



П Р И К А З

22.09.2025

01-03/1442

г. Якутск

Об утверждении Извещения о проведении Конкурса на грант Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, в 2025 году

Во исполнение Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 18 декабря 2020 г. №1586 «Об учреждении грантов Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты», Постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 19 мая 2025 г. № 197 «Об утверждении порядка проведения отбора и предоставления грантов Главы Республики Саха (Якутия) в форме субсидий образовательным организациям, реализующим инновационные проекты», в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) на 2025год

приказываю:

1. Провести Конкурс на гранты Главы Республики Саха (Якутия) в форме субсидий образовательным организациям, реализующим инновационные проекты, соответствующим национальным целям и стратегическим задачам, предусмотренным указами Президента Российской Федерации (далее - Конкурс), в очном режиме : 27 октября – 29 октября 2025 года в с.Хамагатта Намского улуса в целях внедрения новых моделей структуры и содержания образования, организационно-правовых форм образовательных институтов, экономических условий деятельности, моделей управления образованием; инновационное повышение квалификации; выявления тенденций и перспективных направлений сферы образования.

2. Назначить ответственным организатором за проведение Конкурса АОУ РС (Я) «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II» (Дедюкина С.В.), находящегося по адресу: г.Якутск, пр. Ленина,3, электронный адрес: konkursrip2021@yandex.ru , сайт <http://iroipk.sakha.ru>.

3. Назначить датами начала и окончания приема заявок на Конкурс: 22 сентября–20 октября 2025 года.

4. Утвердить состав экспертной комиссии согласно приложению №1 к настоящему приказу.

5. Департаменту государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования (Петрова Д.А.):

5.1. разместить информацию о проведении Конкурса, о результатах конкурса на сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через 15 дней после окончания конкурса;

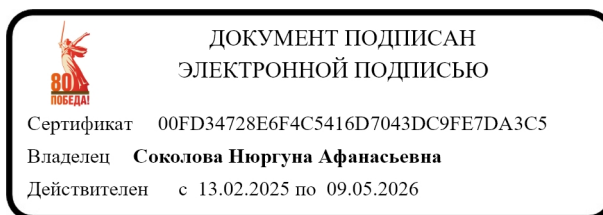
5.2. подготовить и разместить приказ о присуждении грантов Главы Республики Саха (Якутия) в форме субсидий на сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение 5 календарных дней со дня утверждения;

5.3. организовать подписание соглашения между Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) и образовательной организацией в соответствии с типовой формой, установленной Министерством финансов Республики Саха (Якутия), в четвёртом квартале т.г.;

5.4. осуществить проверку и контроль (мониторинг) соблюдения условий, целей и порядка предоставления гранта получателем гранта;

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Департамент государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования (Петрова Д.А.).

Министр образования
и науки РС(Я)



Соколова

Состав экспертной комиссии

Конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) в форме субсидий образовательным организациям, реализующим инновационные проекты

1. Павлов Ньургун Михайлович, 1 заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия).
2. Бугаев Николай Иннокентьевич, 1 заместитель директора Института развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского-II, к.филол.н.
3. Михалева Ольга Иннокентьевна, член Лиги «Женщины – учёные Якутии», к.п.н.
4. Ушницкая Сардана Егоровна, ст. преподаватель ЦНППМ, к.п.н
5. Аммосова Варвара Васильевна, ст. преподаватель кафедры филологии Института развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-II.
6. Попова Людмила Витальевна, доцент кафедры педагогического института СВФУ им. М.К.Аммосова.
7. Сидорова Татьяна Васильевна, начальник информационно-методического отдела МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования» МР «Мегино-Кангаласский улус».
8. Лазарев Василий Ильич, директор улусной гимназии «Эврика», г.Олёкминск.
9. Петухова Ирина Михайловна, директор МБОУ «Соттинская СОШ» МР «Усть-Алданский улус».
10. Кычкин Николай Николаевич, ООО «Статус», г. Якутск.
11. Павлов Иван Иванович, доцент педагогического отделения института естественных наук СВФУ им. М.К.Аммосова, к.п.н.
12. Харитонов Сергей Афанасьевич, гл.специалист Департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки РС(Я), сотрудник АНО ДПО «Центр инновационного развития».
13. Уйгуров Михаил Васильевич, учредитель НКО «Сайдыс».
14. Титов Дмитрий Кириллович, директор АНО ДПО «Центр инновационного развития».
15. Охотина Клара Михайловна, методист МОБУ НГ «Айыы Кыһата» г.Якутска.
16. Толстоухова Анастасия Викторовна, заместитель директора ГАОУ РС(Я) ДПО ИРПО, к.п.н.

17. Яковлева Елизавета Николаевна, зав. кафедрой аттестационного сопровождения Института развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского-II

18. Макарова Татьяна Алексеевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта, к.п.н.

19. Дмитриева Екатерина Константиновна, ЦРР – д/с с. Павловск МР «Мегино-Кангаласский улус».

20. Дьяконова Венера Никитична, зав. методическим отделом МКУ «Управление образования Намского улуса».

21. Колосова Елена Николаевна, член общественной организации «Республиканская ассоциация работников дошкольного образования».

22. Пермякова Любовь , главный специалист отдела общего образования и методического сопровождения МКУ «Управление образования Чурапчинского улуса(района)».

23. Николаева Алевтина Васильевна, доцент кафедры дошкольного отделения Педагогического института СВФУ им. М.К.Аммосова, к.п.н.

24.Абрамова Дианида Гаврильевна, член Ассоциации народной педагогики.

