

Положение о системе комплексной оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, показатели системы комплексной оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

1.2. Система комплексной оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) (далее - Комплексная оценка) является региональным инструментом оценки качества среднего профессионального образования и предполагает комплексный мониторинг состояния среднего профессионального образования в целом и отдельных его компонентов в частности.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования», Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 14 декабря 2022 г. №2719 «Об утверждении Концепции развития образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года «Открытое образование – пространство возможностей», Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2023 г. №177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия)», Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 18 июля 2022 г. №474 «О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия)» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность профессиональных образовательных организаций.

1.4. Основные направления Комплексной оценки:

- 1) Эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций;
- 2) Качество оказания услуг в профессиональных образовательных организациях;

3) Качество реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях.

1.5. Результаты комплексной оценки представляются в форме рейтинга профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) за учебный год.

1.6. Региональным оператором, по Комплексной оценке, является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Саха (Якутия) "Институт развития профессионального образования" (далее - Институт).

2. Используемые сокращения

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОРЧ – открытый региональный чемпионат;

СЦК – специализированный центр компетенций;

МЦК – межрегиональный центр компетенций;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ОС – отборочные соревнования;

ФНЧ – финал Национального чемпионата;

ЦОС – цифровая образовательная среда.

3. Цель, задачи и принципы

3.1. Целью Комплексной оценки является повышение качества интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся профессиональных образовательных организаций.

3.2. Основными задачами Комплексной оценки являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству среднего профессионального образования в республике;

- выявление актуального уровня качества оказания услуг в профессиональных образовательных организациях республики;

- определение динамики развития среднего профессионального образования республики;

- оценка эффективности принятия управленческих решений в профессиональных образовательных организациях;

- обеспечение региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, администраций образовательных учреждений информацией для принятия управленческих решений, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

3.3. Комплексная оценка основана на следующих принципах:

- системность процедур комплексной оценки;
- точность, объективность и оптимальность оценочных процедур;
- открытость и обеспечение доступности для общественности информации о механизмах, процедурах и результатах комплексной оценки.

4. Система показателей и критериев Комплексной оценки

4.1. Комплексная оценка по направлению «Эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций» включает следующие параметры и показатели:

Блок 1. Эффективность деятельности ПОО по повышению привлекательности организации:

1.1 Выполнение установленного плана приема по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (на 1 сентября);

1.2 Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 1 бюджетное место (по очной форме обучения);

1.3 Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования;

1.4 Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении;

1.5 Доля окончивших обучение от общего количества поступивших на условиях целевого обучения;

1.6 Обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;

1.7 Сохранность контингента;

1.8 Доля слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки;

1.9 Доля работников предприятий и организаций, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

1.10 Вовлечение общественно-деловых объединений, организаций и предприятий (работодателей) в развитие образовательной организации;

1.11 Количество опубликованных федеральных новостей на сайте и в социальных сетях ПОО;

1.12 Количество опубликованных региональных новостей на сайте и в социальных сетях ПОО;

1.13 Количество опубликованных публикаций на темы: Кап ремонт, Новое здание/общежитие, Профессиональные конкурсы, Реализация нацпроектов;

1.14 Количество реализованных специальных коммуникационных проектов;

1.15 Внедрение в профессиональной образовательной организации принципов бережливого производства в рамках проекта «Эффективный регион», «Комфортная школа».

Блок 2. Эффективность деятельности ПОО по обеспечению качественного профессионального образования:

2.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся профессиональной образовательной организации;

2.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников профессиональной образовательной организации;

2.3 Доля обучающихся, получивших дипломы с отличием;

2.4 Организация центров проведения демонстрационного экзамена по реализуемым образовательным программам ПОО;

2.5 Доля обучающихся по программам СПО, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамен (ПА и ГИА);

2.6 Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня (ГИА);

2.7 Общее количество обучающихся профессиональной образовательной организации, продемонстрировавших максимальный балл (100%) по итогам демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестаций;

2.8 Проведение промежуточной аттестации/государственной итоговой аттестации с использованием инструментов независимой оценки квалификаций;

2.9 Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;

2.10 Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

2.11 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ в рамках международного сотрудничества;

2.12 Доля реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями;

2.13 Реализация программ профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных организаций 9-12 кл. на базе профессиональной образовательной организации.

