**Сравнительный анализ аттестации и экспертизы**

**аттестационных материалов педагогов профессиональных образовательных организаций за 4 года (2020-2023гг)**

В соответствии с графиком аттестации педагогических работников учреждений СПО на 2023 год проведена аттестация профессиональной деятельности педагогических работников учреждений СПО в рамках аттестации на соответствие первой и высшей квалификационных категорий. Всего за 2023 год прошли аттестацию всего 213 педагогических работника учреждений СПО, в том числе: февраль – 8 чел., март – 38 чел., апрель – 42 чел., май – 51 чел., октябрь – 18 чел., ноябрь – 19 чел., декабрь – 37 чел. Из них в соответствии с решениями Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки РС(Я) присвоена первая квалификационная категория – 76 (35,7 %) чел., высшая квалификационная категория – 126 (59,2 %) чел., не соответствуют заявленным квалификационным категориям –11 чел. (5,2%) чел.

В 2023 году при сравнении с 2022 годом количество педагогов, подавших заявление на первую и высшую квалификационные категории, увеличилось на 28 чел. (2023г. – 213чел.; 2022г. – 185 чел.).

Итоги аттестации педагогов за последние 4 года в соответствии с решением Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки РС(Я)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего**  **педагогов, представленных на рассмотрение ГАК** | **Соответствуют** | | | **Не соответств.** |
| **Всего** | **Первая катег.** | **Высш. катег.** |
| 2020 | 193 | 190 (98,4%) | 93 (48,2%) | 97 (50,3%) | 3 (1,6%) |
| 2021 | 187 | 186 (99,5%) | 103 (55,1%) | 83 (44,4%) | 1 (0,5%) |
| 2022 | 185 | 185 (100%) | 81 (43,8%) | 104 (56,2%) | - |
| 2023 | 213 | 202 (94,8%) | 76 (35,7 %) | 126 (59,2 %) | 11 чел. (5,2%) |

Анализ итогов аттестации показывает, что по сравнению с предыдущими годами в 2023 году увеличилось количество педагогов, желающих повысить свой квалификационный уровень. Если в 2020г. подали заявление 193 чел., в 2021г. – 187чел., 2022г. 185 чел., то в 2023г. – 213 чел. Вместе с тем, в соответствии с решением Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки РС(Я) в 2023 году увеличилось количество педагогов, не соответствующих заявленным квалификационным категориям профессиональной деятельности, до 11 человек. В 2023г соответственно увеличился процент педагогов, не соответствующих заявленным квалификационным категориям профессиональной деятельности, и составило 5,2%, в 2020г.-1,6%; 2021г. – 0,5%; 2022г. – 0%.

Основными причинами не соответствия педагогов к заявленным квалификационным категориям являются отсутствие:

- результатов личного участия педагогов в конференциях, конкурсах (выставках) профессионального мастерства;

- результатов участия и продуктивность методической деятельности преподавателя;

- обобщение и распространение в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на республиканском и российском уровнях;

- прохождения профильных курсов повышения квалификации и стажировок.

**Итоги аттестации по должностям за последние 4 года**

**Аттестация преподавателей (в чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего**  **преподавателей** | **Соответствуют** | | | **Не соответств.** |
| **Всего** | **Первая катег.** | **Высш. катег.** |
| 2020 | 140 | 138 (98,6%) | 59 | 79 | 2 |
| 2021 | 147 | 147 (100%) | 72 | 75 |  |
| 2022 | 142 | 142 (100%) | 57 | 85 |  |
| 2023 | 165 | 156 (94.5%) | 52 | 104 | 7 |

В 2023 году ухудшился показатель не прошедших аттестацию преподавателей на заявленные квалификационные категории. В отчетном году не прошли аттестацию в ГАК МОН РС(Я) 7 преподавателей, тогда как в 2021-2022гг. не было преподавателей, не прошедших аттестацию на заявленные категории.