25. Прокопьева Людмила Николаевна, заведующий кафедрой начального и инклюзивного образования Института развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского-II.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) в
форме субсидий образовательным организациям, реализующим
инновационные проекты

I. Общие положения

1.1 Конкурс проводится в соответствии с Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 18 декабря 2020 г. № 1586 «Об учреждении грантов Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 19 мая 2025 г. № 197 «Об утверждении порядка проведения отбора и предоставления грантов Главы Республики Саха (Якутия) в форме субсидий образовательным организациям, реализующим инновационные проекты» (далее Порядок).

1.3. Настоящее положение определяет условия и порядок проведения конкурса на гранты Главы Республики Саха (Якутия) в форме субсидий среди государственных и муниципальных дошкольных общеобразовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования за исключением казенных учреждений (далее – образовательные организации), реализующих инновационные проекты (далее – проекты).

1.4. Цели Конкурса: внедрение новых моделей структуры и содержания образования, организационно-правовых форм образовательных институтов, экономических условий деятельности, моделей управления образованием инновационное повышение квалификации выявление тенденций и перспективных направлений сферы образования.

II. Порядок подачи заявок участниками Конкурса и требований,
предъявляемых к форме и содержанию заявок

2.1. Участники Конкурса представляют заявку для участия в Конкурсе в АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II» (далее – ИРОиПК) следующие документы с **22 сентября по 20 октября 2025 года:**

согласие органа государственной власти (государственного органа) и (или) органа местного самоуправления, осуществляющих функции и полномочия учредителя в отношении бюджетных или автономных учреждений, на участие таких бюджетных или автономных учреждений в отборе, проводимом Министерством, не осуществляющим в отношении них функций или полномочий учредителя;

заявку в соответствии с формой № 1 согласно приложению к настоящему порядку;

проект в соответствии с формой № 2 согласно приложению к Порядку (размещается на сайте образовательной организации, не более чем на 20 страницах);

согласие на публикацию (размещение) в информационно телекоммуникационной сети Интернет информации об участнике отбора, о подаваемой участником отбора заявке, иной информации об участнике, подписанной руководителем организации или лицом, уполномоченным действовать от имени участника отбора с подписью и печатью;

справку, подписанную руководителем организации, об отсутствии просроченной задолженности по возврату в государственный бюджет Республики Саха (Якутия) субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, а также иной просроченной (неурегулированной) задолженности по денежным обязательствам перед Республикой Саха (Якутия);

справку, подписанную руководителем организации, о том, что участник отбора не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к юридическому лицу, являющемуся участником отбора, другого юридического лица), ликвидации, в отношении его не введена процедура банкротства, деятельность участника отбора не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

справку, подписанную руководителем организации, о том, что не является иностранным юридическим лицом, в том числе местом регистрации которого является государство или территория, включенные в утверждаемый Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами в Российской Федерации (далее – офшорные компании), а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля прямого или косвенного (через третьих лиц) участия офшорных компаний в совокупности превышает 25 процентов (если иное не 5 предусмотрено законодательством Российской Федерации). При расчете доли участия офшорных компаний в капитале российских юридических лиц не учитывается прямое и (или) косвенное участие офшорных компаний в капитале публичных акционерных обществ (в том числе со статусом международной компании), акции которых обращаются на организованных торгах в Российской Федерации, а также косвенное участие таких офшорных компаний в капитале других российских юридических лиц, реализованное через участие в капитале указанных публичных акционерных обществ;

справку, подписанную руководителем организации, о том, что не получает средства из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на основании иных нормативных правовых актов Республики Саха (Якутия) на цели, установленные правовым актом;

справку об отсутствии или непревышении размера, определенного пунктом 3 статьи 47 Налогового кодекса Российской Федерации,

задолженности по уплате налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации на едином налоговом счете;

справку о том, что в реестре дисквалифицированных лиц отсутствуют сведения о дисквалифицированных руководителях, членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа, являющегося юридическим лицом;

справку, подписанную руководителем организации, о том, что участник отбора не находится в составляемых в рамках реализации полномочий, предусмотренных главой VII Устава ООН, Советом Безопасности ООН или органами, специально созданными решениями Совета Безопасности ООН, перечнях организаций и физических лиц, связанных с террористическими организациями и террористами или с распространением оружия массового уничтожения;

справку, подписанную руководителем организации, о том, что участник отбора не является иностранным агентом в соответствии с Федеральным законом «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»;

справку, подписанную руководителем организации, о том, что участник отбора не находится в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму.

Участник отбора имеет право в инициативном порядке представить справки, указанные в абзацах шестом-четырнадцатом настоящего пункта, для подтверждения требованиям отбора.

Для обеспечения проведения отбора в системе «Электронный бюджет» предусматриваются следующие условия:

в части определения порядка взаимодействия:

обеспечение доступа к системе «Электронный бюджет» с использованием федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»;

осуществление взаимодействия Министерства, а также комиссии и экспертов (экспертных организаций) с участниками отбора с использованием документов в электронной форме в системе «Электронный бюджет»;

запрет требовать от участника отбора представления документов и информации в целях подтверждения соответствия участника отбора требованиям, определенным пунктом 2.4 Порядка, при наличии соответствующей информации в государственных информационных системах, доступ к которым у Министерства имеется в рамках межведомственного электронного взаимодействия, за исключением случая, если участник отбора готов представить указанные документы и информацию Министерству по собственной инициативе;

осуществление проверки участника отбора на соответствие требованиям, определенным пунктом 2.4 Порядка, автоматически в системе «Электронный бюджет» на основании данных государственных

информационных систем, в том числе с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия (при наличии технической возможности);

подтверждение соответствия участника отбора требованиям, определенным правовым актом, в случае отсутствия технической возможности осуществления автоматической проверки в системе «Электронный бюджет» путем проставления в электронном виде участником отбора отметок о соответствии указанным требованиям посредством заполнения соответствующих экранных форм веб-интерфейса системы «Электронный бюджет»;

в части определения порядка внесения изменений в объявление о проведении отбора, которое осуществляется не позднее наступления даты окончания приема заявок участников отбора получателей грантов:

срок подачи участниками отбора заявок должен быть продлен таким образом, чтобы со дня, следующего за днем внесения таких изменений, до даты окончания приема заявок указанный срок составлял не менее 10 календарных дней;

при внесении изменений в объявление о проведении отбора получателей грантов изменение способа отбора получателей грантов не допускается;

в случае внесения изменений в объявление о проведении отбора получателей грантов после наступления даты начала приема заявок в объявление о проведении отбора получателей грантов включается положение, предусматривающее право участников отбора получателей грантов внести изменения в заявки;

участники отбора получателей грантов, подавшие заявку, уведомляются о внесении изменений в объявление о проведении отбора получателей грантов не позднее дня, следующего за днем внесения изменений в объявление о проведении отбора получателей грантов, с использованием системы «Электронный бюджет»;

в части определения порядка формирования и подачи участниками отбора заявок:

формирование участниками отбора заявок в электронной форме посредством заполнения соответствующих экранных форм веб-интерфейса системы «Электронный бюджет» и представление в систему «Электронный бюджет» электронных копий документов (документов на бумажном носителе, преобразованных в электронную форму путем сканирования), представление которых предусмотрено в объявлении о проведении отбора;

порядок подписания заявки:

подписание усиленной квалифицированной электронной подписью руководителя участника отбора или уполномоченного им лица (для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей);

требование о соответствии участника отбора установленным правовым актом требованиям в соответствии с пунктом 3.6. Порядка по состоянию на дату рассмотрения заявки и заключения соглашения;

требование, что датой представления участником отбора заявки считается день подписания участником отбора заявки с присвоением ей регистрационного номера в системе «Электронный бюджет».

Заявка должна соответствовать следующим требованиям:

подписана руководителем участника отбора или его уполномоченным представителем (с приложением документов, подтверждающих его полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации), пронумерована, прошнурована и заверена печатью участника отбора;

выполнена без исправлений, неустановленных сокращений и формулировок, допускающих двойное толкование;

копии документов должны быть заверены руководителем участника отбора.

2.2. Участники конкурса должны подать одну заявку с одним проектом.

2.3. Участники конкурса должны на **1 сентября 2025** г. соответствовать следующим требованиям:

получатель гранта (участник отбора) не является иностранным юридическим лицом, в том числе местом регистрации которого является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами в Российской Федерации (далее - офшорные компании), а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля прямого или косвенного (через третьих лиц) участия офшорных компаний в совокупности превышает 25 процентов (если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации). При расчете доли участия офшорных компаний в капитале российских юридических лиц не учитывается прямое и (или) косвенное участие офшорных компаний в капитале публичных акционерных обществ (в том числе со статусом международной компании), акции которых обращаются на организованных торгах в Российской Федерации, а также косвенное участие офшорных компаний в капитале других российских юридических лиц, реализованное через участие в капитале указанных публичных акционерных обществ;

получатель гранта (участник отбора) не должен находиться в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму;

получатель гранта (участник отбора) не должен находиться в составленных в рамках реализации полномочий, предусмотренных главой VII Устава ООН, Советом Безопасности ООН или органами, специально созданными решениями Совета Безопасности ООН, перечнях организаций и физических лиц, связанных с террористическими организациями и террористами или с распространением оружия массового уничтожения;

получатель гранта (участник отбора) не получает средства из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на основании иных нормативных правовых актов Республики Саха (Якутия) на цели, установленные настоящим порядком;

получатель гранта (участник отбора) не должен являться иностранным агентом в соответствии с Федеральным законом «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»;

у получателя гранта (участника отбора) на едином налоговом счете отсутствует или не превышает размер, определенный пунктом 3 статьи 47

Налогового кодекса Российской Федерации, задолженность по уплате налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

у получателя гранта (участника отбора) отсутствует просроченная задолженность по возврату в государственный бюджет Республики Саха (Якутия) грантов, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, а также иная просроченная (неурегулированная) задолженность по денежным обязательствам перед Республикой Саха (Якутия);

получатель гранта (участник отбора), являющийся юридическим лицом, не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к юридическому лицу, являющемуся участником отбора (получателем гранта), другого юридического лица), ликвидации, в отношении его не введена процедура банкротства, деятельность участника отбора (получателя гранта) не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

в реестре дисквалифицированных лиц отсутствуют сведения о дисквалифицированных руководителе, членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа, или главном бухгалтере (при наличии) получателя гранта (участника отбора).

2.4. Заявка на участие в конкурсе должна быть представлена в течение срока приема заявок на участие в Конкурсе.

Дата начала приема документов согласно п. 2.1– 22 сентября 2025 г.

Дата окончания приема документов– в 17.00 по якутскому времени 20 октября 2025г.

Рассмотрение заявок на предмет их соответствия установленным требованиям, положениям конкурса – до 24 октября 2025г.

Заявки, поступившие в экспертный совет, после рассмотрения приглашаются на очную экспертизу, которая проводится в течение 3 дней.

Дата проведения очной экспертизы: 25 октября – 27 октября 2025г.

Место проведения: Намский улус, с. Хамагатта

Электронный адрес: konkursrip2021@yandex.ru

2.5. Организатор конкурса: рассматривает заявки участников отбора на предмет соответствия положениям Порядка; рассматривает заявки участников отбора на предмет их соответствия установленным требованиям в объявлении о проведении отбора; в случае нарушения требований отклоняет заявку участника отбора и информирует участника о причинах отклонения.

2.6. Основанием для отклонения заявки участника отбора на стадии рассмотрения и оценки заявок являются:

несоответствие участника отбора требованиям, установленным пунктом 3.6 Порядка;

непредставление (представление не в полном объеме) документов, указанных в объявлении о проведении отбора;

несоответствие представленных участником отбора заявок и документов требованиям, установленным в объявлении о проведении отбора, предусмотренных порядком;

недостоверность информации, содержащейся в документах, представленных участником отбора в целях подтверждения требованиям, установленным порядком;

подача участником отбора заявки после даты, определенной для подачи заявок.