Блок 3. Эффективность деятельности ПОО по созданию условий для профессионального роста кадрового состава организации:

3.1 Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного);

3.2 Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся победителями и призерами чемпионатов профессионального мастерства;

3.3 Доля руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;

3.4 Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет;

3.5 Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях;

3.6 Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях;

3.7 Результативность педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях

3.8 Доля численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

3.9 Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала;

3.10 Удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, обучающихся в магистратуре, аспирантуре, а также имеющие ученую степень.

Блок 4. Эффективность деятельности ПОО по созданию условий по повышению качества подготовки кадров, соответствующих всероссийским и международным стандартам:

4.1 Организация площадок в профессиональной образовательной организации в Региональном чемпионате профессионального мастерства ("Профессионалы" и "Абилимпикс")

4.2 Участие представителя профессиональной образовательной организации в Региональном чемпионате профессионального мастерства в качестве главного эксперта ("Профессионалы" и "Абилимпикс")

4.3 Участие обучающегося профессиональной образовательной организации в Региональном чемпионате профессионального мастерства в качестве конкурсанта ("Профессионалы" и "Абилимпикс")

4.4 Участие конкурсанта, подготовленного профессиональной образовательной организацией, в Региональном чемпионате профессионального мастерства "Профессионалы" и "Абилимпикс" (возрастная категория «Юниоры»);

4.5 Наличие победителей/призеров от профессиональной образовательной организации в Региональном чемпионате профессионального мастерства "Профессионалы" и "Абилимпикс";

4.6 Наличие победителей/призеров, подготовленных в профессиональной образовательной организации, в Региональном чемпионате профессионального мастерства "Профессионалы" и "Абилимпикс" (возрастная категория «Юниоры»);

4.7 Участие представителя профессиональной образовательной организации в Отборочном чемпионате профессионального мастерства в качестве главного эксперта "Профессионалы" и "Абилимпикс"

4.8 Участие обучающегося профессиональной образовательной организации в Отборочном чемпионате профессионального мастерства в качестве конкурсанта "Профессионалы" и "Абилимпикс"

4.9 Наличие победителей/призеров от профессиональной образовательной организации в Отборочном чемпионате профессионального мастерства "Профессионалы" и "Абилмпикс";

4.10 Участие конкурсанта, подготовленного профессиональной образовательной организацией, в Отборочном чемпионате профессионального мастерства "Профессионалы" и "Абилмпикс" (возрастная категория «Юниоры»);

4.11 Наличие победителей/призеров, подготовленных в профессиональной образовательной организации, в Отборочном чемпионате профессионального мастерства "Профессионалы" и "Абилмпикс" (возрастная категория «Юниоры»);

4.12 Участие представителя профессиональной образовательной организации в финале Национального чемпионата профессионального мастерства в качестве главного эксперта "Профессионалы" и "Абилмпикс"

4.13 Участие обучающегося профессиональной образовательной организации в финале Национального чемпионата профессионального мастерства в качестве конкурсанта "Профессионалы" и "Абилмпикс";

4.14 Наличие победителей/призеров в финале Национального чемпионата профессионального мастерства от профессиональной образовательной организации "Профессионалы" и "Абилмпикс";

4.15 Участие конкурсанта, подготовленного профессиональной образовательной организацией, в Национальном чемпионате профессионального мастерства (возрастная категория «Юниоры»);

4.16 Наличие победителей/призеров, подготовленных в профессиональной образовательной организации, в финале национального чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы" и "Абилмпикс" (возрастная категория «Юниоры»);

4.17 Участие конкурсанта от профессиональной образовательной организации на международных соревнованиях по профессиональному мастерству;