**Аттестация мастеров производственного обучения (в чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего**  **мастеров производственного обучения** | **Соответствуют** | | | **Не соответств.** |
| **Всего** | **Первая катег.** | **Высш. катег.** |
| 2020 | 28 | 27 (96,4%) | 16 | 11 | 1 |
| 2021 | 21 | 20 (95,2%) | 16 | 4 | 1 |
| 2022 | 21 | 21 (100%) | 10 | 11 | - |
| 2023 | 23 | 23 (100%) | 12 | 11 | - |

За последние 2 года мастера производственного обучения 100% проходят аттестацию на заявленные квалификационные категории.

**Аттестация методистов и старших методистов (в чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего**  **методистов и старших методистов** | **Соответствуют** | | | **Не соответств.** |
| **Всего** | **Первая катег.** | **Высш. катег.** |
| 2020 | 6 | 6 (100%) | 4 | 1 |  |
| 2021 | 6 | 6 (100%) | 3 | 3 |  |
| 2022 | 7 | 7 (100%) | 2 | 5 |  |
| 2023 | 6 | 5 (83,3%) | 3 | 2 | 1 |

В 2023 году из заявленных 6 методистов старших методистов прошли аттестацию 5 человек, в том числе 3 методиста и 2 старших методиста и не прошел аттестацию 1 старший методист в соответствии с заявленной категорией.

**Аттестация воспитателей и старших воспитателей (в чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего воспитатели, старшие воспитатели** | **Соответствуют** | | | **Не соответств.** |
| **Всего педагогов** | **Первая катег.** | **Высш. катег.** |
| 2020 | 4 | 4 (100%) | 3 | 1 | - |
| 2021 | 3 | 3 (100%) | 3 | - | - |
| 2022 | 5 | 5 (100%) | 3 | 2 | - |
| 2023 | 3 | 3(100%) | 3 | - | - |

Педагоги по должностям «Воспитатель», «Старший воспитатель» за 4 года стабильно проходят аттестацию в соответствии с заявленным квалификационным категориям.

**Аттестация педагогов – психологов (в чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего педагоги-психологи** | **Соответствуют** | | | **Не соответств.** |
| **Всего** | **Первая катег.** | **Высш. катег.** |
| 2020 | 1 | 1 (100%) | - | 1 | - |
| 2021 | 6 | 6 (100%) | 6 | - | - |
| 2022 | 2 | 2 (100%) | 2 | - | - |
| 2023 | 4 | 3 (75%) | 1 | 2 | 1 |

В 2023 году по сравнению с предыдущими годами показатель аттестации педагогов ухудшился, т.к. из 4 педагогов-психологов 1 чел. не прошел аттестацию на соответствие заявленной квалификационной категории.

**Аттестация руководителей физического воспитания (в чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего руководителей физич.воспитания** | **Соответствуют** | | | **Не соответств.** |
| **Всего** | **Первая катег.** | **Высш. катег.** |
| 2020 | 3 | 3 (100%) | 1 | 2 | - |
| 2021 | 2 | 2 (100%) | 2 | - | - |
| 2022 | 1 | 1 (100%) | 1 | - | - |
| 2023 | 1 | 1 (100%) | - | 1 | - |

Показатель аттестации педагогов по должности «Руководитель физического воспитания» за 4 года стабильный.

**Аттестация социальных педагогов (в чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего социальных педагогов** | **Соответствуют** | | | **Не соответств.** |
| **Всего** | **Первая катег.** | **Высш. катег.** |
| 2020 | 5 | 5 (100%) | 5 | - | - |
| 2021 | 1 | 1 (100%) | - | 1 | - |
| 2022 | 5 | 5 (100%) | 4 | 1 | - |
| 2023 | 5 | 5 (100%) | 3 | 2 | - |

Показатель аттестации по должности «Социальный педагог» за 4 года стабильный.

**Аттестация педагогов-библиотекарей (в чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего педагогов-библиотекарей** | **Соответствуют** | | | **Не соответств.** |
| **Всего** | **Первая катег.** | **Высш. катег.** |
| 2020 | 2 | 2 (100%) | 2 |  |  |
| 2021 | - | - | - |  |  |
| 2022 | 1 |  |  |  |  |
| 2023 | 1 | 1 (100%) | 1 |  |  |

Показатель аттестации по должности «Педагог-библиотекарь» за 4 года стабильный.

