

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РС(Я)
«Жатайский техникум»
В.И. Тихонов/
30 июня 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания
дисциплин общеобразовательного блока»
для общеобразовательных школ Республики Саха (Якутия)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока» (далее – Конкурс) для учителей общеобразовательных школ Республики Саха (Якутия).

1.2. Организатор Конкурса – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Жатайский техникум» (далее – Жатайский техникум).

1.3. Конкурс проводится с целью выявления и распространения эффективных моделей интеграции профессиональной направленности в преподавание общеобразовательных дисциплин (русский язык и литература, якутский язык и литература, иностранный язык, математика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география и др.) в условиях общеобразовательной школы.

1.4. Задачи Конкурса:

- стимулирование педагогического творчества и инновационной деятельности учителей;
- создание банка профессионально-ориентированных моделей содержания общеобразовательных дисциплин;
- укрепление связей между общеобразовательными школами и системой среднего профессионального образования;
- поддержка педагогов, формирующих у школьников осознанный выбор будущей профессии.

1.5. Конкурсные материалы (разрабатываемые учителями модели, задания) должны быть предназначены для учащихся 7–9 классов общеобразовательных школ и ориентированы на специальности, реализуемые в Жатайском техникуме: «Судовождение», «Судостроитель-судоремонтник металлических судов», «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», «Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Мехатроника и робототехника», «Сварщик», «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Технология переработки древесины», «Повар, кондитер», «Сестринское дело».

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются учителя общеобразовательных школ Республики Саха (Якутия) независимо от стажа и квалификационной категории.

2.2. Допускается только индивидуальное участие.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по трём номинациям (вручаются дипломы победителям номинаций):

- «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин гуманитарной направленности» (русский язык и литература, якутский язык и литература, иностранный язык, история, обществознание);
- «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин естественно-научной направленности» (физика, химия, биология, география);
- «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин математической и технологической направленности» (математика, информатика, технология).

3.2. По решению Организатора могут быть учреждены дополнительные специальные дипломы.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочном формате в три этапа:

I этап – приём заявок и конкурсных материалов с 01 по 30 ноября 2026 года. Участники направляют заявку и конкурсные материалы на электронную почту организатора zht-metod.kabinet@mail.ru.

II этап – экспертная оценка с 01 по 15 декабря 2026 года. Жюри оценивает представленные модели.

III этап – подведение итогов 20 декабря 2026 года Объявление победителя Гранта и дипломантов номинаций на сайте Жатайского техникума <https://zhataytekhn.obr.sakha.gov.ru/> .

4.2. Для участия необходимо предоставить:

- заявку по форме (Приложение 2 к Положению);
- методическую разработку (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5) – формирование конкурсных материалов приведено в п.4.4.

4.3. Все конкурсные материалы (описание модели, задания) должны быть разработаны с учётом возрастных особенностей учащихся 7–9 классов и содержать явную привязку к конкретным специальностям Жатайского техникума.

4.4. Формирование конкурсных материалов:

В состав конкурсных материалов включается методическая разработка – рабочая программа с календарно-тематическим планом, сценарий занятия по теме профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины, по одной или нескольким образовательным программам. Каждая методическая разработка включает технологическую карту занятия и методические материалы для проведения каждого этапа занятия (например, теоретический материал, материалы для закрепления и повторения, отработки практических умений и навыков, контроля знаний и др.). Темы, включенные в календарно-тематический план должны быть ориентированы на профессию/специальность Жатайского техникума.

Количество методических разработок не ограничено.

Вид занятия определяется Участником самостоятельно, он может быть комбинированным, содержать активные формы обучения.

Методические разработки занятий (сценарии занятий) оформляются в соответствии с Шаблоном, представленном в Приложении 1.

В приложении 1 представлен титульный лист для конкурсных материалов, шаблон и технические требования к методическим материалам. После титульного листа размещаются все материалы учебного занятия, которым дается название, например:

«Интегрированная практическая работа по теме «___»»; «Комбинированный урок-освоения новых знаний по теме «___»»; Практикум на освоение навыков работы на тренажере по теме «___»»; «Комбинированное занятие-квест «Поиск неисправностей xxxx» по теме «___» и т.д.

Обязательно указывается материально-техническое оснащение каждого этапа занятия.

4.4. Материалы направляются на электронный адрес zht-metod.kabinet@mail.ru с пометкой «Конкурс_Модель_Фамилия».

5. Критерии оценки конкурсных материалов

Оценка модели осуществляется по 10-балльной шкале по следующим критериям:

№	Критерий	Максимум баллов
1	Соответствие содержания ФГОС ООО и профориентационной направленности	10
2	Соответствие возрастным особенностям учащихся 7–9 классов	10
3	Оригинальность и новизна подхода	10
4	Практическая применимость в массовой школе	10
5	Наличие конкретных примеров профессионально-ориентированных заданий с привязкой к специальностям Жатайского техникума	10
6	Возможность интеграции с программами СПО (в т.ч. с Жатайским техникумом)	10
7	Качество оформления и наглядность материалов	10
	Итого максимальный балл	70

6. Жюри Конкурса

6.1. Состав жюри формируется из числа представителей Жатайского техникума, методических служб, работодателей (по согласованию).

6.2. Жюри:

- оценивает конкурсные материалы;
- определяет победителя Гранта (набравшего наибольшее количество баллов);
- определяет победителей в трёх номинациях (по одному в каждой);
- имеет право не присуждать Грант или номинацию, если работы не соответствуют критериям.

7. Награждение

7.1. Победитель Конкурса (одна работа, набравшая наибольшее количество баллов) награждается Грантом в размере 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей на улучшение материально-технической базы учебного кабинета и дипломом победителя.