4.18 Наличие победителей/призеров международных соревнований по профессиональному мастерству от профессиональной образовательной организации;

4.19 Участие конкурсанта от профессиональной образовательной организации в Национальном открытом чемпионате творческих компетенций ArtMasters;

4.20 Организация и проведение Отраслевого чемпионата по профессиональному мастерству

4.21 Участие конкурсанта от профессиональной образовательной организации в Отраслевых чемпионатах по профессиональному мастерству;

4.22 Наличие победителей/призеров в Отраслевых чемпионатах по профессиональному мастерству;

4.23 Организация площадок в профессиональной образовательной организации в Региональном этапе Чемпионата высоких технологий;

4.24 Участие конкурсанта от профессиональной образовательной организации в Региональном этапе Чемпионата высоких технологий;

4.25 Участие обучающихся в Республиканской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в качестве конкурсанта;

4.26 Наличие победителей/призеров в Республиканской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования от профессиональной образовательной организации;

Блок 5. Эффективность деятельности ПОО по востребованности выпускников на рынке труда:

5.1. Доля занятых выпускников образовательных организаций (общее трудоустройство);

5.2. Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;

5.3. Доля выпускников, выполнивших условия договора о целевом обучении.

Блок 6. Эффективность деятельности ПОО по развитию образовательной и социокультурной среды:

6.1 Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году;

6.2 Расходы на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами;

6.3 Расходы на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);

6.4 Расходы на создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

6.5 Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональной образовательной организации;

6.6 Наличие структурных подразделений и иных организационных форм в составе организации;

6.7 Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения).

Блок 7. Эффективность деятельности ПОО по развитию цифровой образовательной среды:

7.1. Наличие электронной информационно - образовательной среды;

7.2. Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования в зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС;

7.3. Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС;

7.4. Реализация образовательной деятельности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС.

Блок 8. Эффективность деятельности ПОО по созданию условий для формирования социальной активности и развития талантов у максимального количества обучающихся:

Участие обучающихся в общественной деятельности:

8.1 Доля обучающихся, зарегистрированных Общероссийской общественной организации Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» в Республике Саха (Якутия);

8.2 Наличие первичного отделения Общероссийской общественной организации Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» в Республике Саха (Якутия);

8.3 Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых» Общероссийской общественной организации Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» в Республике Саха (Якутия);

8.4 Доля обучающихся, привлеченных «бойцов» в студенческие отряды, от общего количества обучающихся в образовательной организации;

8.5 Количество полученных социально-ориентированных грантов;

8.6 Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

8.7 Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятиях экологической направленности;

8.8 Участие в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года»

8.9 Участие в финале Всероссийской премии «Студент года»;

8.10 Участие в иных общественно-значимых мероприятиях всероссийского уровня.

Участие в обучающих культурно-творческих мероприятиях:

8.11 Количество проведенных мероприятий (театральных постановок) членами театральной студии;

8.12 Количество проведенных мероприятий с использованием материально-технической базы музея ПОО;

8.13 Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Студенческая весна»;

8.14 Участие обучающихся в финале Всероссийского фестиваля «Студенческая весна»;

8.15 Наличие победителей/призеров в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Студенческая весна»;

8.16 Наличие победителей/призеров в финале Всероссийского фестиваля «Студенческая весна»;

8.17 Доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (кружки, секции);

8.18 Участие обучающихся в Республиканском конкурсе интеллекта, красоты, творчества и спорта «Мисс и Мистер профессионального образования Республики Саха (Якутия)»;

8.19 Наличие победителей/призеров в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года» (номинация «Творческая личность года»);

8.20 Наличие победителей/призеров в финале Всероссийской премии «Студент года» (номинация «Творческая личность года»).