2.7. В целях полного, всестороннего и объективного рассмотрения заявок Министерство привлекает экспертов для рассмотрения и оценки проектов участников отбора в количестве 25 человек.

III. Оценка проектов участников конкурса

3.1. Каждый проект оценивают не менее пяти экспертов, в том числе работник Министерства, член общественного совета при Министерстве, представители управлений образования муниципальных районов и городских округов с позиции управления процессом, представители 11 педагогической общественности – с позиции содержания образования, научные работники – с позиции науки. На основании экспертных листов составляется протокол.

3.2. Критерии оценки проектов участников отбора:

научно-педагогическое, учебно-методическое, организационное, правовое, финансово-экономическое, кадровое, материально-техническое обеспечение сферы образования Республики Саха (Якутия), внедрение передовых, инновационных образовательных технологий;

соотнесение с приоритетами государственной политики в сфере образования и со стратегическими указами Главы Республики Саха (Якутия);

анализ социокультурной ситуации (культурно-исторические традиции и современный социокультурный фон);

соответствие целей и задач проекта проблемам, выявленным анализом социокультурной ситуации, выполнение роли образовательной организации как центра социокультурного и экономического развития населенного пункта, муниципального района, городского округа, Республики Саха (Якутия);

наличие дорожной карты и ее соответствие целям и задачам проекта;

разработанность механизмов реализации проекта, в том числе нормативная правовая база;

научно-методическое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение (бюджет образовательной организации, внебюджетные источники);

разработанность и соответствие характеристик результативности содержанию проекта;

наличие мониторинга показателей результативности проекта;

достижение новых социальных результатов (влияние на социокультурное и экономическое развитие населенного пункта, муниципального района, городского округа, Республики Саха (Якутия));

инновационный характер проекта;

распространение и внедрение в практику образовательных организаций республики.

Эксперт оценивает по шкале оценки по критериям. Эксперт имеет право дать замечания, которые необходимо устранить в установленные экспертом сроки.

3.3. В течение пяти календарных дней после завершения Конкурса на основании протокола издается приказ Министерства, в котором указывается:

Присвоить статус «Республиканская инновационная площадка»

Сохранить статус «Республиканская инновационная площадка»

Присвоить статус «Кандидат на статус «Республиканская инновационная площадка»

Сохранить статус «Кандидат на статус «Республиканская инновационная площадка»

Снять статус «Республиканская инновационная площадка»

Снять статус «Кандидат на статус «Республиканская инновационная площадка»

Считать завершённым проект

Рекомендовать на грант Главы республики Саха (Якутия)

3.4. Согласно условиям и порядку предоставления грантов (п.3 Порядка) по итогам отбора Министерство готовит приказ о присуждении грантов Главы Республики Саха (Якутия) в форме субсидий, который размещается на едином портале бюджетной системы Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в течение пяти календарных дней со дня утверждения. Гранты присуждаются образовательным организациям, имеющим статус РИП и набравшим наибольшее количество баллов (при условии 2 положительных заключений членов Комиссии по критерию «Рекомендовать на грант Главы Республики Саха (Якутия)»).

3.5. Решение «Присвоить статус «Республиканская инновационная площадка», «Сохранить статус «Республиканская инновационная площадка» принимается при условии, если средняя сумма баллов, выставленная членами Комиссии, составляет более 70 баллов.

Решение «Завершить эксперимент», «Снять статус «Республиканская инновационная площадка» принимается при условии, если средняя сумма баллов, выставленная членами Комиссии, составляет менее 70 баллов.

Решение «Присвоить статус «Кандидат на статус «Республиканская инновационная площадка», «Сохранить статус «Кандидат на статус «Республиканская инновационная площадка» принимается при условии, если средняя сумма баллов, выставленная членами Комиссии, составляет более 60 баллов.

Решение «Снять статус «Кандидат на статус «Республиканская инновационная площадка» принимается при условии, если общая сумма баллов, выставленная членами Комиссии, составляет менее 60 баллов.

3.6. Один раз в два года образовательные организации, имеющие статус РИП, КРИП, на Конкурсе отчитываются о результатах деятельности по реализации проектов. В случае непредставления отчета в указанные сроки образовательные организации утрачивают статус РИП, КРИП.

Приложение
к порядку предоставления и проведения отбора
получателей грантов Главы Республики Саха (Якутия)
в форме субсидий,
предоставляемых образовательным организациям,
реализующим инновационные проекты

Форма № 1

**Заявка
на участие в конкурсе на предоставление грантов Главы Республики
Саха (Якутия) для образовательных организаций,
реализующих инновационные проекты**

1. Наименование проекта.
2. Название образовательной организации (по уставу).
3. Юридический адрес образовательной организации.
4. Контакты (телефон, факс, электронный адрес, адрес сайта).
5. Автор (авторы) инициативы.
6. Тема.
7. Ссылка на страницу сайта образовательной организации с полным текстом проекта.
8. Согласие учредителя о согласии организации на участие в конкурсе, оформленное (на официальном бланке) для бюджетных и автономных организаций.
9. Подпись начальника муниципального управления образования.
10. Документы, подтверждающие соответствие участника отбора требованиям, установленным настоящим порядком.
11. Информация по каждому критерию оценки, показателю критериев оценки. 12. Сведения и документы, подтверждающие информацию по каждому критерию оценки, показателю критериев оценки.