7.2. Школа, в которой работает педагог – победитель Гранта, получает право на открытие фирменного класса Жатайского техникума по выбранной специальности.

Условия реализации права:

- Фирменный класс открывается в учебном году, следующем за годом проведения Конкурса.

- Техникум оказывает школе методическую поддержку в разработке программы профессионально-ориентированного содержания для данного класса, консультации мастеров производственного обучения.

- Школа обязуется реализовать в данном классе профориентационный минимум (не менее 2 часов в неделю) по выбранной специальности с использованием материалов, представленных на Конкурс.

- Открытие класса оформляется двусторонним соглашением между Жатайским техникумом и общеобразовательной школой.

7.2. Победители в трёх номинациях (по одному в каждой) награждаются дипломами соответствующих номинаций.

7.3. Все участники получают электронные сертификаты об участии в Конкурсе.

7.4. Выплата Гранта производится путём перечисления денежных средств на счёт победителя (или на счёт образовательной организации с последующим вручением педагогу) в течение 30 рабочих дней после подведения итогов. Налоговые обязательства победитель исполняет самостоятельно.

8. Финансирование

8.1. Финансирование Конкурса (Грант победителю, изготовление дипломов, организационные расходы) осуществляется за счёт средств ГБПОУ РС(Я) «Жатайский техникум» в рамках внебюджетной деятельности или иных разрешённых источников.

9. Контроль за исполнением обязательств

9.1. Организатор осуществляет контроль за ходом реализации проекта-победителя и целевым использованием выделенных средств.

9.2. В случае выявления нецелевого использования средств или недостижения ключевых показателей, грант подлежит возврату в полном или частичном объеме.

9.3. Организация предоставляет отчет по окончании реализации проекта.

10. Контактная информация

Адрес организатора: 677902, Республика Саха (Якутия), п. Жатай, ул. Строда, 7
Ответственное лицо: Алексеева Наталья Алексеевна, руководитель
методического кабинета.
Телефон: +79841073851
Электронная почта: zht-metod.kabinet@mail.ru.

Конкурсные материалы
для участия в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин
общеобразовательного блока» для общеобразовательных школ Республики Саха (Якутия)

Название учебного занятия

Технологическая карта занятия

1. Информация о разработчике(ах) содержательного описания

ФИО разработчика	
Место работы	

2. Формирование темы занятия общеобразовательной дисциплины с профессионально-ориентированным содержанием, интегрированным с содержанием общепрофессиональной дисциплиной

	Общеобразовательная дисциплина
Наименование дисциплины	
Наименование раздела	
Наименование темы	
Тема занятия	
Продолжительность занятия	

3. Общая информация по занятию

ФГОС	
Тип занятий и форма проведения (возможен выбор нескольких вариантов)	☐ Усвоение новых знаний и способов действия ☐ Актуализация знаний и (закрепление) ☐ Систематизация и обобщение ☐ Комбинированное занятие ☐ Контроль знаний и способов действия ☐ лекция ☐ практическое занятие ☐ лабораторное занятие способов действия ☐ семинар ☐ консультация знаний и способов действия ☐ контрольная работа ☐ другой (дискуссия, конференция, круглый стол, деловая игра, имитационно-ролевое моделирование и др.)
Уровень изучения	☐ 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); ☐ 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); ☐ 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
Адаптация для учеников с ОВЗ (Да/нет)	
Учебник, Информационные источники	
Ключевые слова	
Базовые понятия	
Краткое описание	

4. Тематическое содержание и планируемые результаты:

Описание основных этапов занятия

Этапы занятия, должительность в мин.	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий	Дидактические материалы, МТО
1	2	3	4	5	6
1. Организационный этап занятия					
Вхождение в тему и создание условий для осознанного восприятия нового материала, XX мин					
2. Основной этап занятия					
Освоение нового материала ,УУ мин					
Применение изученного материала, ZZ мин.					
...					
3. Заключительный этап занятия					
Диагностика, Т мин					
Подведение итогов, домашнее задание, М мин					

5. Дополнительные источники информации

6. Приложение – дидактические материалы к этапам занятий

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока» для общеобразовательных школ Республики Саха (Якутия)

Поле	Данные
ФИО участника(ов)	
Название образовательной организации (полностью)	
Район/город Республики Саха (Якутия)	
Контактный телефон	
Электронная почта	
Дисциплина, в рамках которой разработана модель	
Номинация (выбрать одну из трёх)	
Согласие на обработку персональных данных (да/нет)	

Экспертный лист оценки конкурсных материалов

Название конкурсной работы: _____

Номинация: _____

Участник(и): _____

№	Критерий оценки	Максимальный балл (от 1 до 10)
1	Соответствие содержания ФГОС ООО и профориентационной направленности	
2	Соответствие возрастным особенностям учащихся 7–9 классов	
3	Оригинальность и новизна подхода	
4	Практическая применимость в массовой школе	
5	Наличие конкретных примеров профессионально-ориентированных заданий с привязкой к специальностям Жатайского техникума	
6	Возможность интеграции с программами СПО (в т.ч. с Жатайским техникумом)	
7	Качество оформления и наглядность материалов	
	Итоговый балл	

- Оценка по каждому критерию выставляется целым числом от 1 до 10.

- В случае равенства суммы баллов преимущество получает работа с более высокими оценками по критериям № 2 и № 5 (возрастное соответствие и связь со специальностями техникума).

Рекомендации жюри:

- Присудить Грант _____

- Присудить диплом номинации «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания гуманитарной направленности» _____

- Присудить диплом номинации «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания естественно-научной направленности» _____

- Присудить диплом номинации «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания математической и технологической направленности» _____

«__» _____ 2026 г.

Член жюри:

_____/_____/_____
 _____/_____/_____
 _____/_____/_____

_____/_____/

Председатель жюри:

_____/_____/