Участие обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях:

8.21 Участие обучающихся в финале Республиканского комплексного интеллектуально-военизированного соревнования «Патриот»;

8.22 Наличие победителей/призеров в финале Республиканского комплексного интеллектуально-военизированного соревнования «Патриот»;

8.23 Участие обучающихся в финале Республиканской спортивно-военной игры «Зарница»;

8.24 Наличие победителей/призеров в финале Республиканской спортивно-военной игры «Зарница»;

8.25 Доля обучающихся, охваченных студенческими спортивными клубами;

8.26 Участие обучающихся во Всероссийских физкультурных и спортивных мероприятиях;

8.27 Наличие победителей/призеров республиканских физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся ПОО;

8.28 Участие обучающихся ПОО в Республиканской спартакиаде среди студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия);

8.29 Наличие победителей/призеров в Республиканской спартакиаде среди студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия);

8.30 Доля обучающихся профессиональной образовательной организации, сдавших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО);

8.31 Наличие победителей/призеров в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года» (номинации «Спортсмен года», «Студенческий спортивный клуб года»);

8.32 Наличие победителей/призеров в финале Всероссийской премии «Студент года» (номинации «Спортсмен года», «Студенческий спортивный клуб года»).

Участие обучающихся в научно-образовательных мероприятиях:

8.33 Наличие обучающихся (до 35 лет), ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Минпросвещения РФ, кроме мероприятий, указанных в п.8.38, 8.39, 8.40;

8.34 Наличие обучающихся (до 35 лет), имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности;

8.35 Количество полученных грантов для проведения научных исследований и развития научно-технических программ, инновационных проектов;

8.36 Наличие обучающихся (до 35 лет), являющиеся авторами статей в научной международной или всероссийском издании, в том числе, индексируемом в международных базах данных Web of Science и др.);

8.37 Доля обучающихся, участвовавших в Республиканском Форуме молодых исследователей «Шаг в будущую профессию»;

8.38 Наличие победителей/призеров Республиканского Форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию»;

8.39 Наличие участников Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва), Всероссийской научно - инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого» (г. Санкт – Петербург);

8.40 Наличие победителей/призеров Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва), Всероссийской научно - инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого» (г. Санкт – Петербург);

8.41 Доля обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Географический диктант»;

8.42 Доля обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Диктант Победы»;

8.43 Доля обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Большой этнографический диктант».

Иные мероприятия:

8.44 Отсутствие обучающихся, поставленных на учет в подразделении по делам несовершеннолетних и в комиссии по делам несовершеннолетних за период обучения в ПОО (по состоянию на 1 июля т.г.).

4.2. Комплексная оценка по направлению «Качество оказания услуг в профессиональных образовательных организациях» включает оценку удовлетворенности студентов качеством образования, условиями обучения и профессионализмом преподавателей.

4.3. Комплексная оценка по направлению «Качество реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях» включает выявление уровня качества реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях.

5. Организация проведения Комплексной оценки

5.1. К компетенции Института в установленной сфере деятельности относятся:

- разработка концептуальных основ Комплексной оценки;
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- планирование и организация Комплексной оценки по направлениям;
- научно-методическое обеспечение направлений Комплексной оценки;
- информирование о результатах Комплексной оценки на официальном сайте Института, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и средствах массовой информации.

5.2. Методика расчета и оценки показателей по направлениям содержится в Приложении 1 к настоящему Положению.

5.3. Для проведения Комплексной оценки Институтом могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников профессиональных образовательных организаций и представителей других организаций.

5.4. В качестве источников информации Комплексной оценки выступают информационно-аналитические материалы Главного информационно-вычислительного центра, федеральные статистические данные о деятельности профессиональных образовательных организаций, результаты анкетирования педагогических работников и обучающихся профессиональных образовательных организаций республики и др.

5.5. Периодичность проведения Комплексной оценки по направлениям:

- Эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций – ежеквартально;
- Качество оказания услуг в профессиональных образовательных организациях – ноябрь, апрель;
- Качество реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях – 1 и 3 кварталы.

5.6. Лица, организующие и осуществляющие Комплексную оценку, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных Комплексной оценки, их анализ и использование, распространение результатов.