Структура проекта

Наименование проекта			
Анализ социокультурной ситуации			
Проблематика проекта			
Цель, задачи проекта			
Основная идея проекта			
Инновационность			
Этапы реализации проекта			
Механизмы реализации			
Дорожная карта реализации проекта	Сроки	Ожидаемый результат	Нормативный документ (при наличии)
Задача N 1			
Мероприятие N 1			
Мероприятие N 2			
Задача N 2			
Мероприятие N 1			
Мероприятие N 2			
Предполагаемые результаты			
Критерии оценки предполагаемых результатов			
Кадровое обеспечение проекта			
Финансовое обеспечение проекта: источники и объемы финансирования (бюджетное, внебюджетное)			
Показатель проекта			

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Конкурс на предоставление грантов Главы Республики Саха (Якутия)
в форме субсидий для образовательных организаций,
реализующих инновационные проекты

Экспертное заключение
Экспертная группа

Эксперт (Ф.И.О.)

—

Муниципальное образование (муниципальный район)

Образовательная организация

Тема проекта

Статус

Срок реализации проекта

Форма защиты очная (стендовая, традиционная, проведение мастер-класса,
дискуссия), заочная

Оценка инновационных проектов, подготовленных участниками
конкурса, проводится по десяти критериям:

1. Научно-педагогическое, учебно-методическое, организационное,
правовое, финансово-экономическое, кадровое, материально-техническое

обеспечение сферы образования Республики Саха (Якутия), внедрение передовых, инновационных образовательных технологий.

2. Соотнесение с приоритетами государственной политики в сфере образования и со стратегическими указами Главы Республики Саха (Якутия).

3. Анализ социокультурной ситуации (культурно-исторические традиции и современный социокультурный фон).

4. Соответствие целей и задач проекта проблемам, выявленным анализом социокультурной ситуации, выполнение роли образовательной организацией как центра социокультурного и экономического развития населенного пункта, муниципального района, городского округа, Республики Саха (Якутия).

5. Наличие дорожной карты с соответствующими целями и задачами.

6. Разработанность механизмов реализации проекта, в том числе: нормативная правовая база, научно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, разработанность и соответствие показателей результативности содержанию проекта.

7. Наличие мониторинга показателей результативности проекта.

8. Достижение новых социальных результатов (влияние на социокультурное и экономическое развитие населенного пункта, Республики Саха (Якутия)).

9. Инновационный характер проекта.

10. Рекомендация эксперта по распространению и внедрению в практику образовательных организаций Республики Саха (Якутия) и других регионов Российской Федерации.

Максимально возможная общая оценка – 100 баллов.

Максимальный балл по каждому из критериев выставляется в случае, если проект в полной мере содержательно и технически отвечает приведенным требованиям.

ПОКАЗАТЕЛИ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ

№	Наименование критерия	Показатели критерия	Баллы
1.	Научно-педагогическое, учебно-методическое, организационное, правовое, финансово-экономическое, кадровое, материально-техническое обеспечение сферы образования Республики Саха (Якутия), внедрение передовых, инновационных образовательных технологий	Проблемы, на решение которых направлен проект, раскрыты, содержат количественные и (или) качественные показатели по данному критерию	10
		Проблемы, на решение которых направлен проект, раскрыты, но конкретные количественные и (или) качественные показатели подкреплены частично	9
		Проблемы, на решение которых направлен проект, раскрыты, содержат количественные и (или) качественные показатели по данному критерию. Практика и методика не инновационные.	8

		Проблемы, на решение которых направлен проект, является актуальной, но не для выбранной территории реализации проекта и (или) целевой группы .	7
		Проблемы, на решение которых направлен проект, является актуальным, но у организации нет опыта успешного внедрения описанных инноваций.	6
		Проект предусматривает внедрение новых процессов, методов, практик, но проект не содержит в себе приведение к изменению содержания и результативности деятельности, которую осуществляет организация и (или) ее партнеры (например, отсутствует описание конкретных результатов внедрения инноваций).	5
		В проекте имеются замечания, которые необходимо устранить в установленные экспертом сроки.	4
		В проекте имеются несоответствия мероприятий проекта его целям и задачам, противоречия между планируемой деятельностью и ожидаемыми результатами.	3
		Проблема, на решение которой направлен проект, не относится к разряду востребованных региональной системой образования или недостаточно обоснована авторами	2
		Половина мероприятий проекта не связана с выбранным грантовым направлением; имеются замечания эксперта (с комментарием)	1

2.	Соотнесение с приоритетами государственной политики в сфере образования и со стратегическими указами Главы Республики Саха (Якутия)	Цели и задачи проекта направлены на государственную политику в сфере образования и стратегическим указам Главы РС(Я) и обеспечивают решение поставленных задач и достижение предполагаемых результатов проекта	10
		Цели и задачи проекта направлены на государственную политику в сфере образования и стратегическим указам Главы РС(Я), но имеются несоответствия, что	9

		нарушает внутреннюю целостность проекта.	
		Проект соответствует условиям конкурса и обеспечивает решение поставленных задач и достижение предполагаемых результатов программы, вместе с тем состав мероприятий не оптимальный.	8
		Цели и задачи, на решение которых направлен проект, относятся к разряду приоритетных, но не для выбранной территории реализации проекта и (или) целевой группы .	7
		Цели и задачи, на решение которых направлен проект, относятся к разряду приоритетных, но у организации нет опыта успешного внедрения описанных инноваций.	6
		Проект предусматривает внедрение новых или улучшенных процессов, методов, практик, но в проекте не описано, как это приведет к изменению содержания и результативности деятельности, которую осуществляет организация и (или) ее партнеры (например, отсутствует описание конкретных результатов внедрения инноваций)	5
		Проект по данному критерию требует доработки, так как имеются замечания, которые необходимо устранить в установленные экспертом сроки	4
		В проекте выявлены несоответствия мероприятий проекта его целям и задачам, а также противоречия между планируемой деятельностью и ожидаемыми результатами	3
		Цели и задачи, на решение которых направлен проект, не относятся к разряду востребованных региональной системой образования или недостаточно обоснованы авторами	2
3.	Анализ социокультурной ситуации (культурно-исторические	Половина мероприятий проекта не связана с выбранным грантовым направлением; имеются замечания эксперта (с комментарием)	1
		Анализ социокультурной ситуации направлен на выявление проблем, для консолидации, сплочения	10