**Аттестация педагогов дополнительного образования (в чел.)**

**за 4 года (в чел.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего педагогов доп. образования** | **Соответствуют** | | | **Не соответств.** |
| **Всего** | **Первая катег.** | **Высш. катег.** |
| 2020 | 3 | 3 (100%) | 2 | 1 | - |
| 2021 | - | - | - | - | - |
| 2022 | - | - | - | - | - |
| 2023 | 2 | 2 (100%) | 1 | 1 | - |

Показатель аттестации по должности «Педагог дополнительного образования» за 4 года стабильный.

**Аттестация педагогов организаторов (в чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего педагоговорганизаторов** | **Соответствуют** | | | **Не соответств.** |
| **Всего** | **Первая катег.** | **Высш. катег.** |
| 2020 | - | - | - |  |  |
| 2021 | - | - | - |  |  |
| 2022 | 1 | 1 (100%) | 1 |  |  |
| 2023 | 4 | 2 (50%) | 1 | 1 | 2 |

Показатель аттестации по должности «Педагог организатор» в 2023г. ухудшился по сравнению с 2022 годом. Не прошли аттестацию на соответствие заявленной категории 2 чел. из 4 педагогов –организаторов, изъявивших желание повысить категорию.

**Аттестация тренеров – преподавателей**

**(в чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего тренеров преподавателей** | **Соответствуют** | | | **Не соответств.** |
| **Всего** | **Первая катег.** | **Высш. Катег.** |
| 2020 | 1 | 1 (100%) | 1 | - | - |
| 2021 | - | - | - | - | - |
| 2022 | - | - | - | - | - |
| 2023 | 1 | 1 (100%) | - | 1 | - |

Показатель аттестации по должности «Тренер-преподаватель» за 4 года стабильный.

**Аттестация тьюторов (в чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего Тьюторов** | **Соответствуют** | | | **Не соответств.** |
| **Всего** | **Первая катег.** | **Высш. Катег.** |
| 2020 | - | - | - | - | - |
| 2021 | 1 | 1 (100%) | 1 | - | - |
| 2022 | - | - | - | - | - |
| 2023 | - | - | - | - | - |

В 2023г. и в 2021-2022гг. аттестация педагогов по должности «Тьютор» не проводилась в связи отсутствием желающих повысить квалификационный уровень.

