активной жизненной позицией

ЧЕК-ЛИСТ НАСТАВНИКА

- Подружиться, обменяться контактами, добавиться в соц.сети
- Выявить дисциплины, по которым наставляемый не успевает
- Узнать причины низких показателей освоения образовательной программы
- Оказать помощь при записи и посещении библиотек
- Записать на дополнительные консультации
- Посещать общеколледжные мероприятия
- Посетить тематические мероприятия по профилю



***В ГАЙДАХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СОКРАЩЕНИЯ:**

ВК – «ВКонтакте» (российская социальная сеть)

ТГ – «Телеграм» (кроссплатформенная система мгновенного обмена сообщениями (мессенджер))

СМИ – средства массовой информации

РДДМ – Российское движение детей и молодежи

РСМ – Российский союз молодежи (молодежная неполитическая некоммерческая организация Российской Федерации)

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции



Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145).

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВКЛЮЧАЕТ СЕМЬ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирование базы наставников.
4. Отбор и обучение наставников.
5. Формирование наставнических пар или групп.
6. Организация работы наставнических пар или групп.
7. Завершение наставничества.