	традиции и современный социокультурный фон)	населения вокруг своих же проблем (образовательных, хозяйственно-экономических, духовно-нравственных, коммуникативных). Учет культурно-исторической традиции и уровня развития современного социокультурного фона для разработки стратегии образовательной поддержки социально-экономического развития региона (района, населенного пункта). Взаимозависимость целей, содержания и организации образования с контекстом жизни, традициями, хозяйственной практикой и моральными ценностями людей данной местности. Использование инструментария социокультурной модернизации образования.	
		Анализ социокультурной ситуации направлен на выявление проблем, для консолидации, сплочения населения вокруг своих же проблем (образовательных, хозяйственно-экономических, духовно-нравственных, коммуникативных). Учет культурно-исторической традиции и уровня развития современного социокультурного фона для разработки стратегии образовательной поддержки социально-экономического развития региона (района, населенного пункта). Взаимозависимость целей, содержания и организации образования с контекстом жизни, традициями, хозяйственной практикой и моральными ценностями людей данной местности. Вместе с тем, мероприятия не учитывают результаты анализа социокультурной ситуации.	9
		Анализ социокультурной ситуации направлен на выявление проблем, для консолидации, сплочения населения вокруг своих же проблем (образовательных, хозяйственно-экономических, духовно-нравственных, коммуникативных). Учет культурно-исторической традиции и уровня развития	8

		современного социокультурного фона для разработки стратегии образовательной поддержки социально-экономического развития региона (района, населенного пункта). Но анализ СКС описан общими фразами, без ссылок на конкретные факты, либо этих фактов и показателей недостаточно для подтверждения актуальности проблемы для заявленной целевой группы и (или) территории реализации проекта.	
		Анализ социокультурной ситуации направлен на выявление проблем, для консолидации, сплочения населения вокруг своих же проблем (образовательных, хозяйственно-экономических, духовно-нравственных, коммуникативных). Учет культурно-исторической традиции и уровня развития современного социокультурного фона для разработки стратегии образовательной поддержки социально-экономического развития региона (района, населенного пункта). Имеются нарушения логической связи между задачами, мероприятиями и предполагаемыми результатами.	7
		Анализ социокультурной ситуации направлен на выявление проблем, для консолидации, сплочения населения вокруг своих же проблем (образовательных, хозяйственно-экономических, духовно-нравственных, коммуникативных). Учет культурно-исторической традиции и уровня развития современного социокультурного фона для разработки стратегии образовательной поддержки социально-экономического развития региона (района, населенного пункта). В проекте упоминается использование новых или улучшенных процессов, методов, практик, вместе с тем состав мероприятий проекта в явном виде не позволяет сделать вывод о том,	6

		что проект является уникальным по сравнению с деятельностью других организаций по соответствующей тематике.	
		Анализ социокультурной ситуации направлен на выявление проблем, для консолидации, сплочения населения вокруг своих же проблем (образовательных, хозяйственно-экономических, духовно-нравственных, коммуникативных). Вместе с тем ожидаемые результаты проекта, на которые выводит анализ социокультурной ситуации не полностью соответствуют критериям.	5
		По проекту имеются замечания, которые необходимо устранить в установленные экспертом сроки.	4
		Имеются несоответствия мероприятий проекта его целям и задачам, противоречия между планируемой деятельностью и ожидаемыми результатами.	3
		Проблемы, на решение которых направлен проект, не относятся к разряду востребованных региональной системой образования или недостаточно обоснованы авторами.	2
		Половина мероприятий проекта не связана с выбранным грантовым направлением или анализа социокультурной ситуации нет. Имеются замечания эксперта (с комментарием)	1

4.	Соответствие целей и задач проекта проблемам, выявленным анализом социокультурной ситуации, выполнение роли образовательной организацией как центра социокультурного и экономического развития населенного пункта, муниципального района, городского округа, Республики Саха (Якутия)	Проблемы, на решение которых направлен проект, раскрыты, их описание подкреплено реальным анализом социокультурной ситуации территории, обозначенной в проекте. Заявленный территориальный охват проекта оправдан, использует реальные возможности организации и адекватен тем проблемам, на решение которых направлен проект.	10
		Проблемы, на решение которых направлен проект, раскрыты, их описание подкреплено реальным анализом социокультурной ситуации территории, обозначенной в проекте, но имеются смысловые	9

		несоответствия, что нарушает внутреннюю целостность проекта.	
		Проблемы, на решение которых направлен проект, раскрыты, их описание подкреплено реальным анализом социокультурной ситуации территории, обозначенной в проекте, но вместе с тем состав мероприятий не является эффективным.	8
		Проблемы, выявленные анализом социокультурной ситуации, актуально для территории реализации проекта, но у организации нет опыта, чтобы успешно внедрить описанные инновации.	7
		Проблемы, на решение которых направлен проект, описаны общими фразами, без ссылок на конкретные факты анализа социокультурной ситуации территории реализации проекта.	6
		Проект предусматривает внедрение новых или улучшенных процессов, методов, практик с учётом социокультурной ситуации территории реализации проекта, но в проекте четко не описано, как это приведет к изменению содержания и результативности деятельности, которую осуществляет организация и (или) ее партнеры (например, отсутствует описание конкретных результатов внедрения инноваций).	5
		Проект по данному критерию имеет замечания, которые необходимо устранить в установленные экспертом сроки.	4
		Имеются несоответствия проекта его целям и задачам, противоречия между планируемой деятельностью и ожидаемыми результатами.	3
		Проблемы, на решение которых направлен проект, не относятся к разряду востребованных региональной системой образования или недостаточно обоснованы авторами.	2
		Половина мероприятий проекта не связана с выбранным грантовым направлением; имеются замечания эксперта (с комментарием).	1