Таким образом, в 2023 году по результатам анализа аттестации на соответствие заявленных квалификационных категорий улучшение показателей наблюдается по должности «Мастер производственного обучения», стабильные показатели по должностям воспитательного блока, ухудшение показателей аттестации - по должностям «Преподаватель», «Методист», «Педагог-психолог».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ИТОГИ  экспертизы и аттестации педагогов за 2023 год** | | | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Экспертиза деятельности педагогов, претендующих на квалификационные категории** | | | | | **Итоги аттестации педагогов  в ГАК МОН РС(Я)** | | | | |
| **Подано документов** | **Всего прошли экспертизу** | **Из них** | | **Не прошли экспертизу** | **Направлено в ГАК МОН РС(Я)** | **Прошли аттестацию** | **Из них** | | **Не прошли аттестацию** |
| **Первая категория** | **Высшая категория** | **Первая категория** | **Высшая категория** |
|
| 1 | ЯТТС | 11 | 11 | 4 | 7 |  | 11 | 11 | 4 | 7 |  |
| 2 | МРТК | 11 | 11 | 5 | 6 |  | 11 | 11 | 5 | 6 |  |
| 3 | ЯИПК | 3 | 2 |  | 2 | 1 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| 4 | ЦПРК «Арктика» | 4 | 4 | 2 | 2 |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  |
| 5 | ЯСХТ | 8 | 8 | 2 | 6 |  | 8 | 8 | 2 | 6 |  |
| 6 | ЯАДТ | 9 | 9 | 7 | 2 |  | 9 | 9 | 7 | 2 |  |
| 7 | ОТ | 6 | 6 |  | 6 |  | 6 | 6 |  | 6 |  |
| 8 | ЯКСЭ | 11 | 10 | 4 | 6 | 1 | 11 | 10 | 4 | 6 | 1 |
| 9 | ЯПТ | 10 | 10 | 3 | 7 |  | 10 | 10 | 3 | 7 |  |
| 10 | ЧАТК | 7 | 6 | 2 | 4 | 1 | 7 | 6 | 2 | 4 | 1 |
| 11 | ЖТ | 10 | 10 | 2 | 8 |  | 10 | 10 | 2 | 8 |  |
| 12 | ВВТ | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 13 | ККИ АУ | 7 | 7 |  | 7 |  | 7 | 7 |  | 7 |  |
| 14 | Нюрб.техн. | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 15 | УАТ | 5 | 5 | 2 | 3 |  | 5 | 5 | 2 | 3 |  |
| 16 | АПТ | 8 | 7 | 4 | 3 | 1 | 8 | 7 | 4 | 3 | 1 |
| 17 | СТК | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 18 | ЯКСТ | 5 | 5 | 4 | 1 |  | 5 | 5 | 4 | 1 |  |
| 19 | ЮЯТК | 14 | 14 | 6 | 8 |  | 14 | 14 | 6 | 8 |  |
| 20 | Нам.техн. | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| 21 | ЯМК | 12 | 12 | 1 | 11 |  | 12 | 12 | 1 | 11 |  |
| 22 | ТТ | 8 | 8 | 5 | 3 |  | 8 | 8 | 5 | 3 |  |
| 23 | ЯФЭК | 8 | 7 | 5 | 2 | 1 | 8 | 7 | 5 | 2 | 1 |
| 24 | ЛТТ | 6 | 6 | 3 | 3 |  | 6 | 6 | 3 | 3 |  |
| 25 | ПК | 3 | 3 | 2 | 1 |  | 3 | 3 | 2 | 1 |  |
| 26 | ВППК | 23 | 20 | 2 | 18 | 3 | 22 | 20 | 2 | 18 | 2 |
| 27 | НМК | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |  |
| 28 | ЯКИТ | 7 | 5 | 5 |  | 2 | 7 | 5 | 5 |  | 2 |
| 29 | ГГТ | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| 30 | АМК | 2 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 | 1 |
| 31 | СМПЛ | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |  |
|  | **Всего** | **215** | **202** | **76** | **126** | **13** | **213** | **202** | **76** | **126** | **11** |

По итогам 2023 г. проведена экспертиза педагогической деятельности работников 215 чел. из 31 учреждения СПО. Из них в отчетный период не соответствуют заявленным категориям 11 педагогов из 10 образовательных организаций:

- НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий» - 2 педагога;

- ГБПОУ РС (Я) «Вилюйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» - 2 педагога;

- ГАПОУ РС (Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина» - 1 педагог;

- ГБПОУ РС (Я) «Чурапчинский аграрно-технический колледж» - 1 педагог;

- ГБПОУ РС (Я) «Верхневилюйский техникум» - 1 педагог;

- ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум» - 1 педагог;

- ГАПОУ РС (Я) «Алданский политехнический техникум» - 1 педагог;

- ГБПОУ РС (Я) «Финансово-экономический колледж им.И.И. Фадеева» - 1 педагог;

- ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж» - 1 педагог.

В 2022 году не прошли экспертизу на соответствие заявленным категориям 18 педагогов из 12 образовательных организаций. Со всеми образовательными организациями проводилась индивидуальная работа по доработке аннотаций каждого педагогического работника.

Исходя из анализа экспертизы и аттестации педагогических работников рекомендуется:

1. Организовать и вести плановую работу по аттестации педагогических работников согласно перспективных и ежегодных планов аттестации педагогов.
2. В план методической работы включать работу по повышению квалификации педагогов, в том числе стажировки на базе производственных предприятий и передовых образовательных организаций.
3. Потребовать от каждого педагога разработку портфолио (или папку достижений) с систематическим пополнением о достижениях и итогах деятельности.
4. Планировать и ежегодно организовать проведение обобщения, распространения и обмена педагогического опыта педагогов на различных уровнях с привлечением наставнической деятельности опытных педагогов.
5. Практиковать методические встречи по обмену опытом между образовательными организациями по внедрению инновационных подходов в образовательную деятельность.

Исп. Л.И.Иванова,

В.П. Лаврентьева