5.	Наличие дорожной карты с соответствующими целями и задачами	Все разделы дорожной карты проекта логически взаимосвязаны, каждый раздел содержит информацию, необходимую и достаточную для полного понимания содержания проекта; дорожная карта хорошо структурирована, детализирована, содержит описание конкретных мероприятий; запланированные мероприятия соответствуют условиям конкурса и обеспечивают решение поставленных задач и достижение предполагаемых результатов проекта; указаны конкретные и разумные сроки, позволяющие в полной мере решить задачи проекта	10
		Все разделы дорожной карты проекта логически взаимосвязаны, каждый раздел содержит информацию, необходимую и достаточную для полного понимания содержания проекта; дорожная карта хорошо структурирована, детализирована, содержит описание конкретных мероприятий; запланированные мероприятия соответствуют условиям конкурса, но не в полной мере обеспечивают решение поставленных задач и достижение предполагаемых результатов проекта.	9
		Все разделы дорожной карты проекта логически взаимосвязаны, каждый раздел содержит информацию, необходимую и достаточную для полного понимания содержания проекта; дорожная карта хорошо структурирована, детализирована, содержит описание конкретных мероприятий; запланированные мероприятия соответствуют условиям конкурса, но не в полной мере обеспечивают решение поставленных задач и достижение предполагаемых результатов проекта. Вместе с тем состав мероприятий	8

		не оптимальный и (или) сроки выполнения отдельных мероприятий проекта требуют корректировки.	
		Все разделы дорожной карты проекта логически взаимосвязаны, однако имеются смысловые несоответствия, что нарушает внутреннюю целостность проекта; запланированные мероприятия соответствуют условиям конкурса, но не в полной мере обеспечивают решение поставленных задач и достижение предполагаемых результатов проекта. Состав мероприятий не оптимальный и (или) сроки выполнения отдельных мероприятий проекта требуют корректировки.	7
		Дорожная карта описывает лишь общие направления деятельности, не в полной мере раскрывает последовательность реализации проекта, не позволяет определить содержание основных мероприятий.	6
		Дорожная карта описывает лишь общие направления деятельности, не в полной мере раскрывает последовательность реализации проекта, не позволяет определить содержание основных мероприятий. Имеются нарушения логической связи между задачами, мероприятиями и предполагаемыми результатами.	5
		Проект по данному критерию имеются замечания, которые необходимо устранить в установленные экспертом сроки.	4
		В проекте имеются несоответствия мероприятий проекта его целям и задачам, противоречия между планируемой деятельностью и ожидаемыми результатами.	3
		Проблемы, на решение которых направлен проект, не относятся к разряду востребованных региональной системой образования или недостаточно обоснованы авторами.	2
		Половина мероприятий проекта не связана с выбранным грантовым направлением или дорожная карта отсутствует. Имеются другие	1

		замечания эксперта (с комментарием).	
--	--	--------------------------------------	--

6.	Разработанность механизмов реализации проекта, в том числе: нормативно-правовая база, научно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, разработанность и соответствие показателей результативности содержанию проекта	Нормативно-правовая база	
		Цели, содержание и условия реализации проекта полностью соответствуют нормативно-правовым актам в сфере образования и науки.	2
		Цели, содержание и условия реализации проекта в недостаточной степени соответствуют нормативно-правовым актам в сфере образования и науки. Имеются другие замечания у эксперта (с комментарием).	1
		Научно-методическое обеспечение	
		Проект имеет полное научно-методическое обеспечение.	2
		Часть мероприятий проекта не имеют достаточное научно-методическое обеспечение. Имеются другие замечания у эксперта (с комментарием).	1
		Кадровое обеспечение	
		Проект полностью обеспечен опытными, квалифицированными специалистами для реализации программы; доказана возможность каждого члена указанной в проекте команды качественно работать над проектом на условиях, в порядке и в сроки, установленные дорожной картой и бюджетом проекта, без существенных замен в ходе проекта.	2
		Имеются высокие риски реализации проекта в силу недостаточности опыта и низкой квалификации команды проекта или описание команды проекта, её квалификации, опыта работы в проекте практически отсутствует. Имеются другие замечания у эксперта (с комментарием).	1
		Финансовое обеспечение	
		В бюджете проекта предусмотрено финансовое обеспечение всех мероприятий проекта и отсутствуют расходы, которые непосредственно не связаны с мероприятиями проекта. Все планируемые расходы реалистичны и обоснованы.	2

		Предполагаемые затраты на реализацию проекта явно завышены либо занижены и (или) не соответствуют мероприятиям проекта, условиям конкурса. Бюджет проекта нереалистичен, не соответствует тексту проекта. Имеются другие замечания у эксперта (с комментарием).	1
		Разработанность и соответствие показателей результативности содержанию проекта	
		В проекте чётко изложены ожидаемые результаты проекта, они адекватны, конкретны и измеримы.	2
		Ожидаемые результаты проекта не соответствуют критериям адекватности, измеримости, достижимости и (или) изложены неконкретно. Имеются другие замечания у эксперта (с комментарием).	1

7.	Наличие мониторинга показателей результативности проекта	Управление проектом на основе мониторинга, включающего систематический анализ эффективности и результативности. Сравнение полученных результатов с установленными целями и задачами, обзор различных факторов, таких как цели проекта, финансовая стратегия и сроки, потенциальные угрозы и имеющиеся недостатки реализации. Внедрение изменений при необходимости. Планирование следующего проектного шага на основе мониторинга.	10
		Управление проектом на основе мониторинга, включающего систематический анализ эффективности и результативности. Сравнение полученных результатов с установленными целями и задачами, обзор различных факторов, таких как цели проекта, финансовая стратегия и сроки. При этом следующий проектный шаг планируется без учёта потенциальных угроз и имеющихся недостатков реализации.	9
		Управление проектом на основе мониторинга, включающего систематический анализ эффективности и результативности.	8

		Сравнение полученных результатов с установленными целями и задачами, обзор различных факторов, таких как цели проекта, финансовая стратегия и сроки. При этом реализация проекта не полностью учитывает результаты мониторинга.	
		Управление проектом на основе мониторинга, включающего систематический анализ эффективности и результативности.	7
		Сравнение полученных результатов с установленными целями и задачами, обзор различных факторов, таких как цели проекта, финансовая стратегия и сроки, производится нерегулярно.	6
		Мониторинг эффективности и результативности проекта частично соответствует установленным целям и задачам.	5
		Мониторинг эффективности и результативности проекта не соответствует установленным целям и задачам.	4
		Мониторинг осуществляется на недостаточном уровне, что приводит к противоречиям между проектной деятельностью и ожидаемыми результатами.	3
		Половина мониторинговых мероприятий не связана с проблематикой проекта; имеются другие замечания эксперта (с комментарием).	2
		Мониторинговые мероприятия не связаны с проблематикой проекта или отсутствуют.	1

8.	Достижение новых социальных результатов (влияние на социокультурное и экономическое развитие населенного пункта, Республики Саха (Якутия))	Решаются практические задачи социально-экономического развития территории реализации проекта. Наличие социальных институтов поддержки сферы образования, гражданского (местного) образовательного заказа и инициации общественного участия людей в управлении образованием, влияющего на социокультурный фон образовательных учреждений, населенных пунктов и районов	10
----	--	---	----

		(городов). Проект отвечает запросам и потребностям, территориально-географическим, хозяйственным, культурно-национальным особенностям региона (района, населенного пункта).	
		Решаются практические задачи социально-экономического развития территории реализации проекта. Наличие социальных институтов поддержки сферы образования, гражданского (местного) образовательного заказа и инициации общественного участия людей в управлении образованием, влияющего на социокультурный фон образовательных учреждений, населенных пунктов и районов (городов). Проект частично отвечает запросам и потребностям, территориально-географическим, хозяйственным, культурно-национальным особенностям региона (района, населенного пункта).	9
		Решаются практические задачи социально-экономического развития территории реализации проекта. Наличие социальных институтов поддержки сферы образования, гражданского (местного) образовательного заказа и инициации общественного участия людей в управлении образованием, влияющего на социокультурный фон образовательных учреждений, населенных пунктов и районов (городов). Проект не отвечает запросам и потребностям, территориально-географическим, хозяйственным, культурно-национальным особенностям региона (района, населенного пункта).	8
		Решаются практические задачи социально-экономического развития территории реализации проекта. Но не все социальные институты привлекаются к поддержке сферы образования. Гражданский (местный) образовательный заказ частично влияет на социокультурный фон образовательных учреждений,	7

		населенных пунктов и районов (городов).	
		Практические задачи социально-экономического развития территории реализации проекта решаются частично. Не все социальные институты привлекаются к поддержке сферы образования. Гражданский (местный) образовательный заказ не оказывает влияние на социокультурный фон образовательных учреждений, населенных пунктов и районов (городов).	6
		Практические задачи социально-экономического развития территории реализации проекта решаются частично. Имеющиеся социальные институты не привлекаются к поддержке сферы образования. Гражданский (местный) образовательный заказ не оказывает влияния на социокультурный фон образовательных учреждений, населенных пунктов и районов (городов).	5
		В проекте по данному критерию, имеются замечания, которые необходимо устранить в установленные экспертом сроки.	4
		В проекте имеются несоответствия мероприятий проекта его целям и задачам, противоречия между планируемой деятельностью и ожидаемыми результатами.	3
		Проблемы, на решение которых направлен проект, не относятся к разряду востребованных региональной системой образования или недостаточно обоснованы авторами.	2
		Половина мероприятий проекта не связана с выбранным грантовым направлением. Имеются другие замечания эксперта (с комментарием).	1

9.	Инновационный характер проекта	Характеристики проекта по функциональному назначению, конструктивному выполнению, составу мероприятий являются принципиально новыми или	10
----	--------------------------------	---	----

		отличаются от характеристик существующих аналогов.	
		Результаты реализации проекта являются улучшенными по сравнению с существующими аналогами или при отсутствии прямых аналогов имеют качественно новые функциональные характеристики.	9
		Инновационная деятельность в рамках темы проекта ориентирована на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования на региональном уровне.	8
		Качество результатов реализации проекта не ниже требований, установленных ФГОС.	7
		Реализация проекта основана на адаптации под местные условия мировых и российских образовательных трендов.	6
		Реализация проекта основана на репродукции мировых и российских образовательных трендов.	5
		В проекте по данному имеются замечания, которые необходимо устранить в установленные экспертом сроки.	4
		В проекте имеются несоответствия мероприятий проекта его целям и задачам, противоречия между планируемой деятельностью и ожидаемыми результатами.	3
		Проблемы, на решение которых направлен проект, не относятся к разряду востребованных региональной системой образования или недостаточно обоснованы авторами.	2
		Половина мероприятий проекта не связана с выбранным грантовым направлением. Имеются другие замечания эксперта (с комментарием).	1

10.	Рекомендация эксперта по распространению и внедрению в практику образовательных организаций республики. (рекомендации содержат предложения по развитию инновационной инфраструктуры в системе образования,	Проект может быть распространен на всей территории Республики Саха(Якутия) и других регионов Российской Федерации.	10
		Проект может быть распространен на всей территории Республики Саха (Якутия) .	9

Уточненная и скорректированная в ходе проведения экспертизы тема проекта для внесения
в базу данных и издания
приказа _____

Подпись эксперта _____ / _____ /